

### Circonscription de Rethel

École(s) : PAUL VERLAINE

Secteur du collège : RETHEL

## RELEVÉ DE CONCLUSIONS DU CONSEIL

☐ des maîtres

☐ de cycle ...

☒ d'école

**Date** : jeudi 13 mars 2025

**Lieu** : pôle scolaire de Juniville

**Secrétaires de séance** : Mme Médinger

### **Personnes présentes** :

\_enseignantes : Mme Locardel, Mme De Seixas, Mme Mathieu, Mme Sauvage, Mme Nivelles, Mme Médinger, Mme Gallois, Mme David, Mme Devillers, Mme Galhaut, Mme Fiquémont

\_ ATSEM : Mme Da Silva

\_ représentants des parents d'élèves : Mme Aubriet, Mme Bourin, , Mme Decock, Mme Godon, Mme Guillet, M. Viguié , Mme Palloteau

\_ représentant de la CCPR : M. Le Bihan

\_ maires du secteur de recrutement du pôle scolaire : Mme Guillet (représentante de la commune de Juniville), M. Ponsin (maire d'Aussonce),

\_ DDEN : M. Voirin

**Absent(e)s** : Mme Philippot (enseignante spécialisée du RASED), Mme Mourant (psychologue EN), M. Andryjaskiewicz, Mme Roëland RPE)

**Excusé(e)s** : M. Blaineau (inspecteur de l'Éducation nationale), Mme Jesson (enseignante), M. Cogniard (maire de Juniville), Mme Leguay (maire de la Neuville en Tourne à Fuy), M. Verzeaux (maire de Ville sur Retourne), M. Charbeaux (maire de Bignicourt), M. Dubuisson, Mme Miloche Mme Debeusscher (représentants des parents d'élèves), Mme Kassendra et Mme Véron (ATSEM)

### Ordre du jour

### Éléments de réflexion (débat, outils construits, décisions prises,...)

Tour de table de présentation de l'ensemble des membres du conseil d'école.  
Parmi les représentants des parents d'élèves, Mme Godon accepte de prendre le secrétariat.

<p>1. Exercices de sécurité, PPMS</p>	<p>Le vendredi 15 novembre a été réalisé un exercice PPMS attentat intrusion. L'objectif était au retentissement de l'alarme (signal sonore relayé par un mégaphone), les classes devaient se confiner, ne pas faire de bruit et ne pas répondre aux sollicitations.</p> <p>Bilan de celui-ci : 5 classes calmes n'ont pas entendu le signal sonore et pour celles qui ont entendu, les élèves ont été très calmes et ne se sont pas manifestés. Le mégaphone n'arrive pas à amplifier le signal sonore.</p> <p>Un exercice PPMS risques majeurs portant sur la thématique de l'inondation va être réalisé le vendredi 4 avril l'après-midi. Les familles seront informées de la tenue de cet exercice par le biais d'un article sur le site internet de l'école.</p> <p>Une question se pose sur la mise en œuvre du signal sonore : c'est à l'appréciation de l'équipe enseignante à défaut d'un système comme l'alarme incendie existant déjà. Le sifflet a été choisi par l'équipe à défaut de l'utilisation des téléphones portables personnels des enseignantes en raison de la réglementation.</p>
<p>2. Les évaluations nationales de début d'année scolaire et de mi-CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suite aux évaluations nationales de début d'année scolaire en CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 voici les constats faits et les axes de travail retenus par l'équipe enseignante :</li> </ul>

**Repérage des points forts**  
(cf. Compétences ciblées des évaluations nationales)

Compétences dans le domaine  
de la maîtrise de la langue

Cycle maternelle/CP

- Comprendre des textes à l'oral  
(textes lus par l'enseignante)
- Comprendre des phrases à l'oral  
(phrases lues par l'enseignante)

Cycle CE1/CE2

- Comprendre des phrases lues par  
l'enseignante
- Comprendre un texte lu par l'enseignante

Cycle CM1/CM2

- Savoir trouver des synonymes et des  
mots de la même famille
- Utiliser des marques d'accord pour les  
noms et les adjectifs
- Reconnaître les principaux constituants  
de la phrase

Compétences dans le domaine  
des mathématiques

Cycle maternelle/CP

- Lire des nombres entiers (reconnaître des  
nombres dictés)

Cycle CE1/CE2

- Lire des nombres entiers, reconnaître des  
nombres entiers

Cycle CM1/CM2

- Ecrire des nombres entiers sous la dictée

**Repérage des points faibles**  
(cf. Compétences ciblées des évaluations nationales)

Compétences dans le domaine de la maîtrise de la langue	Compétences dans le domaine des mathématiques
<p>Cycle maternelle/CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent ( 7/28)</li> </ul> <p>Cycle CE1/CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les différents constituants de la phrase ( sujet- verbe)</li> </ul>	<p>Cycle maternelle/CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes(10/28)</li> <li>• Comparer des nombres( 8/28)</li> <li>• Placer un nombre sur une ligne graduée ( 8/28)</li> </ul> <p>Cycle CE1/CE2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire à voix haute un texte</li> </ul> <p>Cycle CM1/CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire à voix haute un texte ( 23/74)</li> <li>• Comprendre un texte lu seul(e) (29/74)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Mémoriser des faits numériques</li> </ul> <p>Cycle CM1/CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoriser des faits numériques</li> <li>• Mémoriser des procédures</li> </ul>

