

Circonscription de Rethel

École(s) : PAUL VERLAINE

Secteur du collège : RETHEL

RELEVÉ DE CONCLUSIONS DU CONSEIL

☐ des maîtres

☐ de cycle ...

☒ d'école

Date : mardi 4 novembre 2025

Lieu : pôle scolaire de Juniville

Secrétaires de séance : Mme Devillers

Personnes présentes :

_enseignantes : Mme Locardel, Mme De Seixas, Mme Mathieu, Mme Sauvage, Mme Nivelles, Mme Gallois, Mme David, Mme Jesson, Mme Devillers, Mme Galhaut, Mme Fiquémont

_ ATSEM : Mme Da Silva

_ RASED : Mme Mourant (psychologue EN)

_ représentants des parents d'élèves : Mme Bourin, M. Daragnès, Mme Debeusscher, Mme Palloteau, Mme Godon, Mme Savoldi, Mme Marinoni, M. Muller

_ représentant de la CCPR : néant

_ maires du secteur de recrutement du pôle scolaire : M. Cogniard (maire de Juniville), Mme Cuif (maire d'Annelles), M. Charbeaux (maire de Bignicourt)

_ DDEN : M. Voirin

Absent(e)s : M. Andryjaskiewicz, M. Dubuisson (représentants des parents d'élèves), Mlle Thiebault (ATSEM)

Excusé(e)s : M. Blaineau (inspecteur de l'Education nationale), Mme Médinger et Mme Canneaux (enseignantes) M. Ponsin (maire d'Aussonce), Mme Leguay (maire de la Neuville en Tourne à Fuy), M. Étique (représentant de la CCPR) Mme Guillet, Mme Decock, Mme Patris (représentants des parents d'élèves), Mme Da Silva (ATSEM), Mme Veron (ATSEM)

Ordre du jour	Éléments de réflexion (débat, outils construits, décisions prises,...)
	Tour de table de présentation de l'ensemble des membres du conseil d'école. Parmi les représentants des parents d'élèves, Mme Godon accepte de prendre le secrétariat.

1. Bilan de rentrée

Le pôle scolaire compte toujours 10 classes pour 231 élèves à ce jour.

En voici les effectifs :

Cycle 1 : 85

PS : 28

MS : 19

GS : 38

Cycle 2 : 79

CP : 29

CE1 : 27

CE2 : 23

Cycle 3 : 68

CM1 : 33

CM2 : 35

Total : 232

En voici la répartition :

PS-MS1 de Mme Mathieu : $15/8 = 23$

PS-MS2 de Mme De Seixas : $13/11 = 24$

GS de Mme Devillers : 26

GS-CP de Mme Sauvage : $12/8 = 20$

CP de Mme Gallois : 21

CE1 de Mme Locardel : 27

CE2 de Mme Nivelles : 23

CM1 de Mme David : 23

CM1-CM2 de Mme Galhaut : $10/11 = 21$

CM2 de Mmes Médinger et Fiquémont : 24

Le RASED est un réseau d'aide pour les élèves en difficulté. Il est composé de Mlle MOURANT, psychologue de l'Éducation Nationale dont la mission est de faire passer des bilans aux élèves et de Mme CANNEAUX, enseignante spécialisée dans les difficultés scolaires.

Une psychologue de l'Éducation Nationale n'assure pas un suivi avec une prise en charge à long terme mais il s'agit d'une prise en charge pour faire des bilans de compétences, comprendre les difficultés, mener des entretiens avec l'élève, les parents et également faire des observations en classe.

Mme CANNEAUX interviendra auprès d'un groupe d'élèves de CE1 et de CE2 jusqu'en janvier 2026.

Le RASED de Juniville intervient dans plusieurs écoles de la circonscription de Rethel.

