

Travail du lundi 15 -Ce1-

Maths

Calcul mental : la table de x3

Comme la semaine dernière tu vas à chaque fois te chronométrer et essayer de diminuer ton temps de jour en jour...

Certains élèves ont réussi vendredi dernier à mettre 20 secondes seulement pour la table x2 grâce à leur entraînement toute la semaine :) .

Mon temps de chrono :	
$3 \times 6 =$	$3 \times 5 =$
$3 \times 4 =$	$3 \times 1 =$
$3 \times 7 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 9 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 10 =$

Calcul : **la multiplication posée**

Tu vas d'abord relire ta leçon sur la multiplication en ligne (la n°10) et faire ce petit exercice de rappel :

Exercice :

Complète comme dans l'exemple : $6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$

$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

Puis tu regardes [cette petite vidéo](https://youtu.be/KxZ6wepQgKs) qui t'explique comment poser une multiplication par un chiffre :

<https://youtu.be/KxZ6wepQgKs>

Travail du lundi 15 -Ce1-

exemple :

$$12 \times 4$$

je pose mes nombres en colonnes : je calcule d'abord 4×2 unités = 8 que je place sous le chiffre des unités / puis je calcule 4×1 dizaine = 4 que je place bien sous le chiffre des dizaines

1	2
x	4
4	8

Essaye maintenant de calculer ces multiplications .

* Sur ton ardoise une par une.

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Voilà ; nous reprendrons cette leçon tout au long de la semaine donc ne t'inquiète pas si tu n'as pas réussi aujourd'hui .

Travail du lundi 15 -Ce1-

Corrections

exercice 1 **page 122**