## Analyse des résultats de cette année au regard des orientations pédagogiques mises en œuvre l'année précédente :

### Réponses à moyen et long terme de l'école

#### Domaine(s) à cibler dans le domaine de la maîtrise de la langue

- Les lettres et leur son
- La fluence
- La grammaire

#### Domaine(s) à cibler dans le domaine des mathématiques

- La mémorisation des faits numériques et des procédures
- La résolution de problèmes

Et concernant les évaluations nationales de mi- CP :

Les compétences les moins réussies en français :

- Comprendre des phrases lues seul(e) (9 élèves en difficultés /30)
- Lire à haute voix un texte (6 élèves en difficultés/ 30)

Les compétences les moins réussies en mathématiques :

- Résoudre des problèmes (11 élèves en difficultés/ 30)
- Comparer des nombres : le temps manque aux élèves pour faire l'exercice dans son intégralité (7 élèves en difficultés/ 30).

Les conditions de passation des évaluations nationales qu'elles soient en début d'année ou en milieu d'année sont très encadrées : temps de réalisation de chaque exercice chronométré dans un temps imposé, consignes de passation imposées également.

Après la passation des évaluations nationales, les enseignantes saisissent chaque réponse des élèves sur une application sécurisée qui va **générer** ensuite les résultats sous forme de toiles d'araignée. Au pôle scolaire, l'ensemble des familles a été reçu par les enseignantes concernées par les évaluations nationales lors d'un entretien individuel, ce qui n'est pas le cas dans toutes les écoles de France.

Les évaluations de début d'année ont pour but de connaître les acquis des années précédentes après une pause estivale et sont réalisées les deuxième et troisième semaines d'école de l'année. Ce qui peut être perturbant notamment pour les élèves de CP qui débutent dans le cycle 2 avec tout le matériel et la journée de classe, deux nouveautés pour eux.

La fluence est la rapidité de lecture d'un élève : cela représente le nombre de mots lus correctement en une minute. Cette année, on s'est rendu compte avec de très bons lecteurs en CM qu'ayant un niveau supérieur à la fluence attendue en CM2, ils n'avaient toutefois pas le point de leur toile d'araignée au bout extrême.

<p>3. Bilan des actions, projets éducatifs déjà réalisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre octobre et novembre, les classes de CM1-CM2 et CM2 ont réalisé un PAG ombres et matières avec une artiste marionnettiste. Un spectacle de restitution a eu lieu le vendredi 15 novembre à 18h à la salle des fêtes. Mmes Galhaut, Médinger et Fiquémont remercient sincèrement la commune de Juniville pour la mise à disposition de la salle des fêtes pour les temps de travail, de répétition et de restitution.</li> <li>• Le lundi 25 novembre matin Le spectacle en anglais Mais qui a tué le Père Noël ? pour tous les élèves du CE2 au CM2.</li> <li>• La collecte de la banque alimentaire a eu lieu du lundi 18 au vendredi 22 novembre. Nous remercions les familles qui se sont de nouveau mobilisées et montrées généreuses. La banque alimentaire des Ardennes les remercie également.</li> <li>• Le vendredi 29 novembre a eu lieu le téléthon qui a permis de collecter plus de 500 euros avec un lâcher de ballons grâce à la commune de Juniville que l'équipe enseignante remercie suivi d'un flashmob. Les élèves ont réalisé plus de 100 kilomètres en courant. Bravo à tous, petits et grands !</li> <li>• Leïla et la baleine est un spectacle a eu lieu le lundi 16 décembre le matin à destination des élèves de PS au CE1-CE2 en deux représentations.</li> <li>• Le vendredi 20 décembre, le Père Noël est venu à l'école le matin pour remettre à tous les élèves un cadeau et un sachet de bonbons, les deux étant financés par l'association des écoliers Verlaine que nous remercions chaleureusement et l'après- midi les élèves ont eu droit à un goûter de Noël (lait chaud et les briochettes) financé par la coopérative scolaire.</li> <li>• Une collecte des pièces jaunes a eu lieu entre janvier – février 2025.</li> <li>• La bibliothécaire de Juniville, Mlle Devillers vient chaque mois pour les contes en tissu. Les élèves sont ravis car émerveillés par les marionnettes.</li> <li>• La piste routière a été mise à disposition durant 2 semaines pour apprendre à se déplacer dans des rues fictives. La classe est alors séparée en 3 groupes : les piétons, les véhicules et les gendarmes et chaque élève va jouer à tout de rôle les 3. Un travail sur les panneaux de signalisation est également mené en classe.</li> </ul> <p>En l'absence de questions, la séance du conseil d'école est levée à 18h50.</p>
--	--

Date : 13 /03/2025

Signature des secrétaires de séance : Mme Godon et Mme Médinger