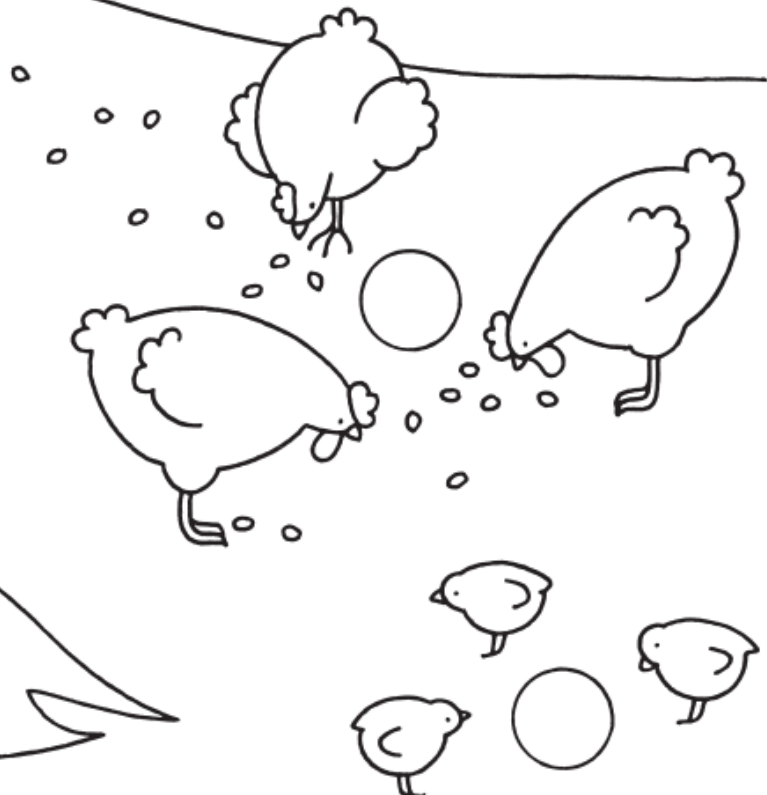
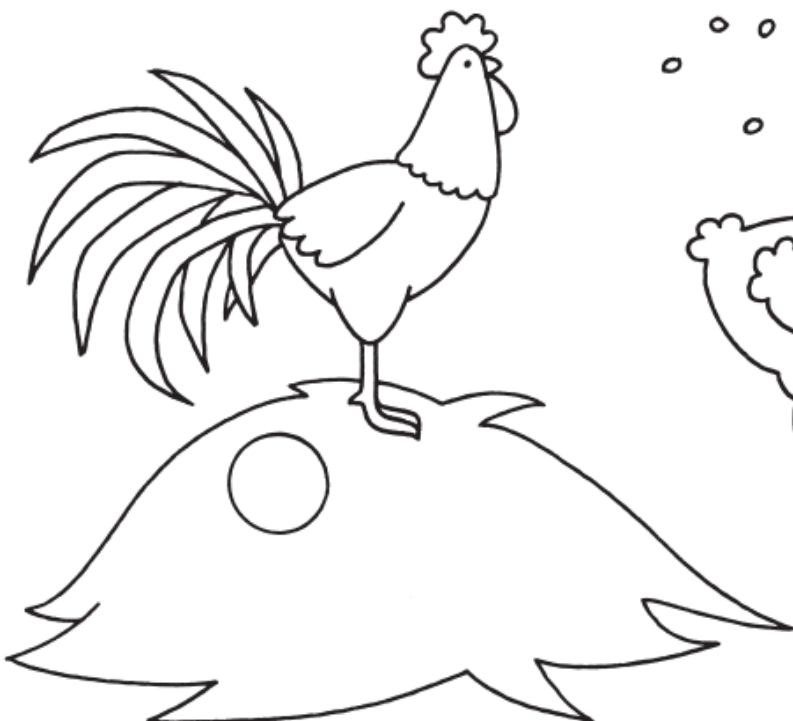
