



Liste de fournitures pour la rentrée



**Le matériel étant encore un bon état
peut, bien sûr, être conservé pour la rentrée.**



- Les quantités suivantes tiennent compte d'une **réserve minimum** (conservée en classe dans un tiroir nominatif) qui devrait permettre de couvrir l'année scolaire (hors perte et dégradation excessive). **Merci d'ouvrir les emballages à la maison.**
- Un plumier vide sera fourni par l'école à la rentrée, il restera en permanence en classe.
- **A la maison** : il faudra donc prévoir le matériel minimum (crayon, stylos, gomme, règle, taille crayon)) pour la réalisation des devoirs et l'apprentissage des leçons. Prévoir également **des crayons de couleurs** (et un taille-crayon) pour les illustrations de poésie, un dictionnaire et une calculatrice.
- Pas de correcteur blanc (blanco) !!
- Dans une démarche d'éducation à la protection de l'environnement, beaucoup de fournitures (matériel de géométrie, ciseaux, colle, feutres, ardoise et accessoires, dictionnaire...) seront fournies par l'école : achats groupés= moins d'emballages, choix des matériaux éco-responsables, limitation du plastique quand c'est possible...

**D'une manière générale, merci de privilégier la qualité et d'éviter les gadgets inutiles.
Merci également de ne pas fournir d'autres fournitures que celles indiquées ci-dessous**

- Stylos bille (pointe fine) : 3 bleus, 2 verts, 2 rouges, 2 noirs (le stylo-plume est autorisé, si on sait l'utiliser proprement, pas de stylo 4 couleurs)
- 5 crayons de papier HB (ou porte-mines)
- Une boîte (ou pochette ou trousse) de crayons de couleur (pas de feutres)
- 1 agenda (1 page par jour)
- 1 trieur en carton 6 intercalaires (format A4)
- 1 paquet de 100 feuilles Seyes de classeur petit format (17*22cm)
- 1 cahier 17*22cm Seyes (pour les devoirs, éventuellement à renouveler en cours d'année)
- Un classeur A4, couverture rigide, 4 anneaux, dos 40 mm
- 1 calculatrice avec la touche : R (division avec reste) type Citizen FC junior

- 1 boîte de mouchoirs en papier (utilisé uniquement par l'élève, qui sera à renouveler si besoin en cours d'année)
- Une gourde qui restera en permanence en classe
- Une paire de chaussons (qui restera en classe) pour les jours de pluie ou neige
- 1 paire de baskets (qui restera en classe) pour permettre une activité physique presque quotidienne lorsque la météo le permet
- Un sac à dos sera indispensable pour les sorties et le cycle natation



**Merci de faire apparaître le prénom ou les initiales sur toutes les fournitures
(pensez aux « étiquettes A. qui. S. » bien pratiques ! Code promo HOU0725)**

La rentrée se déroulera le jeudi 1er septembre 2022 à 8h50.

Horaires à Houldizy : 8h50-11h50 / 13h20-16h20

(Accueil en classe à partir de 8h40 et 13h10)

BONNES VACANCES à TOUS !!

NB : Je vous rappelle que la **cotisation pour la coopérative scolaire** (14€ pour un seul enfant puis tarif dégressif) sera demandée à la rentrée. Chaque classe possède un budget géré séparément permet de financer les sorties scolaires, interventions en classe, achats de matériel pédagogique ...

Pensez à demander une attestation auprès de votre assureur.

Faut-il travailler pendant les vacances ?

Je ne suis que moyennement convaincue par les cahiers de vacances.

En effet, l'élève fait sa page. Dans le meilleur des cas, il a bon. Mais s'il s'est trompé, il passe à autre chose et se retrompera très certainement la fois suivante. Mais, si vos enfants vous en réclament, pourquoi pas.

Oui mais... deux mois de vacances, c'est long. Alors, il ne faudrait pas travailler du tout ?

