

Diviser par 2, diviser par 5:

1)activités de préparations:

a) calcul mental :

Revoir les tables de multiplication 2 et 5 : réciter en ordre, interroger en désordre.

b) Recherche:

Problème à résoudre avec matériel (légos, pâtes...) ou schéma et écrire les calculs (avec + et x):

1. *Ila a 16 bonbons. Elle veut les partager avec Basile.*

Combien de bonbons chacun aura-t-il ?

- Faire verbaliser la situation: *Ila doit partager ses bonbons en 2 parts égales.*
- Apporter le vocabulaire : *on dit **diviser par 2**. C'est calculer la moitié d'un nombre.*
- Faire le dessin ou le partage avec les objets pour constituer les 2 paquets. On obtient 2 paquets de 8 bonbons.
- Ecrire l'opération correspondante : on voit $8+8=16$ mais on peut aussi écrire $2 \times 8 = 16$ ou $8 \times 2 = 16$ → **Pour faire le calcul, on peut aussi se servir de la table des multiples de 2.**
- En utilisant la table $\times 2$, retrouver rapidement la moitié de 18, la moitié de 12. Puis rechercher la moitié de 24 (c'est la moitié de 20 et la moitié de 4).

Correction : $9-6-10+2=12$

2. *Même démarche avec le problème suivant :*

Ila a 30 billes, elle veut les partager avec ses 4 cousins.

Combien de billes chacun aura-t-il ?

- Verbaliser la situation : *il faut diviser 30 en 5 parts égales.*
- Avec le dessin, on obtient 5 paquets de 6 billes.
- On peut écrire : $5 \times 6 = 30$ ou $6 \times 5 = 30$ → **Pour faire le calcul, on peut aussi se servir de la table des multiples de 5.**

- En utilisant la table de 5, retrouver rapidement combien chacun aura si on partage 40 billes, 20 billes, 35 billes. Puis rechercher si il y a 70 billes (c'est partager 50 et 20).
- Correction : $8-4-7-10+4=14$

c) Pour aller plus loin:

Partager 24 bonbons entre 3 personnes : faire le schéma ou écrire directement écrire la multiplication.

On divise par 3 donc on utilise la table $\times 3$: $3 \times 8 = 24$ chacun aura 8 bonbons.

Partager 24 bonbons entre 4 personnes : faire la manipulation ou le schéma ; écrire la multiplication

On divise par 4 donc on utilise la table $\times 4$: $3 \times 6 = 24$ chacun aura 6 bonbons.

2) leçon:

Lire le fichier leçon p52 : je découvre avec Ila et Basile

3) exercices:

Fichier p 52-53-54

Les exercices 1, 2 et 3 correspondent aux activités de recherche.

Dans l'exercice 2, se servir du rangement pour faire rapidement les paquets.

Correction :

Ex1 : $7 \times 2 = 14$ 7 étoiles pour chaque part

Ex 2 : $7 \times 5 = 35$ 5 bouquets de 7 fleurs

Ex 3 : $2 \times 12 = 24$ 12 groupes de 2 élèves

Ex 4 : Utiliser l'organisation en lignes.

$5 \times 8 = 40$ quand on répartit 40 gâteaux dans des boites de 5, on obtient 8 boites.

Ex 5 : entourer les photos. $2 \times 9 = 18$ 18 photos réparties sur 9 pages

Ex 6 : Représenter les sachets et les boites en entourant les billes avec des couleurs différentes : d'abord les sachets pour répondre à la 1^{ère} question ; puis les boites pour la seconde question.

Correction : Il y a 20 billes, on entoure 4 paquets de 5 billes.

- $5 \times 4 = 20$

On obtient 4 sachets quand on répartit 20 billes dans des sachets de 5.

- Il y a 4 sachets, on entoure les sachets 2 par 2 pour constituer les boites.

$$2 \times 2 = 4$$

On obtient 2 boites pleines quand on répartit 4 sachets dans des boites de 2.



Pour les plus rapides : faire les activités de la page 55.

Pour l'ex 7, il ne faut pas calculer avec 199 mais « arrondir » à 200 pour calculer mentalement.

Pour l'ex 8 : placer les points de construction avant de tracer et utiliser 2 couleurs pour se repérer.