



Séance 3
à la maison de retraite
et à l'école

Depuis notre dernier passage, la terre a été préparée : afin d'être semée, une partie en forme de *moulin* a été travaillée au motoculteur par le papa de Jules.
Chacune des classes aura donc une « branche » du moulin à cultiver.



Au retour des vacances, les copains ont apporté plein de plants pour notre jardin.

Nous avons reconnu des paquets de graines et des ... feuilles vertes !!!!!

Malgré une météo très humide, nous sommes donc allés planter tout ça avec Sarra et Samuel, et nos bottes !!



Alors, parmi toutes ces « feuilles vertes » apportées par les familles, Sarra et Samuel nous ont aidé à trier et nous avons découvert : des plants de tomate, de concombre, de menthe, de thym, de courgette, de fraise, de framboise et des fleurs comme des dahlias ou encore de la corbeille d'argent

Les cultures sont réparties ainsi :
des légumes-racines des légumes-feuilles des légumes-fruits des plantes mellifères

Exemple :



et le centre du *moulin* sera consacré aux plantes aromatiques.



Notre classe s'occupera surtout des légumes-fruit... ?????

Un légume-fruit est un fruit, consommé comme légume, c'est-à-dire en général dans une préparation salée, crue ou cuite. C'est le plus souvent le fruit d'une plante cultivée dans un potager, qui peut être cueilli ! par exemple, des tomates, des haricots verts, des courgettes,



Un légume-fruit est un légume qui peut être cueilli !

C'est le moment de mettre la main à la pâte et les pieds dans la boue !!



Atelier « tomate » avec Samuel

Atelier « courgette butternut » avec Sarra

Atelier «haricot Petit pois » avec la maîtresse

Quant aux plants de fraisiers, la maison de retraite possédant déjà un grand carré, nous les avons repiqués à l'école, à l'aide du maître :



transporter



Tout le monde s'y met !



bêcher
désherber



nettoyer



ratisser
planter
arroser

