

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 1

1 - Sur cette feuille, complète ces alphabets avec les lettres manquantes.

a)

A B ... D E ... G H ... J K L ... N O P Q ... S T ... V W
... Y Z

b)

... B ... D ... F ... H I ... K ... M ... O ... Q R ... T U ...
W X ... Z

c)

... ... C F I J M P Q T
W X

2 - Sur ton cahier, range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a) *rouge - bleu - jaune - vert - marron - orange*

b) *moineau - perroquet - hirondelle - canari - pélican - héron*

c) *médecin - pompier - avocat - maçon - architecte - policier - facteur*

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 1

1 - Sur cette feuille, complète ces alphabets avec les lettres manquantes.

a)

A B ... D E ... G H ... J K L ... N O P Q ... S T ... V W
... Y Z

b)

... B ... D ... F ... H I ... K ... M ... O ... Q R ... T U ...
W X ... Z

c)

... ... C F I J M P Q T
W X

2 - Sur ton cahier, range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a) *rouge - bleu - jaune - vert - marron - orange*

b) *moineau - perroquet - hirondelle - canari - pélican - héron*

c) *médecin - pompier - avocat - maçon - architecte - policier - facteur*



1 - Complète ces alphabets avec les lettres manquantes.

- a) A B ... D E ... G H ... J K L ... N O P Q ... S T ... V W ... Y Z
- b) ... B ... D ... F ... H I ... K ... M ... O ... Q R ... T U ... W X ... Z
- c) C F I J M P Q T W X

2 - Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) rouge - bleu - jaune - vert - marron - orange
⇒
- b) moineau - perroquet - hirondelle - canari - pélican - héron
⇒
- c) médecin - pompier - avocat - maçon - architecte - policier - facteur
⇒



1 - Complète ces alphabets avec les lettres manquantes.

- a) A B ... D E ... G H ... J K L ... N O P Q ... S T ... V W ... Y Z
- b) ... B ... D ... F ... H I ... K ... M ... O ... Q R ... T U ... W X ... Z
- c) C F I J M P Q T W X

2 - Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) rouge - bleu - jaune - vert - marron - orange
⇒
- b) moineau - perroquet - hirondelle - canari - pélican - héron
⇒
- c) médecin - pompier - avocat - maçon - architecte - policier - facteur
⇒

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 1 **Corrigé**

1 - Sur cette feuille, complète ces alphabets avec les lettres manquantes.

a) A B **C** D E **F** G H **I** J K L **M** N O P Q **R** S T **U** V W **X** Y Z

b) **A** B **C** D **E** F **G** H I J K L M **N** O **P** Q R **S** T U **V** W X **Y** Z

c) **A** **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** I J **K** **L** M **N** **O** P Q **R** **S** T **U** **V** W X **Y** Z

2 - Sur ton cahier, range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a) *rouge - bleu - jaune - vert - marron - orange*

⇒ **bleu - jaune - marron - orange - rouge - vert**

b) *moineau - perroquet - hirondelle - canari - pélican - héron*

⇒ **canari - héron - hirondelle - moineau - pélican - perroquet**

c) *médecin - pompier - avocat - maçon - architecte - policier - facteur*

⇒ **architecte - avocat - facteur - maçon - médecin - policier - pompier**

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 2

1 - Sur ton cahier, classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) *malle - roue - mouette - rail - mariage - rire*
- b) *fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté*
- c) *ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer*

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Sur ton cahier, recopie ces listes en enlevant le mot qui n'est pas bien rangé.

- a) *hématome - navette - léger - marine - pluriel*
- b) *face - féroce - frelon - fibre - fleuve*
- c) *imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer*

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 2

1 - Sur ton cahier, classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) *malle - roue - mouette - rail - mariage - rire*
- b) *fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté*
- c) *ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer*

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Sur ton cahier, recopie ces listes en enlevant le mot qui n'est pas bien rangé.

- a) *hématome - navette - léger - marine - pluriel*
- b) *face - féroce - frelon - fibre - fleuve*
- c) *imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer*

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 2

1 - Sur ton cahier, classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) *malle - roue - mouette - rail - mariage - rire*
- b) *fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté*
- c) *ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer*

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Sur ton cahier, recopie ces listes en enlevant le mot qui n'est pas bien rangé.

- a) *hématome - navette - léger - marine - pluriel*
- b) *face - féroce - frelon - fibre - fleuve*
- c) *imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer*

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 2

1 - Sur ton cahier, classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

- a) *malle - roue - mouette - rail - mariage - rire*
- b) *fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté*
- c) *ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer*

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Sur ton cahier, recopie ces listes en enlevant le mot qui n'est pas bien rangé.

- a) *hématome - navette - léger - marine - pluriel*
- b) *face - féroce - frelon - fibre - fleuve*
- c) *imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer*



1 - Classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a) malle - roue - mouette - rail - mariage - rire

⇒
.....

b) fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté

⇒
.....

c) ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer

⇒
.....

