

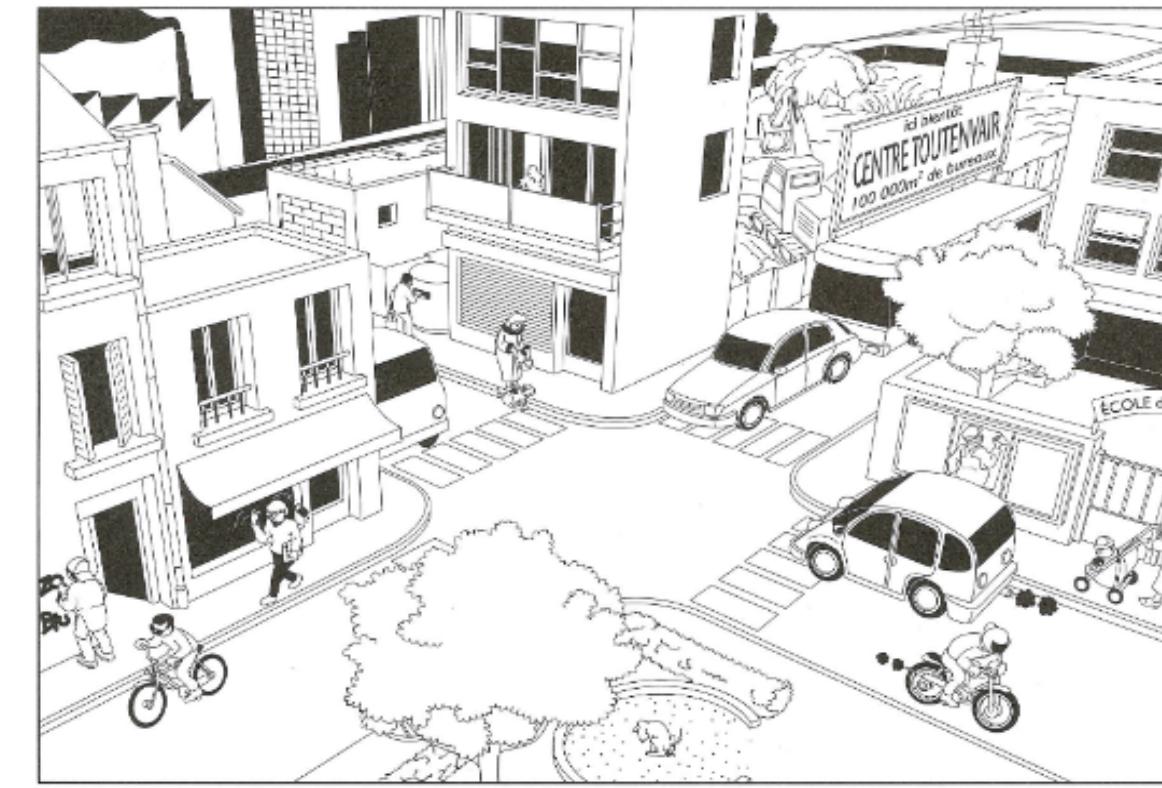
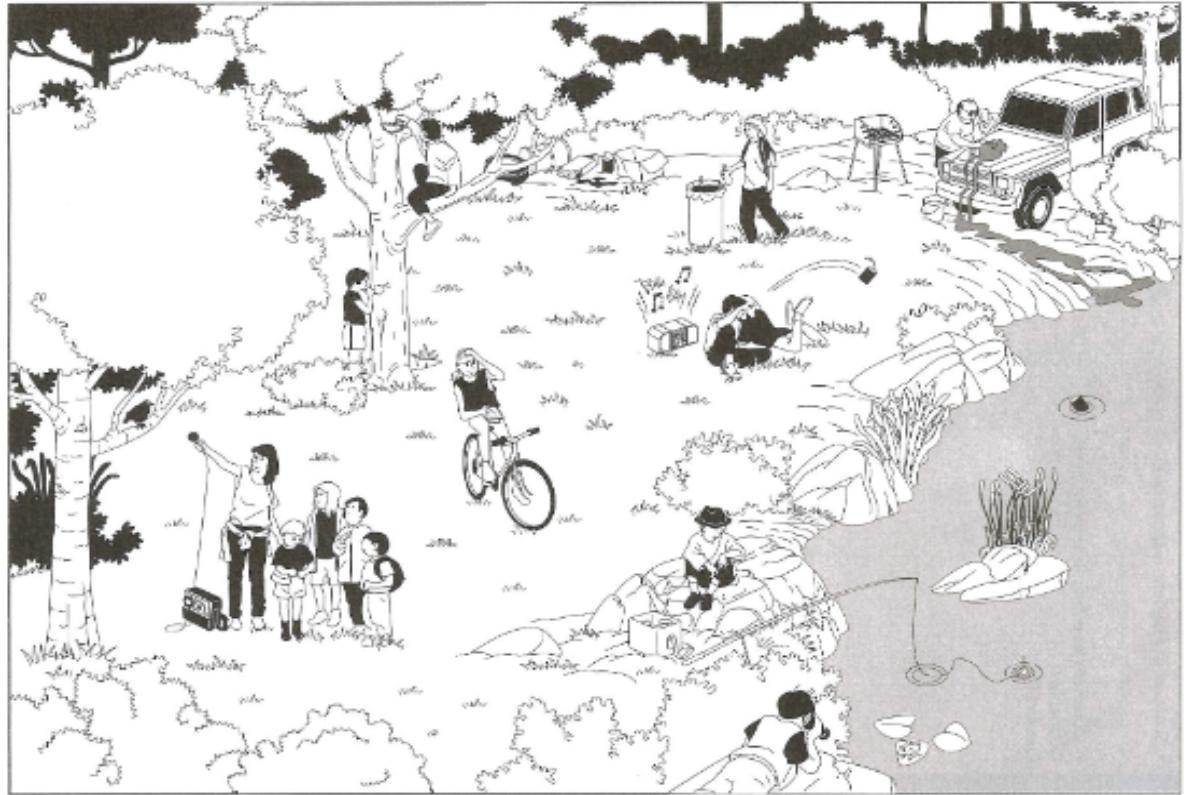
Défi du jeune chercheur 2024-2025  
Classe de PS-MS-GS de l'école Pierre Cochard  
HANNOGNE ST REMY - Circonscription de RETHEL