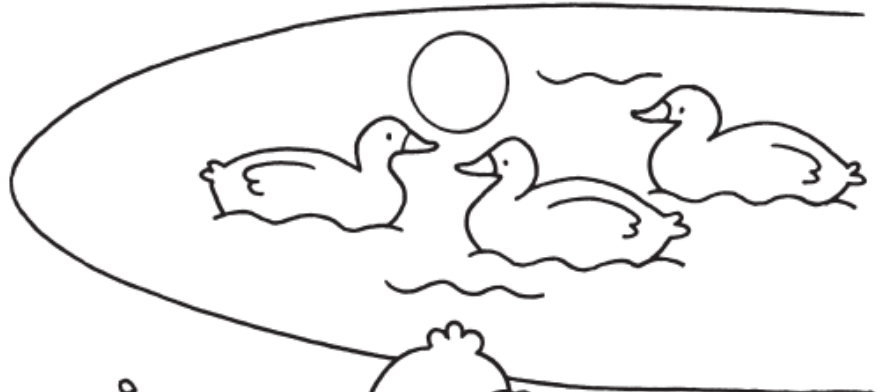
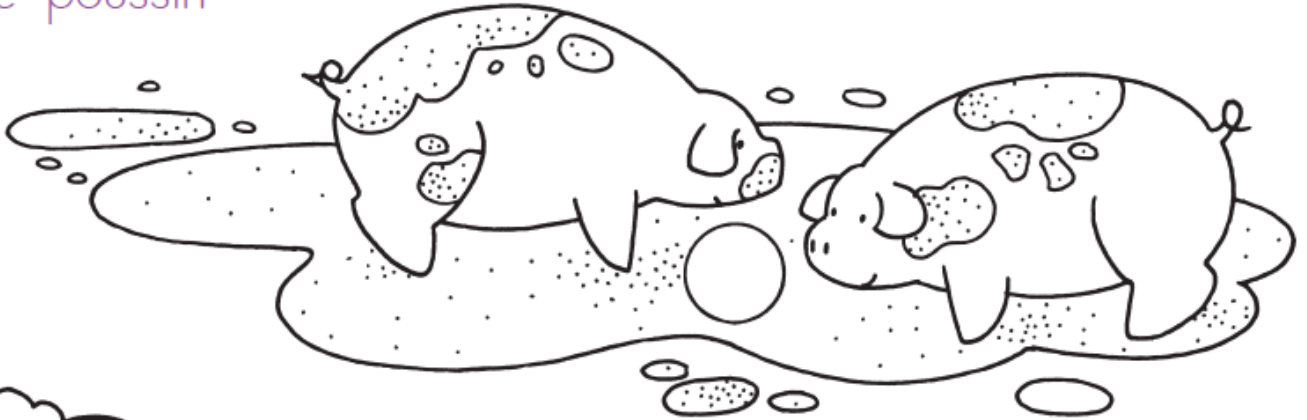


