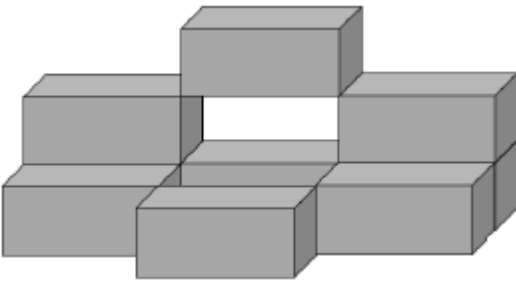


## Plan de travail Semaine 12 – CP -

<b>Lundi 15 juin</b>	<u>A faire :</u>
<b>Français</b>	
<b>Les sons</b> <b>[oi][oin]</b> Séance Kimamila	- Relire quelques mots et phrases de l'encadré bleu page 93 - Exercices 5,6 et 7 page 93 → Comme d'habitude, on peut déjà faire les exercices à l'oral puis à l'écrit par la suite.
<b>Écriture</b> Cahier d'écriture	Reprendre le cahier d'écriture à la fin pour faire les belles majuscules : L, C, G (page 59).
<b>Lecture-Compréhension</b> Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ? Histoire sur le blog Kimamila	- Nous allons découvrir un conte étiologique qui explique la particularité d'un animal : le mode de déplacement du lièvre. - Avant la lecture, leur demander s'ils ont un vais sur la question. Les mots qui sont difficiles à comprendre/expliquer si besoin avant ou pendant la lecture : malin, rusé, son bon cœur, la savane, une antilope, une panthère, sautiller, mesurer, ses propres pas, tapis(caché), il tient à. - Lisez à votre enfant le conte <u>Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?</u> Poser les questions suivantes suite à la lecture : - <i>Qui est le roi des animaux dans cette histoire ? Comment est-il présenté ?</i> - <i>Que décide l'éléphant ? Pourquoi ?</i> - <i>Comment font les animaux pour déterminer la taille de leur champ ?</i> <i>Que fait le lièvre ? Pourquoi ?</i> <i>Comment réagissent les animaux de même taille que le lièvre ?</i> <i>Que penses-tu de l'attitude du lièvre ?</i> <i>Avant d'écouter cette histoire, pensais-tu que l'éléphant était le roi des animaux ? En général, on parle plutôt du lion. Vous pouvez expliquer que c'est le cas maintenant mais qu'avant, d'après l'histoire, il y a longtemps, c'était l'éléphant .</i> → Si vous avez dans vos bibliothèques d'autres contes étiologiques, c'est le moment de les sortir.
<b>Mathématiques</b>	
<b>Calcul mental</b> Ardoise	- Sur l'ardoise, revoir les compléments à 10 sous la forme : $3 + \dots = 10$ - Compléter la suite numérique : <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{cccc}  &amp; +2 &amp; &amp; +2 &amp; &amp; +2 &amp; &amp; \\  &amp; \curvearrowright &amp; &amp; \curvearrowright &amp; &amp; \curvearrowright &amp; &amp; \\  \bigcirc &amp; &amp; \bigcirc &amp; &amp; \bigcirc &amp; &amp; \bigcirc &amp; \\  \dots &amp; &amp; \dots &amp; &amp; \dots &amp; &amp; 14 &amp; \\  \end{array}  </math> </div>
<b>Problème</b>	A l'oral : « Un ouvrier prépare son matériel pour construire une maison. Il a pris dans son camion 18 paquets de briques et 5 sacs de ciment. Combien d'objets doit-il décharger de son camion ? »
Fiche calendrier Mini-fichier de leçons	- Demander à votre enfant d'observer le calendrier et lui demander de quoi il s'agit. Compter le nombre de mois, de nombre de jours de la semaine et identifier ce que signifient « L, M, M, J, V, S, D ». - Ecrire à côté de chaque mois le nombre de jours qu'il compte. - Demander à votre enfant d'entourer un mois donné, une semaine entière d'un mois donné, puis un jour précis. - Lire la leçon 15 sur le temps.

<b>Mardi 16 juin</b>	<u>A faire :</u>
Français	
<b>Les sons [oi][oin]</b> Dictée	un poireau ( <i>eau de cadeau</i> ), un oiseau, pointu, un mouchoir, loin. Le voisin répare sa voiture. L_ _ _ _ _ . 1 2 3 4 5 Le fermier a ramassé le foin. L_ _ _ _ _ . 1 2 3 4 5 6 ( <i>er de papier</i> )
<b>Copie, Devine, Dessine</b> Fiche sur le blog	- Réécrire le texte avec soin, en attaché dans le cahier du jour. - Trouver la devinette - Illustrer
<b>Lecture-Compréhension</b> Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ? Kimamila	- Les enfants vont découvrir un texte qui rappelle le conte lu la veille. - Avant que votre enfant ne lise le texte de la page 94, lui faire remarquer la phrase en italique. Elle donne le cadre de l'histoire mais ne fait pas partie de l'histoire. - Faire lire le premier paragraphe silencieusement puis à haute voix. - Même démarche pour les autres paragraphes. - Exercices 1 et 2 page 94.
Mathématiques	
	- Combien il y a-t-il de pavés dans la figure ci-dessous ? 
<b>Calcul mental</b> Fiche chronomaths 9	- Faire la fiche chronomaths 9 en 3 minutes.
Fiche exercices numération	- Faire la fiche d'exercices de numération



<b>Vendredi 19 juin</b>	<i>A faire :</i>
<b>Français</b>	
<b>Le serpent des devinettes</b>	<p>Ce jeu a été fait en semaine 6. La règle et le plateau reste le même mais les cartes questions changent.</p> <p>Rappel des règles :</p> <p>Le joueur se déplace sur la piste de jeu selon la valeur du dé. A chaque fois qu'il tombe sur une case, il tire une carte correspondant au logo de sa case. Il doit lire cette carte et répondre à ce qui est demandé. Le but de ce jeu est de faire lire des phrases aux élèves, de les comprendre et de répondre à des questions.</p>
<b>Écriture</b> Cahier du jour	<p>Cette activité d'écriture prépare celle de lecture-compréhension qui suit.</p> <p>Copier les débuts de phrases les unes en dessous des autres :</p> <p>« Chaque anima compta... »</p> <p>« On te coupera... »</p> <p>« Le lièvre voulait... »</p>
<b>Lecture-Compréhension</b> Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ? Kimamila	<p>- Lire les phrases de la partie écriture ci-dessus à haute voix. Peut-on les laisser comme ça ? Que manque-t-il ?</p> <p>Voici 3 groupes de mots pour compléter les phrases précédentes: « dix pas », « un grand champ », « les oreilles ».</p> <p>- Exercices 6-7-8 page 95</p>
<b>Mathématiques</b>	
	- Donner un nombre entre 80 et 99, votre enfant écrit le suivant (le faire 3 fois).
<b>Problème</b> Mini-fichier de problèmes	- Résoudre un problème.
	<p>- S'entraîner à la technique de l'addition en posant les opérations suivantes :</p> <p>27 + 14 =</p> <p>33 + 33 =</p> <p>28 + 33 =</p> <p>39 + 24 =</p> <p>32 + 45 =</p>