

## Programme du Mardi 16 juin

<p><b><u>Anglais</u></b></p>	<p>Oral ment</p>	<p><b><u>Rituels :</u></b>          What's the date today ? Today is .....(the)..... of .....  <b><u>Apprentissage : sports ?</u></b>          Essaie de rédiger des phrases sur les modèles suivants avec les sports que tu as appris hier.          What sport do you like ? Quel sport aimes-tu ?          I like ....., ....., ..... and .....          What sport do you hate ? Quel sport détestes-tu ?          I hate ....., ....., ..... and .....</p>
<p><b><u>Orthographe</u></b></p>	<p>Fiche</p>	<p><b><u>Dictée 28 du 22 juin :</u></b>  <u>Fiche orthographe</u> à imprimer pour se préparer à la dictée</p>
<p><b><u>Conjugaison</u></b></p>	<p>Internet  Oral Cahier Rouge  Fiche</p>	<p><b><u>Le passé simple de l'indicatif des verbes en « u »</u></b>  <b><u>Découverte :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cherche dans un dictionnaire ou sur internet les conjugaisons à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel des verbes « être, avoir, pouvoir, vouloir et devoir » au passé simple de l'indicatif.</li> <li>2) Puis fais oralement l'exercice 3 p 81 dans OPLF pour t'exercer.</li> <li>3) <b>BONUS : sur internet, tu peux</b> faire l'exercice de <u>conjugaison complète</u> pour être et avoir <a href="https://learningapps.org/9971346">https://learningapps.org/9971346</a></li> <li>4) Lis le premier point de la leçon p 80 dans OPLF. Copie-le dans ton cahier rouge en conjugaison et apprend-le.</li> <li>5) En utilisant la leçon d'hier et celle d'aujourd'hui, fais <u>quelques exercices de la fiche passé simple</u> . Attention dans le <b>BONUS de cette fiche</b>, il y a d'autres personnes de conjugaison.</li> </ol>
<p><b><u>Maths</u></b></p>	<p>Cahier essai</p>	<p><b><u>Calcul mental : multiplier par 0,1 – 0,01 – 0,001 un nombre décimal</u></b>          Souviens-toi, hier tu as appris à diviser par 10, 100, 1000 en regardant la vidéo suivante : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxNIjkqUNNY">https://www.youtube.com/watch?v=TxNIjkqUNNY</a></p> <p><b>Quand tu multiplies par 0,1, c'est comme si tu divisais par le nombre par 10. Donc tu fais glisser ton nombre d'une case dans le tableau des nombres pour le rendre 10 fois plus petit.</b></p> <p>Par exemple    <math>4256 \times 0,1 = 4256 : 10 = 425,6</math>                              Et    <math>4256 \times 0,01 = 4256 : 100 = 42,56</math></p> <p>Aujourd'hui, fais les exercices 25 et 27 p 205 dans OPLM</p> <p><b><u>Problème du jour : à la pêche</u></b>          Comme hier, je te propose une <a href="#">fiche de logique sur la pêche</a>. A nouveau, cherche bien les indices dans le petit texte. Dans le tableau écris un « N » quand c'est « non » et un « O » quand c'est « oui ».          Dès que tu as un O dans une ligne, toutes les autres cases de cette ligne ont un « N ». Dès que tu as un « O » dans une colonne, toutes les autres cases de la colonne ont un « N ».          Si tu ne veux pas imprimer la fiche, tu peux juste reproduire le tableau sur ton cahier du jour. Bonne recherche !</p>

<b><u>Lecture</u></b>	Cahier jaune	<b><u>Lecture implicite</u></b> : Comme hier, je te propose des devinettes pour que tu prélèves des indices dans les petits textes. Aujourd'hui, fais les <a href="#">fiches 3 et 4</a> . Indique en haut de ta page le titre « lecture devinette » Puis sur chaque ligne, indique le numéro de la question et écris la réponse juste après.
<b><u>Histoire</u></b>	Cahier violet	<p><b><u>C'est quoi un président de la Vème République ?</u></b></p> <p>La semaine dernière, tu as répondu aux questions suivantes :  Comment est élu le président de la République actuellement ?  Quels sont les pouvoirs du Président de la République ?  Cherche les noms des différents présidents de la 5<sup>ème</sup> République  et tu as regardé cette petite vidéo :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IAKIP-bJXWg">https://www.youtube.com/watch?v=IAKIP-bJXWg</a></p> <p>Aujourd'hui, lis <a href="#">les textes sur le Président de la Vème république</a>. Puis copie la leçon que l'on a fabriquée en classe avec les élèves présents</p> <p><a href="#">Leçon président de la république</a></p>
<b><u>Sport</u></b>	En famille	Tu peux rejouer à la même activité qu'hier toute la semaine
<b>Bon travail à toutes et tous !</b>		