

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h55 – 9h25	<i>Apprentissage individuel / entre pairs</i>			
9h25 – 9h35	<i>Rituel : Présences, date, météo, quoi de neuf ?</i>			
9h35 – 10h05	<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>			
	Oser entrer en communication / Comprendre et apprendre / Echanger et réfléchir avec les autres Arts visuels : peinture / modelage / découpage			
10h05-10h35	<i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i>			
	Découvrir les nombres et leurs utilisations / explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées			
10h35 – 10h40	<i>Collation verre d'eau / lait</i>			
10h40 – 11h10	<i>Récréation</i>			
11h10 – 11h20	<i>Rituel : Lecture offerte</i>			
11h20– 11h55	<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</i>			
	Découvrir la fonction de l'écrit / découvrir le principe alphabétique / écouter de l'écrit et comprendre			
11h55 – 12h05	<i>Rituel : Bilan de la matinée</i>			
12H05 – 13h35	Repas, pause du midi			
13h35 – 14h00	<i>Apprentissage individuel / entre pairs</i>			
	Travail en autonomie MS et GS avec classeur sur divers domaines.			
14h00– 14h35	<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>			
	lundi : jeux de collaboration ou d'opposition, mardi : activités gymniques, jeudi : activités athlétiques, vendredi : actions à visées expressives ou artistiques			
14h35 – 14h45	<i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i>			
	Jeux mathématiques ritualisés			
14h45 – 15h20	<i>Phonologie</i>	<i>Langage : l'écrit</i>	<i>Explorer le monde</i>	<i>Remédiation</i>
	Etude des sons M. Quencez	Production d'écrit M. Degois / M. Quencez	Du vivant, des objets et de la matière GS : M. Degois – MS : M. Quencez	Chaque enfant travaille les difficultés qu'il a rencontrées dans la semaine
15h20 – 15h50	<i>Récréation</i>			
15h50 – 16h00	<i>Rituel : Silence, on LIVRE !</i>			
16h00 – 16h35	<i>Apprentissage individuel / entre pairs</i>	<i>Anglais</i>	<i>La voix et l'écoute</i>	<i>On joue !</i>
		Découverte d'une culture étrangère	Chants et comptines, instruments	Moment de langage autour des jeux (ouverture de la classe aux parents d'élèves)

Nous travaillons dans notre classe sans groupes fixes. Ceux-ci sont amenés à changer suivant le travail à réaliser et les compétences travaillées. Les MS et GS sont régulièrement mélangés à l'intérieur des groupes de travail.

La majorité des activités en maternelle s'effectue par la manipulation et le jeu, n'hésitez pas à me contacter pour avoir davantage d'informations.