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Barre-le.

a) hématome - navette - léger - marine - pluriel

b) face - féroce - frelon - fibre - fleuve

c) imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, classe ces séries de mots dans l'ordre alphabétique.

a) *malle - roue - mouette - rail - mariage - rire*

⇒ **malle - mariage - mouette - rail - rire - roue**

b) *fraise - farine - fort - figure - ferme - fûté*

⇒ **farine - ferme - figure - fort - fraise - fûté**

c) *ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffer*

⇒ **chaleur - chauffer - chou - cicatrice - ciment - citerne**

2 - Dans chaque liste, un mot n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique. Sur ton cahier, recopie ces listes en enlevant le mot qui n'est pas bien rangé.

a) *hématome - navette - léger - marine - pluriel*

⇒ **hématome - navette - léger - marine - pluriel**

b) *face - féroce - frelon - fibre - fleuve*

⇒ **face - féroce - frelon - fibre - fleuve**

c) *imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer*

⇒ **imaginer - imbattable - immense - imperméable - illustrer**

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 3

1 - Sur ton cahier, indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Page 312 | d) Page 296 |
| b) Page 79 | e) Page 653 |
| c) Page 532 | f) Page 48 |

2 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) club | d) organe |
| b) saisir | e) colin |
| c) brasse | f) soleil |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 3

1 - Sur ton cahier, indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Page 312 | d) Page 296 |
| b) Page 79 | e) Page 653 |
| c) Page 532 | f) Page 48 |

2 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) club | d) organe |
| b) saisir | e) colin |
| c) brasse | f) soleil |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 3

1 - Sur ton cahier, indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Page 312 | d) Page 296 |
| b) Page 79 | e) Page 653 |
| c) Page 532 | f) Page 48 |

2 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) club | d) organe |
| b) saisir | e) colin |
| c) brasse | f) soleil |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 3

1 - Sur ton cahier, indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) Page 312 | d) Page 296 |
| b) Page 79 | e) Page 653 |
| c) Page 532 | f) Page 48 |

2 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-----------|-----------|
| a) club | d) organe |
| b) saisir | e) colin |
| c) brasse | f) soleil |



1 - Indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- a) Page 312 ⇒
- b) Page 79 ⇒
- c) Page 532 ⇒
- d) Page 296 ⇒
- e) Page 653 ⇒
- f) Page 48 ⇒

2 - Indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- a) club ⇒ entre et
- b) saisir ⇒ entre et
- c) brasse ⇒ entre et
- d) organe ⇒ entre et
- e) colin ⇒ entre et
- f) soleil ⇒ entre et

1 - Sur ton cahier, indique quel mot-repère on peut trouver aux pages suivantes de ton dictionnaire.

- a) Page 312 ⇒ **falloir**
- b) Page 79 ⇒ **beaux-arts**
- c) Page 532 ⇒ **ordonné**
- d) Page 296 ⇒ **éteint**
- e) Page 653 ⇒ **remous**
- f) Page 48 ⇒ **aqueduc**

2 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- a) club ⇒ **entre cloche et cocotte.**
- b) saisir ⇒ **entre sagement et salle.**
- c) brasse ⇒ **entre boxer et bravade.**
- d) organe ⇒ **entre ordonné et original.**
- e) colin ⇒ **entre code et collage.**
- f) soleil ⇒ **entre solde et sommeiller.**

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 4

1 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) position | c) éloquence |
| b) étayer | d) pinson |

2 - Sur cette feuille, en cherchant dans ton dictionnaire, relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| postiche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Irriter au plus haut point. |
| désolation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui est d'un abord peu engageant. |
| revêche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Épais, presque solide. |
| consistant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui n'est pas naturel. |
| horripiler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Grande tristesse. |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 4

1 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) position | c) éloquence |
| b) étayer | d) pinson |

2 - Sur cette feuille, en cherchant dans ton dictionnaire, relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| postiche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Irriter au plus haut point. |
| désolation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui est d'un abord peu engageant. |
| revêche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Épais, presque solide. |
| consistant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui n'est pas naturel. |
| horripiler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Grande tristesse. |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 4

1 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : *intermède* → entre *intéressé* et *interrupteur*.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) position | c) éloquence |
| b) étayer | d) pinson |

2 - Sur cette feuille, en cherchant dans ton dictionnaire, relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| postiche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Irriter au plus haut point. |
| désolation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui est d'un abord peu engageant. |
| revêche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Épais, presque solide. |
| consistant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Qui n'est pas naturel. |
| horripiler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Grande tristesse. |



1 - Indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : intermède → entre intéressé et interrupteur.

- a) position ⇒ entre et
- b) étayer ⇒ entre et
- c) éloquence ⇒ entre et
- d) pinson ⇒ entre et

2 - En cherchant dans ton dictionnaire, relie chaque mot à sa définition.

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| postiche ○ | ○ Irriter au plus haut point. |
| désolation ○ | ○ Qui est d'un abord peu engageant. |
| revêche ○ | ○ Épais, presque solide. |
| consistant ○ | ○ Qui n'est pas naturel. |
| horripiler ○ | ○ Grande tristesse. |

Vocabulaire CM1 - L'ordre alphabétique et le dictionnaire 4 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, indique les deux mots-repère (celui de la page de gauche et de la page de droite) qui encadre les mots proposés. Observe l'exemple.

Exemple : intermède → entre intéressé et interrupteur.

- a) position ⇒ **entre porte-avion et possessif.**
- b) étayer ⇒ **entre esthéticien et éteindre.**
- c) éloquence ⇒ **entre électricien et élu.**
- d) pinson ⇒ **entre piment et piranha.**

2 - Sur cette feuille, en cherchant dans ton dictionnaire, relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------------|
| postiche | ○ | ○ | Irriter au plus haut point. |
| désolation | ○ | ○ | Qui est d'un abord peu engageant. |
| revêche | ○ | ○ | Épais, presque solide. |
| consistant | ○ | ○ | Qui n'est pas naturel. |
| horripiler | ○ | ○ | Grande tristesse. |
-