Effectifs par commune :

	Eff.	%	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
JUNIVILLE	121	50,0	11	21	10	13	13	18	13	22
LA NEUVILLE-EN-TOURNE-A-FUY	50	20,7	5	4	11	3	3	7	8	9
AUSSONCE	31	12,8	2	4	4	7	4	2	6	2
ANNELLES	11	4,5	1	2	1		1	1	5	
BIGNICOURT	7	2,9	1		1	1		1	1	2
VILLE-SUR-RETOURNE	5	2,1		1		1		2		1
BLANZY-LA-SALONNAISE	2	0,8	1					1		
CAUROY	2	0,8			1				1	
MENIL-ANNELLES	2	0,8		1			1			
QUILLY	2	0,8						1		1
ALINCOURT	1	0,4								1
HAUVINE	1	0,4					1			
MACHAULT	1	0,4						1		
PAUVRES	1	0,4				1				
RETHEL	1	0,4						1		
SAULT-LES-RETHEL	1	0,4		1						
SEUIL	1	0,4								1
Total : ARDENNES	240	99,2	21	34	28	26	23	35	34	39
BAZANCOURT	1	0,4				1				
BETHENVILLE	1	0,4								1
Total : MARNE	2	0,8				1				1

ATTENTION : les élèves étant en garde alternée sont comptés deux fois d'où le différentiel d'élèves supplémentaires par rapport à l'effectif total d'élèves.

2. Les résultats des élections des représentants

Les élections des représentants des parents d'élèves ont eu lieu le vendredi 10 octobre 2025. Le dépouillement a été effectué par Mme Debeusscher, Mme Bourin, Mme Galhaut, Mme Locardel et la directrice.

Sur 352 électeurs inscrits, 220 votants soit un taux de participation de 62,50 % (en hausse par rapport à l'année dernière).

des parents
d'élèves au
conseil
d'école du
vendredi 11
octobre

Sur 220 suffrages, 53 nuls ou blancs contre 54 l'année dernière, dont une forte proportion due à un non-respect des consignes de vote déclinées en 3 étapes, consignes envoyées par mail à l'ensemble des familles en raison du blog de l'école qui est toujours fermé depuis la tentative de piratage le premier mercredi de la rentrée.

Une seule liste s'est présentée avec 10 titulaires et 3 suppléantes dont voici les noms :

Titulaires :

ANDRYJASKIEWICZ Thomas

BOURIN Jamila

DARAGNÈS Gabriel

DUBUISSON Pierre

GODON Maëlle

MARINONI Célia

MULLER Vivien

PALLOTEAU Hélène

PATRIS Stéphanie

SAVOLDI Emilie

Suppléantes :

DEBEUSSCHER Aurore

DECOCK Pauline

GUILLET Géraldine

Une information a été faite après la proclamation des résultats des élections par le biais d'un mail concernant le rôle des représentants des parents d'élèves ainsi que des missions du conseil d'école dont voici pour mémoire le contenu :

Élus par les parents d'élèves chaque année dès le mois d'octobre, les représentants des parents d'élèves jouent un **rôle de relais et de médiateur entre les familles et l'équipe pédagogique**. Ces "délégués" participent aux conseils d'école dont ils sont membres à part entière de ces instances participatives : ils y ont **voix délibérative**.

À l'école, le conseil d'école :

- vote le **règlement intérieur** de l'école
- adopte le **projet d'école**
- **donne son avis et fait des suggestions** sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants, etc.
- **donne son accord** pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles

