Anglais	**Rituels :** What's the date today ? Today is Tuesday (the) 9 of …june… Apprentissage **:** Do you like playing sports ? Yes I do. Do you like playing soccer ? Yes I do Do you like playing baseball ? No, I don't Do you like playing tennis ? I, do Do you like playing basket ball ? No I don't
Orthographe	Dictée 27 **:** 1) Cherche un mot de la même famille que : renardeau - trotter – bruitage – piedestal – tapisser 2) Mets au féminin pluriel : des oreilles dressées – des feuilles mortes 3) Conjugue au passé simple de l'indicatif à la 3ème personne du singulier les verbes Il avança - grimpa– s'immobilisa- surgit- entendit – se mit
Conjugaison	**Le passé simple de l'indicatif des verbes du 1er groupe** **Découverte :** 1) Lis ce texte et cherche les verbes conjugués. Le prince partit à la guerre. Il mit sa cotte de mailles, prit son épée et fit de nombreux exploits. Il se battit courageusement et les ennemis le craignirent. Mais le bon roi le rappela et il revint au château. La fille du roi aperçut le prince et tomba amoureuse de lui. Ils se marièrent rapidement. Ce fut une fête merveilleuse où tous burent du bon vin. Plus tard, ils s'installèrent au palais et eurent beaucoup d'enfants. 2) Conjugue les verbes que tu as trouvés à l'imparfait Partait – mettait – prenait – faisait – se battait – craignaient – rappelait – revenaient – apercevait - tombait – se mariaient – était – buvaient – s'installaient – avaient On a le sentiment que l'action dure plus longtemps qu'au passé simple. 3) Dans les deux premières phrases, remplace « le prince » par « les princes ». Les princes partirent à la guerre. Ils mirent leur cotte de mailles, prirent leur épée et firent de nombreux exploits. 4) Fais l'exercice 3 p 79 de OPLF a. ils éternuèrent **b.** il appela **c.** ils parlèrent **d.** il cria **e.** il expliqua

Maths

Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal

Exercice 21

a. 3,658
b. 6,481
c. 1,027
d. 9,715
e. 0,348
f. 0,784
g. 0,129
h. 0,637
i. 0,0145
j. 0,0074
k. 0,055
l. 0,0007

Exercice 22 p 205 dans OPLM

1 890,2 • 2 567 • 841,6 • 655 • 10,4 • 50

Problème du jour : une situation de proportionnalité

Exercice 6 a) et b) dans OPLM p 107.

Nombre de visiteurs	5	10	**20**	**50**	**100**
Prix de l'entrée (en €)	12,5	25	50	125	250

Distance parcourue (en km)	150	300	**75**	**450**	750
Temps de parcours (en h)	2	**4**	1	6	**10**

Histoire

On corrigera ensemble la prochaine séance.

C'est quoi la Vème République ?

Définition des mots « République » et « constitution ».

Quand a commencé la 5ème république ?

C'est quoi un président de la la Vème République ?

Comment est élu le président de la République actuellement ?

Quels sont les pouvoirs du Président de la République ?

Cherche les noms des différents présidents de la 5ème République.