

Correction du Lundi 8 juin

Anglais	Rituels : Today is Monday (the)...8 th of June I like cookies, cakes, fruits and ice-cream. I do'nt like cheese, hamburgers and crips.																		
Ortho graphie	Dictée 26 : Les eaux de pluie forment de petits ruisseaux. Ces ruisseaux se rejoignent et forment des rivières qui se jettent dans les fleuves. Les fleuves se jettent dans la mer par une embouchure. Ces embouchures peuvent être très larges ou bien former des zones où le fleuve se découpe en de multiples petits bras. On parle alors de delta. L'ensemble des ruisseaux et rivières d'un même fleuve constitue un bassin fluvial.																		
Maths	Problème du jour : résoudre une situation de proportionnalité Exercice 6 p 101. <table border="1" data-bbox="360 954 1394 1122"><tr><td>Surface à tondre</td><td>500</td><td>50</td><td>25</td><td>175</td><td>200</td><td>375</td><td>1 000</td><td>2 500</td></tr><tr><td>Temps moyen (min)</td><td>40</td><td>4</td><td>2</td><td>14</td><td>16</td><td>30</td><td>80</td><td>200</td></tr></table> <p>Judith mettra 200 minutes (soit 3 heures et 20 minutes) pour tondre la pelouse de son terrain complet.</p> Apprentissage : diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal Exercice 1 p 70 dans OPLM. a. $6\ 500 : 10 = 650$ b. $32\ 600 : 100 = 326$ c. $18\ 000 : 1\ 000 = 18$ d. $50\ 200 : 10 = 5\ 020$ e. $308\ 000 : 100 = 3\ 080$ f. $900\ 000 : 1\ 000 = 900$ g. $47\ 000 : 100 = 470$ h. $850\ 000 : 10\ 000 = 85$	Surface à tondre	500	50	25	175	200	375	1 000	2 500	Temps moyen (min)	40	4	2	14	16	30	80	200
Surface à tondre	500	50	25	175	200	375	1 000	2 500											
Temps moyen (min)	40	4	2	14	16	30	80	200											

	<p><u>Calcul mental :</u> Exercice 17 a. 3,15 b. 1,25 c. 9,15 d. 1,05 e. 0,32 f. 0,77 g. 0,64 h. 0,52 i. 0,038 j. 0,074 k. 0,002 l. 0,081</p> <p>Exercice 18 p 204 39 • 46,7 • 93,58 • 85 • 158,4 • 68,29 • 5</p>
<p><u>Conju</u> <u>gaison</u></p>	<p><u>Présent de l'indicatif des verbes en « dre »</u></p> <p>Exercice 3 p 65 a. je réponds, je fonds b. tu tords, tu mords c. il répand, il épand d. nous descendons, nous prétendons e. vous rendez, vous tendez f. elles confondent, elles pondent</p> <p>Exercice 5 p 65 a. La neige fond sur les sommets. b. Sophie et Agathe répondent au téléphone quand leurs parents ne sont pas là. c. Je tords un trombone pour en faire un outil. d. Tu répands de l'eau chaude sur le trottoir verglacé. e. Nous sommes très étourdis ; nous perdons toujours notre parapluie. f. Nous suspendons toujours le linge au grand air.</p> <p>Bonus : correction directement sur internet pour https://learningapps.org/4412929</p>
<p><u>Oral/</u> <u>Ecriture</u></p>	<p><u>Questionner à l'oral : Corriger des questions mal formulées</u> Dans ton livre OPLF activité 1 à la page 201.</p> <p>a) Que fais-tu ? Où vas-tu ? Que regardez-vous ? Comment fait le professeur ? Quand partent tes parents ? Qui la directrice a-t-elle puni ?</p> <p>b) Quand sortons-nous ? A qui de jouer ? Comment fait-on ou Comment faut-il faire ? Où est-il ? Pourquoi pleures-tu ? Qui décide ou Qui doit décider ?</p>