Voici ce que je conseille :

- D'abord **lire, lire, lire**, en CM, prendre l'habitude de lire (au moins) 20 minutes par jour, d'affilée (sans compter la recette du gâteau au chocolat qu'on fera avec mamie ni la lecture de la règle du jeu de société emprunté à l'accueil du camping). On peut lire des magazines de foot, la biographie de Kenji ou des romans empruntés à la bibliothèque... tout est bon (*et cette habitude de lecture quotidienne devrait, idéalement, être entretenue pendant l'année scolaire*).

Pour les élèves dont la lecture est encore un peu hésitante, c'est bien de lire aussi 3 minutes à haute voix, chaque jour. On peut lire le même texte tous les jours, jusqu'à ce que sa lecture soit fluide. Ensuite on change de texte.

- Ensuite, **manipuler les nombres**
 - ✓ Suivre **une recette de cuisine**, mesurer les ingrédients, transformer les proportions,
 - ✓ Jouer aux **jeux qui font appel à de la fausse monnaie** (*Destins, La bonne paye, Monopoly, etc*). D'une manière générale, les **jeux de société** sont de très bonnes activités "pour travailler pendant les vacances". Ils font travailler la logique, la mémoire, la lecture... A consommer sans modération.
 - ✓ Laisser les enfants **payer dans les magasins** (*avec de l'argent liquide, en cherchant à faire l'appoint, en calculant la monnaie que le commerçant doit rendre...*)

➤ **Pour écrire :**

- ✓ **Ecrire la liste de courses**. La rayer au fur et à mesure des achats
- ✓ **Ecrire des cartes postales** : c'est un rituel qui fera toujours plaisir aux destinataires et c'est un bon moyen de faire écrire "pour de vrai". Au passage, on révise le présent "je me baigne tous les jours", le passé composé "nous avons déjeuné chez Papi" et le futur "demain, nous irons nous promener".

Et la maitresse aime bien en recevoir : adresse de l'école : 2 rue de la mairie 08090 HOUDLIZY

Ou **par mail** pour les « geek » : julie.ozanne@ac-reims.fr

- ✓ **Tenir un journal de vacances** : sur un petit cahier, on colle des trésors sur chaque page. On découpe le prospectus de l'office de tourisme, on colle le ticket d'entrée de l'aquarium visité, une fleur cueillie en balade, on écrit la blague racontée par le cousin Gaston, on décore, on découpe et, autant que possible, on raconte ses journées... et **on pourra le rapporter à l'école à la rentrée !!**

- Enfin, pour ceux qui ont la chance de partir : **sur une carte de France (ou autre pays), dessinez les trajets des vacances**. Repérez les grandes villes du parcours, les mers dans lesquelles on se baigne, les massifs montagneux où on crapahute, les régions traversées... Sur la route, à chaque "Quand est-ce qu'on arrive", aidez-les à repérer où vous êtes sur la carte, quelle part du trajet a été réalisée. Les plus grands peuvent estimer la distance ou la durée restante...

Mais c'est bien joli, mais si on veut vraiment réviser la conjugaison, la grammaire, les divisions ... ?

Allez, je vous l'accorde, il n'est pas inutile, sur les 15 derniers jours d'août. Mais plutôt que les cahiers de vacances, **je préfère les cahiers de soutien (avec corrigés)** du niveau que l'enfant vient de quitter.

Sur chaque page, on trouve une notion différente : une page pour apprendre à reconnaître les adjectifs, une page pour la conjugaison du passé simple, une page pour les divisions etc...

Cela permet de cibler les révisions sur les notions sur lesquelles l'élève est fragile, plutôt que de saupoudrer sur tout et n'importe quoi. (*Je ne les connais pas tous... mais ceux de Magnard et d'Hatier sont très bien : « Chouette » et « Cahier du jour, cahier du soir ».*)

Sur le blog de l'école :

Vous trouverez un programme pour **10 jours de révisions** ([cycle 2](#) pour les futurs CM1, [cycle 3](#) pour les futurs CM2)