

Travail du lundi 8 juin -Ce1-

Aujourd'hui nous allons reprendre des thèmes et leçons commencés la semaine dernière :
l'accord du sujet en français et les mesures en maths .

Français

Écriture : la lettre O majuscule

Orthographe : les mots en eil / eille

Reprends ta liste de mots vue en Avril .
Relis bien et épelle chaque mot un par un . Demain se sera la petite dictée de mots avant celle «des grands» vendredi .

Grammaire : l'accord du verbe avec le sujet .

Tu vas bien relire les leçons que j'ai donné jeudi dernier . (pense à les coller dans ton cahier bleu) .
ATTENTION cet exercice est plus difficile car il utilise aussi la règle du pluriel des noms .

Tu vas transformer les phrases suivantes au pluriel en pensant à bien changer la terminaison de tes sujets et de tes verbes .
Tu dois donc d'abord lire la phrase et repérer ton sujet et ton verbe .
Attention le sujet est parfois un pronom mais aussi parfois un nom , pense bien à les écrire aussi au pluriel .
exemple : Un chat miaule dans la rue . ----) Des chats miaulent dans la rue .
exemple : Elle chante trop fort ---) Elles chantent trop fort .

Le lion chasse les gazelles ----) _____

Elle raconte une belle histoire ----) _____

Un gros lézard passe juste devant mes pieds . ----) _____

Il ne se rappelle pas de cet endroit ----) _____

Travail du lundi 8 juin -Ce1-

Maths

Calcul mental : les tables - table x 2-

Oui je sais tu dois te dire «encore les tables !» mais c'est comme en musique il faut s'entraîner longtemps sur le même morceau pour progresser et le jouer à la bonne vitesse.

Nous allons reprendre à partir de cette semaine les tables une par une pour les connaître par coeur et devenir plus rapide .

Tu vas à chaque fois te chronométrer et essayer de diminuer ton temps de jour en jour...

Aujourd'hui la plus facile , celle des x2 (très utile pour notre futur révision des doubles)

Mon temps de chrono :	
<hr/>	
$2 \times 6 =$	$2 \times 5 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 1 =$
$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 3 =$	$2 \times 10 =$

Les mesures : les longueurs - 1 pièce jointe -

Il y a quelques semaines nous avons révisé les mesures de masses ; cette semaine revoyons les mesures de longueurs .

Dans ta leçon 5 il est écrit

Une longueur

Le centimètre (cm)
Le mètre (m)
Le kilomètre (km)
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

On utilise une règle, un mètre de couture, un décimètre...

Il est important aussi de savoir à quoi elles correspondent . L'exercice d'aujourd'hui va permettre de le réviser .

exemples :

Ton crayon mesure 15 cm

Un grand pas d'adulte mesure 1 m

En une heure, une voiture parcourt 60 km