	<ul style="list-style-type: none"> • peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire
3. Règlement intérieur	<p>Lors du premier conseil d'école, il est demandé d'adopter le règlement intérieur pour la nouvelle année scolaire.</p> <p>C'est pourquoi, celui-ci a fait l'objet d'un envoi par mail en amont du conseil d'école afin que chacun puisse en prendre connaissance.</p> <p>Y a-t-il des remarques ? non</p> <p>Vote pour approbation :</p> <p>Abstention = 0</p> <p>Contre = 0</p> <p>Pour = à l'unanimité</p> <p>Constat = règlement intérieur adopté</p> <p>Le règlement adopté sera envoyé par mail à l'ensemble des familles pour en prendre connaissance et sera publié sur le blog de l'école dès que celui-ci sera de nouveau accessible.</p>
4. Le bilan financier de la coopérative scolaire	<p>Une lecture du rapport financier pour l'année scolaire 2024-2025 est faite par Mme Locardel.</p> <p>Les commissaires aux comptes en les personnes de Mme Galhaut, enseignante et Mme Bourin, représentante des parents d'élèves se sont réunies le 19 septembre et ont validé le rapport financier pour l'année scolaire 2024-2025 en raison de l'absence d'irrégularités.</p> <p>_ Les bénéfices générés par l'opération Initiatives fleurs vont permettre de payer les cotisations et assurances dont la coopérative doit s'acquitter chaque début d'année scolaire. Comme d'habitude, cette opération a aussi été source d'enseignements auprès des élèves car ce sont les élèves qui réalisent les commandes (pose des étiquettes par la classe de GS-CP de Mme Sauvage, tri des articles par les CP de Mme Gallois, vérification du bordereau de livraison par la classe de CM1-CM2 de Mme Galhaut, commandes réalisées par la classe de CM2 de Mmes Médinger et Fiquémont et les élèves d'APC ont assuré la livraison).</p> <p>L'équipe enseignante remercie chaleureusement les parents d'élèves qui ont soutenu cette opération.</p> <p>_ Comme l'année dernière, l'équipe enseignante renouvelle la vente de chocolats afin de financer en partie, nous l'espérons, le goûter de Noël offert aux élèves et les spectacles. Les catalogues ont été distribués avant les vacances d'automne et la date limite de retour des commandes est le jeudi 14 novembre.</p> <p>_ Pour financer les 6 classes de découverte, Mmes Gallois, Sauvage, Nivelle, David, Galhaut, Médinger et Fiquémont informent les membres du conseil d'école qu'une marche a été réalisée le 14 septembre. Une seconde marche aura lieu courant mai-juin qui partira cette fois-ci du musée. Des grilles de tombola ont été distribuées à chaque aîné pour gagner une bûche glacée. Enfin une tombola 100% gagnante sera mise en place au retour des vacances de Noël. Le mécénat est toujours d'actualité. Une levée de fonds va être également réalisée auprès du fonds de la biodiversité.</p> <p>_ Le pôle scolaire a reconduit ses opérations de collecte de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartouches usagées d'imprimantes (attention : pas de toner) qui permettent de récolter de l'argent auprès de l'organisme où elles sont retournées. L'équipe enseignante adresse tous ses remerciements à Marie-Claude de la Neuville-en-Tourne-à-Fuy pour les cartouches usagées qu'elle collecte pour le pôle scolaire. - Bouchons plastiques qui sont confiés aux enfants de l'IME de Dricourt pour des activités de tri.

<p>5. Informations sur les exercices de sécurité</p>	<p>Le 1^{er} exercice d'alerte incendie a eu lieu le vendredi 12 septembre à 10h10. Résumé du déroulement : Alarme déclenchée près du bureau de direction. 10h 13 : fin d'évacuation, contrôle des effectifs. 10h 15 : retour en classe. <u>Constat</u> : mêmes remarques concernant les portes de secours dures à ouvrir pour les classes 2 et 3. Un exercice PPMS attentat-intrusion sera réalisé le jeudi 6 novembre à 10h10. Celui-ci a pour but d'entraîner les élèves et les enseignantes à se confiner en classe, à rester silencieux même sur sollicitation.</p>
<p>6. Dispositif PHARE</p>	<p>Voici un rappel du dispositif Phare mis en place depuis plusieurs années au pôle scolaire.</p> <p>Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école, « Phare », dote les écoles élémentaires et les collèges d'un plan de prévention du harcèlement entre élèves. Il combine plusieurs actions et dispositifs incluant un large éventail d'outils variés et concrets, pour prévenir le harcèlement et pour intervenir lorsqu'il se produit, à destination de l'ensemble des utilisateurs des écoles et des collèges.</p> <p>Le plan de prévention du harcèlement se fonde sur 8 piliers :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesurer le climat scolaire. 2. Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement. 3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves. 4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement. 5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme. 6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement. 7. Suivre l'impact de ces actions. 8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources. <p>Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école intitulé « Phare » du pôle scolaire de Juniville a été élaboré il y a 3 ans par l'équipe enseignante et a pour but au cours de 10 heures annuelles d'apprentissages de sensibiliser les élèves à partir du CP au harcèlement, à la conduite à tenir en cas de harcèlement (victime ou témoin) et à communiquer aux élèves et parents les deux numéros d'appel « Stop Harcèlement » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 3020 (plate-forme de référence pour le signalement de situations de harcèlement à l'école) - Le 3018 opéré par E-Enfance, dédié plus spécifiquement aux cyberviolences dont le cyberharcèlement. - Egalement un lien internet pour les parents : https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID222/agir-pour-combattre-le-harcelement <p>Ce jeudi 6 novembre sera un temps fort, étant la journée de lutte contre le harcèlement. Les enseignantes du CP au CM2 vont proposer à leurs élèves différents moments d'apprentissage qui feront l'objet d'une communication sur le site internet de l'école. Les enseignantes ont également</p>