Défi choisi : Je vous mets au défi d'élaborer et de mettre en place une charte d'éco-citoyenneté.

Comprendre le défi : les mots sont compliqués, on ne comprend pas bien. On entend citoyen dans citoyenneté. Etre citoyen, c'est respecter les règles de son pays et avoir des droits pour bien vivre ensemble. Maîtresse nous explique le mot "éco", ça commence comme écologie. L'écologie, c'est comprendre et respecter la nature. On comprend que l'on doit écrire ce que l'on peut faire pour protéger la nature et ne pas abîmer la planète Terre.



# Pour bien comprendre, nous travaillons sur des documents.



Nous cherchons les comportements qui ne respectent pas notre environnement et on explique pourquoi.

## **Avoir un bon comportement responsable :**

- C'est ne pas salir les endroits où nous passons et ne pas jeter ses déchets par terre. A l'école, on jette ses déchets à la poubelle.
- C'est ne pas polluer l'eau en ne jetant pas ses déchets dans la rivière, les lacs ou la mer.
- C'est respecter la tranquilité des animaux. Ne pas abîmer (dégrader) ce qui nous entoure.
- C'est respecter les règles. On ne fait pas de barbecue dans la forêt car on peut mettre le feu aux arbres et détruire la forêt.
- C'est ne pas abîmer les arbres.
- C'est aussi ne pas faire trop de bruit autour de soi pour ne pas déranger ce qui nous entoure (les gens et les animaux).
- On peut profiter des observations faites dans la nature pour comprendre la vie des animaux.

Nous écoutons un conte intitulé le jardin voyageur.



Nous préférons, comme Liam le personnage de ce conte, vivre dans une ville agréable avec de la verdure. C'est important d'avoir des fleurs qui attirent les insectes et en plus c'est très joli. Les arbres permettent aux oiseaux d'avoir des endroits pour faire des nids. A l'école, nous aimons jouer dans l'herbe près du terrain de sports. Les arbres nous apportent de l'ombre lorsqu'il fait très chaud.

A l'école, nous faisons attention. Nous ne voulons pas de déchets dans la cour ou aux abords de l'école car les déchets polluent. La maîtresse nous explique que le plastique pollue beaucoup la terre. C'est dangereux pour les animaux et les insectes. En plus quand on fait pousser des légumes dans une terre polluée, cela ne donne pas des légumes bons pour la santé.

Nous avons enterré un morceau de papier dans la terre pour voir s'il se détruit rapidement. On attend la fin du mois de juin pour vérifier.



Nous regardons des photos de pollution sur la terre et dans la mer et des dangers pour les animaux.



Nous organisons un nettoyage de la cour et les abords de l'école.  
Nous ramassons des emballages en plastique, du papier et même  
quelques mégots !



Résultat de notre ramassage de déchets :  
Nous allons trier les déchets pour savoir  
dans quelle poubelle il faut les mettre.



