

Exemple de texte à communiquer aux parents

Comment apprendre à la maison ?

Afin de permettre à votre enfant de continuer à s'entraîner et à garder un vécu de classe commun, voici quelques premières pistes pour les premiers jours. Nous vous communiquerons très prochainement de nouvelles ressources pour assurer cette continuité pédagogique afin de conserver un lien entre votre enfant et l'école.

Durant cette période d'éloignement, il est important de continuer de parler de l'école avec votre enfant. Vous pouvez pour cela prendre appui sur ses cahiers, ses classeurs et autres outils qu'il a à sa disposition (album, magazine, ...).

Les activités proposées doivent permettre à votre enfant de réinvestir des choses qu'il connaît déjà et qu'il a travaillées en classe. Comme cela, votre enfant saura mieux répondre aux questions posées.

Vous pourrez dans un premier temps lui demander de :

- relire les textes, les poésies, les leçons qu'il connaît pour améliorer sa rapidité de lecture et la compréhension,
- dire ce qu'il a compris de ce qu'il vient de lire :
 - si c'est une leçon : « De quoi cela parle-t-il ? A quoi cela sert ? Qu'est-ce que cela explique ? »
 - si c'est une histoire, un récit : « De quoi cela parle-t-il ? Que se passe-t-il ? Qui sont les personnages ? Où cela se passe-t-il ? »
- lire l'album qu'il a ramené de l'école ou celui de la maison : il pourra le lire silencieusement ou à voix haute, vous le raconter ensuite, copier quelques mots ou une phrase du passage qu'il a le plus aimé pour l'illustrer ensuite
- s'entraîner à produire des figures géométriques en utilisant la règle, l'équerre, le compas pour ensuite les décorer (carré, triangle, rosace...)

La journée de votre enfant doit être rythmée. **Les temps de travail et de temps libre doivent s'alterner.**

Les moments de vie en famille peuvent être pensés autrement :

- préparer le repas pour faire des mathématiques et de la lecture : trouver le nombre de couverts en fonction du nombre de personnes présentes à la maison ; lire une recette de cuisine pour 2 et calculer les quantités d'ingrédients pour 4 ou inversement...
- profiter d'une sortie (jardin...) pour faire un peu de sport : courir, sauter...
- utiliser un coin du jardin/du balcon... pour jardiner/planter/semer/observer le monde végétal
- les jeux de société, de dés, de dominos, de cartes sont autant de moments où votre enfant pourra remobiliser ses connaissances en mathématiques (bataille pour comparer des nombres, jeux de dés pour calculer et comparer des nombres...)
- pratiquer des activités manuelles en utilisant le matériel de la maison (catalogue publicitaire, ciseaux, colle, crayons, peinture...)
- si vous proposez des activités sur écran, sur ordinateur :
 - limiter le temps pendant lequel les enfants utilisent les écrans (**maximum une heure par demi-journée et plutôt avec vous**)
 - **alterner les temps sur écran (pas une heure en une seule fois) et des temps à l'extérieur, des temps sur papier, des temps avec utilisation de matériel, des temps libres sans utilisation des écrans**
 - utiliser un moteur de recherche qui vous assure que les enfants ne verront pas des contenus qui ne sont pas de leur âge (liste dans la partie « le coin des parents : ressources possibles à utiliser à la maison »)

Comment faire pour garder le contact, le lien et la motivation pour les enfants ?

La communication entre vous, votre enfant et l'école reste indispensable : **celle-ci ne doit pas être interrompue et être présente chaque jour.**

C'est pourquoi, vous comme nous, utiliserons *mail, blog, ENT, twitter...* pour :

- transmettre des exercices à votre enfant
- proposer des défis quotidiens qui deviendront le rituel du jour
- communiquer les retours des défis ou d'expériences ou être réunis virtuellement pour échanger sur les solutions trouvées
- avoir recours à la plateforme école (CNED)
- utiliser la plateforme de classe virtuelle (CNED) que le ministère met à disposition pour interagir sur un temps court ou donner les petites nouvelles ou défis du jour
- définir des temps communs virtuels pour lire ensemble, calculer ensemble...

Nous avons conscience de la complexité de la situation et restons disponibles pour vous accompagner au mieux.

Le coin des parents : ressources possibles à utiliser à la maison

- **Lecture** : entraînement à la lecture explicite et implicite
- **Orthophore** : dictées
- **La grammaire autrement** : entraînement en grammaire (temps, constituants de la phrase...)
- **Lumni** : plateforme gratuite regroupant les ressources d'Arte, de France Médias Monde, de France Télévisions, de l'INA, de Radio France et de TV5Monde et proposant **plus de 10 000 contenus pédagogiques** en lien avec les programmes scolaires de la Maternelle à la Terminale.
- **Une histoire et Oli** : série de podcasts proposée par France Inter proposant des contes pour les 5-7 ans racontés par différents auteurs.
- **Mathador** : collection de jeux de calcul mental à partager entre élèves et en famille.
- **Calcul@tice** : site mathématique (calculs, opérations, mesures, fractions, décimaux)
- **Les fondamentaux** : des petits films classés par discipline pour aborder différents sujets et notions
- Moteur de recherche : <https://www.qwantjunior.com/>