<p>7. Actions, projets éducatifs et sorties scolaires, classes de découverte pour l'année scolaire 2025-2026</p>	<p>décidé de participer au Safer Internet Day (courant février) à destination des élèves du CE2 jusqu'au CM2, temps fort découpé en 3 séances visant à questionner son rapport aux écrans, protéger ses informations en ligne, respecter la vie privée, prévenir le cyberharcèlement, questionner l'impact des usages numériques et comprendre l'impact de nos téléphones sur l'environnement. Mme Marinoni questionne sur une possible information à l'attention des familles leur permettant de repérer les premiers signes de harcèlement. Mme Fiquémont indique que l'année dernière avaient été publiées sur le blog de l'école 2 plaquettes d'informations à destination des familles très bien faites. Cette publication sera réitérée cette année.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mardi 9 septembre, venue de Valodéa pour le tri avec les CE1 de 9h30 à 12h, avec les GS-CP de 9h30 à 10h30, pour « ça coule de source » avec les CM2 de 10h45 à 11h45, avec les CM1 et les CM1-CM2 de 13h30 à 14h30 • Du lundi 8 septembre au vendredi 19 septembre : passation des évaluations nationales du CP au CM2 qui ont donné lieu ensuite à la présentation des résultats lors d'entretiens individuels avec les familles concernées. • Les lundis 22 et 29 septembre : bilan de santé des élèves ayant 4 ans par la PMI. • Le vendredi 26 septembre : l'opération « Nettoyons la nature » pour laquelle 8 classes de l'école de la GS-CP au CM2 a eu lieu de 9h à 11h dans les rues de Juniville. • La journée nationale du sport : <ul style="list-style-type: none"> • Cycle 1 : mardi 30 septembre avec des ateliers encadrés par les élèves de CM2 • Cycle 2 : vendredi 26 septembre après- midi • Cycle 3 : vendredi 3 octobre après- midi • Le mardi 7 octobre, venue de Valodéa pour une animation sur le compostage pour les GS-CP de 10h à 10h45 et pour les CP le tri de 11h à 12h. • Le lundi 13 octobre, le collège de la Retourne a invité tous les élèves de CM à participer à leur cross. Ce fut un très bon moment sportif. • Semaine du goût du 13 au 19 octobre dans les classes de maternelle mais aussi de GS-CP avec les pommes de l'école. Et en CM1, ce sera cette semaine par groupes pour réaliser des plats à base de légumes de façon inattendue. • Le jeudi 16 octobre : édition de la grande lessive sur le thème « Nuit et jour, réfléchir les lumières ». Participation des GS-CP, CP, CM1, CM2. • Journée nationale de lutte contre le harcèlement le jeudi 6 novembre. Dans le cadre du programme Phare, comme l'année dernière, faire remonter une photo de vos productions ou un court texte de ce qui a été fait en classe à cette occasion et ce dans les classes à partir du CP. Ceci fera l'objet d'un article sur le site internet de l'école et une saisie dans l'application Phare. • Le 11 novembre : les élèves volontaires du pôle scolaire participeront dans leur commune d'origine ou à Juniville aux cérémonies de commémoration en lisant un texte produit sur le centenaire du Bleuets de France, en déposant une gerbe de bleuets au monument aux morts et en chantant la Marseillaise. Tous nos remerciements aux maires ayant répondu favorablement à notre proposition. • Jeudi 13 novembre : sortie des CM au musée Guerre et Paix • Journée nationale des droits de l'enfance le jeudi 20 novembre. • Collecte de la banque alimentaire devrait se dérouler du lundi 17 au vendredi 21 novembre. • Le vendredi 28 novembre aura lieu le spectacle de la troupe Marishka intitulé « La dame des Neiges » le matin au cours de 2 séances pour les élèves de la PS au CE1.
--	--