A l'école, nous trions nos déchets depuis longtemps.  
Nous avons le label E3D, on fait attention à avoir de  
bons gestes pour protéger l'environnement.



Les bouchons  
seront recyclés.

Le matériel scolaire sera  
aussi recyclé.



Dans la poubelle jaune, on  
met le papier, le carton et le  
plastique d'emballage.  
Ces déchets seront recyclés.



Les déchets  
alimentaires et ce qui  
n'est pas recyclable  
vont dans la poubelle  
noire.



# Nous organisons dans notre classe un goûter zéro déchet.

## GOUTER ZÉRO DÉCHET

Cher papa, chère maman,

Nous participons au défi du jeune chercheur sur le tri des déchets [et nous](#) souhaitons réaliser un goûter sans déchet le :

**VENDREDI 16 MAI**

Pour préparer ce goûter, nous avons réfléchi à des idées d'aliments :

- Fruit ou compote maison dans un emballage réutilisable (gourde lavable)
- Biscuit/gâteau fait maison ou morceau de pain

Nous comptons sur vous pour réussir ce défi !

Les élèves de la classe maternelle



On priviliege la boîte à goûter et les récipients réutilisables.

On préfère les bons gâteaux faits maison et sans emballage

On mange des fruits de saison dès que c'est possible.

## Résultat de notre défi



On a bien réduit nos déchets, mais deux élèves avaient oublié de rappeler à leurs parents le défi !

## Nous réfléchissons à la façon de réutiliser en classe le matériel recyclable.

Nous avons fabriqué le jeu de l'awalé avec une boîte d'oeufs et des graines.



Une maman d'élève a transformé une chemise pour faire une blouse d'élcolier pour son enfant.



Nous réalisons de beaux dessins en utilisant des chutes de papier, de laine ou des matériaux de récupération.

Nous gardons les chutes de papier pour faire du papier recyclé.

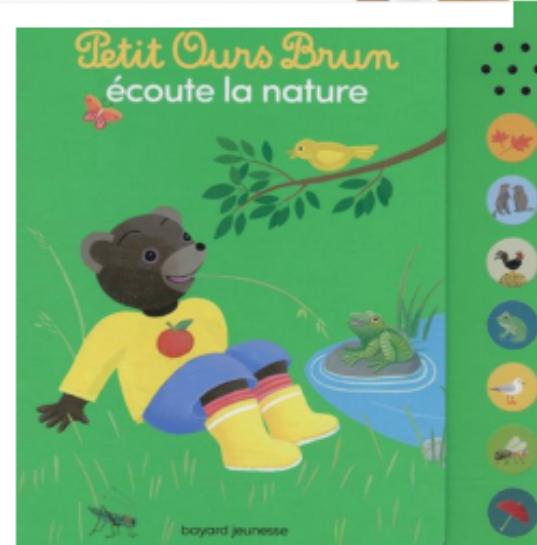
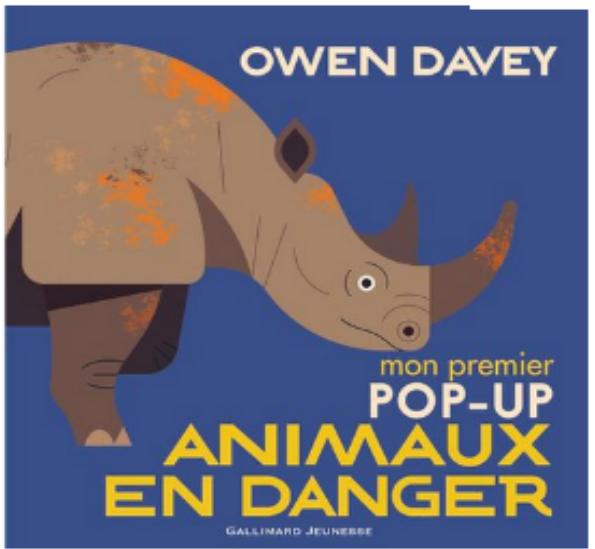
Nous allons offrir aux parents un coeur en papier recyclé qui contiendra des graines de fleurs.

C'est un petit coeur à semer.

# Nous poursuivons nos recherches documentaires.

A la médiathèque du village, nous avons cherché des livres sur la protection de la nature.

Nous avons réfléchi aux gestes que l'on peut apprendre à notre famille. On a regardé sur le tableau numérique l'album " Gare au Gaspi !



Nous avons appris une chanson (les comptines de Pauline) sur la protection de nature " Sauve la planète".



Nous avons regardé et lu les chartes réalisées par les élèves des autres classes.

Voici notre charte éco-citoyenneté (affiche des gestes qui sauvent la planète) que nous avons affichée dans le hall de l'école.

