NOTRE JARDIN PARTAGÉ, exploration…

La dernière fois, nous avions convenu que pour avoir des légumes, il fallait de la terre pour faire un jardin. Nous avions alors imaginé comment avoir un jardin pour notre classe. Nous avions suggéré qu'il fallait faire un trou dans la cour des grands avec un marteau-piqueur (vous pouvez aller voir sur le site de l'école la publication du lundi 19 février, que vous pouvez d'ailleurs télécharger).. Seulement voilà, les grands ne sont pas d'accord et la maitresse a peur de confier un marteau-piqueur aux enfants. Qu'à cela ne tienne, nous sommes allés explorer la maison de retraite pour voir si nous pouvions emprunter un petit bout de terre aux anciens…

En route vers l'EHPAD !...

Voyons voir…

… oui ! c'est bien de la terre !… On devrait pouvoir faire un beau jardin ici.

Allez, chacun sa barquette, et on met de la terre dedans !
(avec un bâton pour les plus réfractaires ; mais avec les mains, c'est mieux…)

Nous avons rencontré Monsieur L., qui nous a montré des jonquilles et raconté qu' « avant, ici, il y avait des moutons ».

Nous avons mis la terre dans un seau…

… et nous l'avons remportée en classe pour la trier…

…Alors, qu'y a-t-il dans le sol ?

D'un côté ce qui ne bouge pas :

Des feuilles, des racines, des coques de noix, des petites branches, des fruits d'Aulne (qui ressemblent à des petites pommes de pin)…

Et de l'autre, ce qui bouge :

Nous avons appris que nous avons besoin des petits insectes et des vers dans la terre. Merci à la maman de Sacha de nous avoir accompagnés. La prochaine fois, nous commencerons à préparer le jardin.