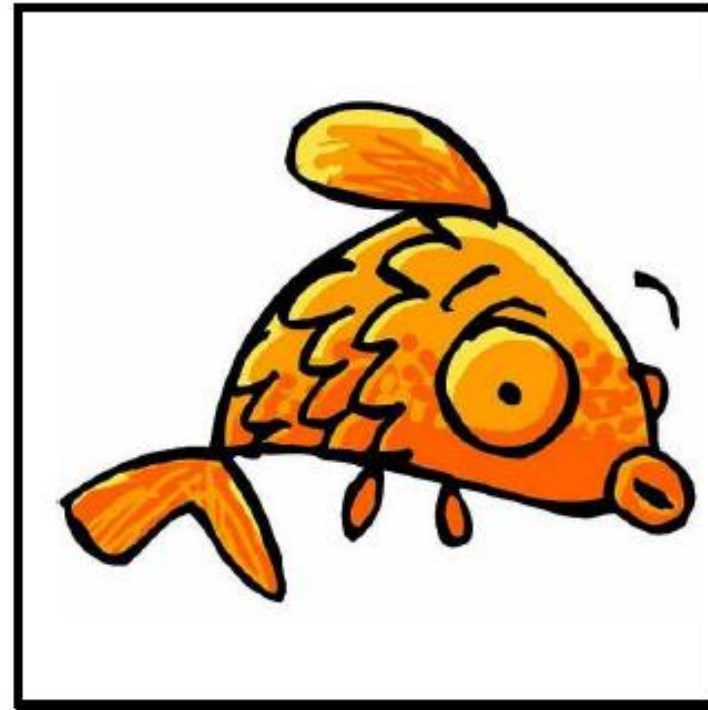
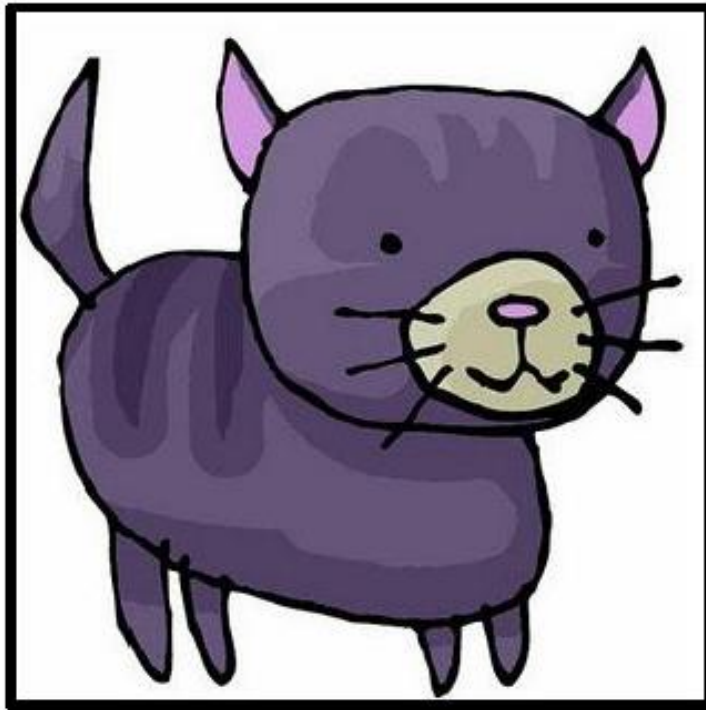
- Lever / Toilette + habillage
- Activité 1 : langage oral (20 à 30 minutes)  
À la ferme Fiche 2 (en page 2 ou bien dans la pochette)
- Activité 2 : maths (20 à 30 min)  
Matériel : 10 petits cartons numérotés de 1 à 10 (carton = boîte de céréales vide ou suremballage de pack de yaourts).
  1. L'adulte mélange les cartons.
  2. L'enfant les remet dans l'ordre.
  3. L'enfant se retourne pour ne pas voir ce que fait l'adulte.
  4. L'adulte enlève un carton.
  5. L'enfant regarde et nomme le nombre manquant. } Refaire plusieurs fois les étapes 4 et 5.
- Activité physique : Danse (20 minutes)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be)
- Activité 3 : Devinettes en images (en pages 3 à 6 ou bien dans la pochette)  
L'adulte lit la devinette et l'enfant montre et nomme la réponse
- Jeu libre
- Déjeuner
- Temps calme (20 minutes)  
Yoga : petite vidéo à réaliser en même temps que votre enfant (si vous le souhaitez).  
<https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0#action=share>
- Activité 4 : motricité fine → La famille poussins (20 à 30 minutes) en page 7  
Matériel : une boîte à œufs, de la colle, de la peinture, des chutes de papier coloré.  
N'hésitez pas à m'envoyer des photos des réalisations.
- Activité 5 : graphisme → AVRIL (20 à 30 minutes) en page 8 ou bien dans la pochette  
Matériel : 5 feutres (fins de préférence) de couleurs différentes.  
Reproduire le graphisme proposé en changeant de couleur à chaque lettre. Attention, les motifs doivent être aussi petits que le modèle.
- Temps libre
- Goûter
- Jeux libres
- Dîner
- Toilette
- Coucher

