

Technique opératoire de la multiplication posée :

jeudi 4 juin

1)activités de préparations:

a) calcul mental :

Revoir les tables de multiplication x2 ; x3 ;x4 et x5

b) Découverte:

1. la multiplication posée sans retenue :

- Regarder la 1^{ère} vidéo sur la multiplication posée sans retenue.
On retrouve les éléments connus pour poser les opérations : ranger en colonne les d avec les d et les u avec les u pour calculer plus facilement. Il faut toujours commencer le calcul par les unités.
On utilise les résultats des tables apprises.

- Sur l'ardoise ou sur le cahier (en utilisant les carreaux), poser et calculer :
24x2 32x3 202x4 211x5 **Attention au 0 !**

Correction :

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 202 \\ \times 4 \\ \hline 808 \end{array} \quad \begin{array}{r} 211 \\ \times 5 \\ \hline 1055 \end{array}$$

2. la multiplication posée avec retenue :

- Regarder la 2^{ème} vidéo sur la multiplication posée avec retenue.
On retrouve les éléments communs à la multiplication sans retenue.
- Il faut maintenant tenir compte de la nouvelle dizaine fabriquée avec le calcul sur les unités.

Attention ! Contrairement à l'addition, la retenue se rajoute au résultat du calcul sur les dizaines ! C'est pourquoi il ne faut pas la ranger au-dessus.

- Proposer de calculer sur l'ardoise ou le cahier :
23x4 25x3 243x4 242x5

Correction :

	2	3	1
x		4	
<hr/>			
	9	2	

	2	5	1
x		3	
<hr/>			
	7	5	

	2	4	3	1
x			4	
<hr/>				
	9	7	2	

	2	4	2
x			5
<hr/>			
1	2	1	0

~~1~~ ~~2~~

Dans cette opération, il y a également une retenue dans les centaines ! $5 \times 4 = 20$ $20 + 1 = 21$

$$5 \times 2 = 10 \quad 10 + 2 = 12$$

2) Leçon

Imprimer la leçon pour servir de modèle. Regarder autant de fois que nécessaire les vidéos en complément.

3) exercices:

Imprimer les fiches d'opérations à calculer.

Tenir compte des informations données sur le site.

Travail individuel en autonomie.

Faire les calculs au crayon. En cas d'erreur, il faut que votre enfant puisse gommer et se corriger pendant son travail.

Vérifier les opérations ; pointer les erreurs et faire corriger en vert.

Si besoin, utiliser le modèle des tables pour faciliter les calculs.

vendredi 5 juin

1)activités de préparations:

a) Calcul mental :

Revoir les tables de multiplication x2 ; x3 ; x4 et x5

b) Rappel:

Revoir les vidéos (facultatif) et la leçon.

Sur l'ardoise ou le cahier proposer de refaire quelques multiplications pour vérifier que la technique est bien comprise.

-sans retenue : 62×4 432×3 (248 -1 296)

-avec retenue : 36×5 267×4 (180- 1 068)

3)exercices:

Terminer les fiches de jeudi.