

# JARDIN PARTAGÉ, préparation

Grâce à l'album *Toujours rien ?* (Christian Voltz ; Ed. du Rouergue) que nous travaillons en classe, nous en savons un peu plus sur ce qu'est une graine (et les aléas des plantations au jardin...)



Vendredi 5 avril, Sarra est revenue nous rendre visite. Après avoir rappelé ce que l'on avait trouvé dans la terre la dernière fois, comme la maitresse avait gardé en classe « ce qui ne bouge pas », nous avons pu constater que, en séchant, les strobiles avaient libéré des graines. Oui, oui, des strobiles (vous savez ? les fruits d'Aulne qui ressemblent à des petites pommes de pin ?...)



D'autres graines, dans des sachets, comme dans notre histoire (salade, potiron, poireau, maïs...)



À l'EHPAD. Monsieur L. nous attendais derrière la grille et nous a chanté une chanson pour nous accueillir.



Nous avons participé à la préparation de la terre dans un bac sur pieds pour que Monsieur L. puisse jardiner lui aussi, sans avoir à se baisser. Il fallait trouver de tout petits morceaux de bois

Nous avons mis de la terre dans nos godets.



Nous avons creusé...

... puis nous avons semé nos graines « pleines de promesses ».



Ensuite nous avons tassé, tassé, tassé, tassé la terre.

Nous avons ramené nos semis à l'école pour les arroser (« parce que les petites graines adorent se rouler dans la terre tassée bien humide »)...



...et pour pouvoir les observer en classe...  
Au bout de quelques heures, il n'y avait toujours rien !...



Mais 3 jours plus tard, nous avons pu observer que les graines de laitue avaient germé.



Land art ; œuvre collective réalisée par les enfants avec Maryse

Un grand merci à la maman d'Evan de nous avoir accompagnés !