Écris les numéros près des éléments correspondants :

- ① le canard
- ② la poule
- ③ le dindon
- ④ le coq
- ⑤ le poussin

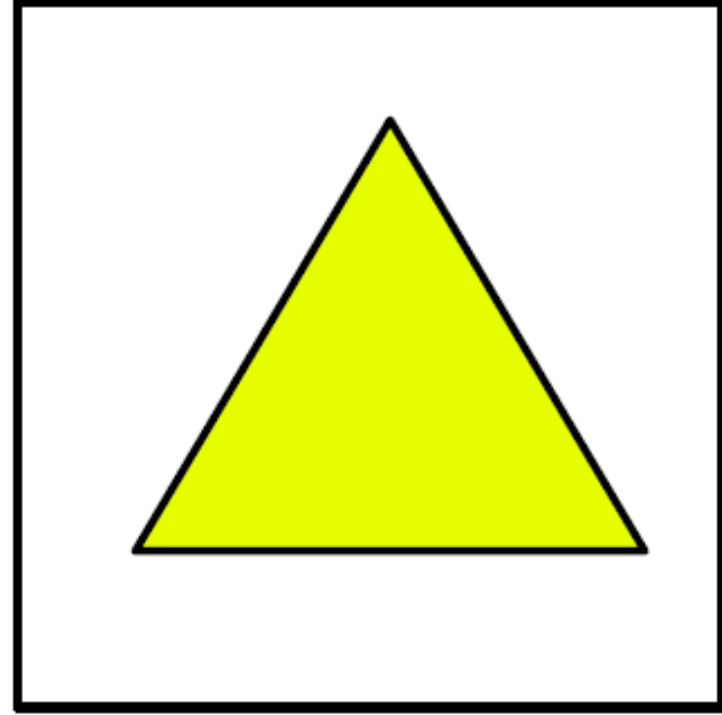
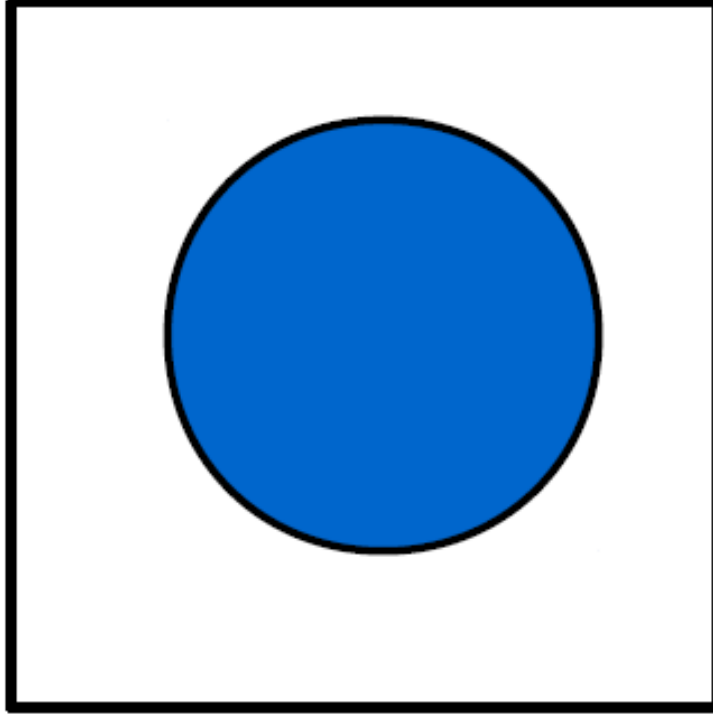
Ensuite, tu peux tout colorier si tu en as envie. Mais attention, il faut respecter les vraies couleurs : ne me fais pas des cochons bleus et des poussins verts !!!





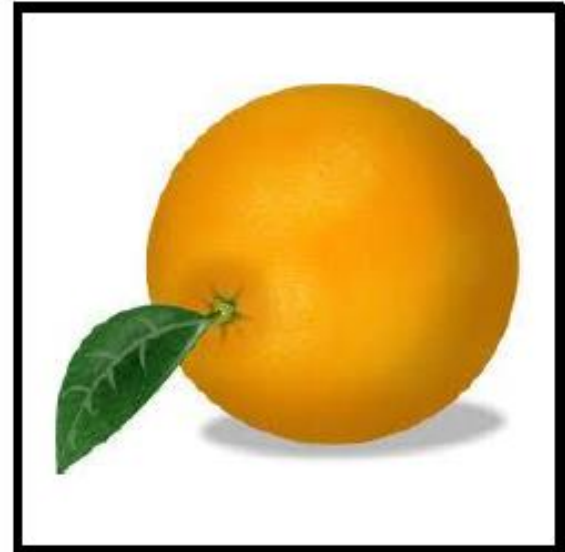
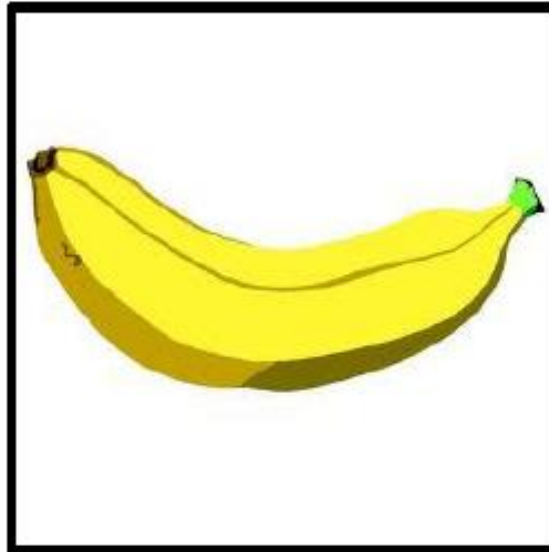
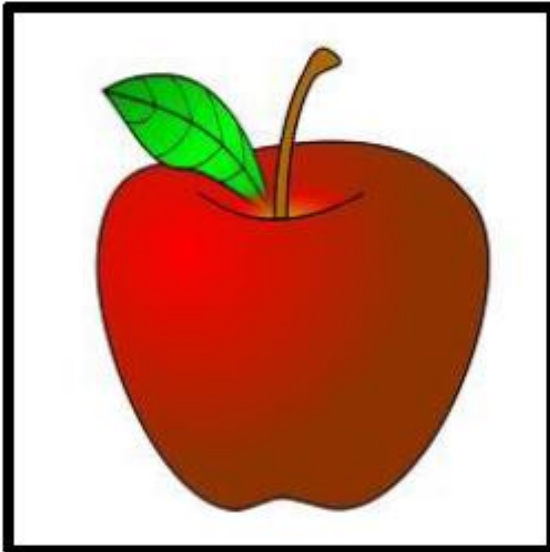
**Observe bien ces deux animaux.  
Celui que j'aime ne vit pas dans l'eau.**

*Quel est cet animal ?*



**Lucas choisit une forme.  
Il prend celle qui n'est pas jaune.**

*Quelle forme Lucas a-t-il prise ?*



**Le fruit que Thomas a mangé n'est pas rond.**

*Quel fruit a-t-il mangé ?*





**Agathe fait du sport.  
Son sport préféré ne se joue pas avec  
un ballon.**

Quel est le sport préféré d'Agathe ?

## LA FAMILLE POUSSINS



Découper 2 petites alvéoles.



Les coller l'une sur l'autre.



Peindre de la couleur de votre choix.



Dessiner les yeux et coller un petit bec découpé dans une chute de papier.  
Ajouter une petite plume dessus ou un autre petit morceau de papier.