<p>8. Questions diverses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le vendredi 5 décembre : le téléthon avec le traditionnel objet fait de récupération et mis à 1 euro minimum en vente auprès des familles. Un lâcher de ballons aura lieu à 13h30 dans la première cour de l'école suivi du flashmob de rentrée. Puis les élèves à partir de la GS/CP relèveront le défi course dans les cours de récréation pour additionner les kilomètres parcourus et peut-être battre encore un record. • Le vendredi 19 décembre : venue du Père Noël le matin avec remise de cadeaux et l'après- midi un goûter de Noël avec le traditionnel lait chaud et des briochettes. • En principe du 12 janvier au 23 janvier 2026 : évaluations nationales en CP. • Collecte des pièces jaunes en janvier-février • Classe de découverte des CE2 et des CM1 dans le Jura du 2 au 6 février 2026. • Le samedi 4 avril (en principe) = vernissage de l'exposition au musée Verlaine sur le thème des vers/verre/ver/vaire/vert dans tous ses états • Le mardi 7 avril sera le 100 ième jour d'école : rituel auquel participent les classes de GS-CP, CP, CE1, CE1 et CM2. • Classe de découverte des GS-CP et des CP à Mesnil Saint -Père du 1er au 5 juin 2026. • Classe de découverte des CM1-CM2 et des CM2 à Giffaumont du 8 au 12 juin 2026. • La fête de l'école : vendredi 26 juin 2026 <ul style="list-style-type: none"> - A la cantine, serait-il possible d'éviter de mettre les épices et la moutarde directement dans les plats et de leur proposer de les ajouter eux-mêmes ? C'est parfois très épicé et certains enfants peuvent s'en plaindre. Question à représenter au prochain conseil en l'absence de représentant de la CCPR. - Etant donné que la chaudière tombe souvent en panne, serait-il possible que la comcom informe les parents de mettre une veste ou un pull supplémentaire dans le sac des enfants au cas où cela arrive l'hiver ? L'année dernière, la panne a duré 24 heures impactant 2 jours de classe. Le mot « souvent » est donc inapproprié. Pour rappel, la directrice du pôle scolaire ne fera plus de communication lors de panne. La question sera à représenter au prochain conseil en l'absence de représentant de la CCPR. - Etant donné que les canicules sont de plus en plus nombreuses, serait-il possible de connaître les modalités prévues par l'éducation nationale et la comcom ? Les canicules ne sont pas plus nombreuses, c'est juste la communication qui est faite par les médias qui les rendent anxiogènes ainsi que la vague de fermetures d'écoles l'année dernière. C'est le bon sens qui prévaut en premier lieu. Ainsi, les temps d'apprentissage sont adaptés (pas d'EPS aux heures les plus chaudes, allègement des apprentissages). D'autres mesures sont également prises : ouverture des portes et fenêtres le matin, fréquentation des espaces verts ombragés l'après- midi par les classes, récréation à l'ombre et avec des jeux calmes, hydratation régulière des élèves, utilisation des ventilateurs pour les classes qui en sont dotées. Mme Marinoni explique que cette question ne relève pas d'un manque de confiance de la part des familles envers l'équipe enseignante, ni même d'une nécessité de se justifier mais plutôt d'un besoin de communication que certaines familles expriment. Il est demandé qu'une information des dispositions prises à l'école soit faite en fin d'année scolaire via le blog pour informer les familles des dispositions prises. - Les RPE sont très reconnaissants de l'investissement des maîtresses dans l'organisation des voyages scolaires de qualité mais le coût est élevé, notamment pour les familles qui ont plusieurs enfants qui partent, surtout depuis la baisse des subventions de la comcom et du
------------------------------	---

pouvoir d'achat. Serait-il possible de faire des projets moins chers (plus courts, moins loin...) ? Les enseignantes ont à cœur de proposer des classes de découverte comprenant des apprentissages adaptés au niveau des élèves. Les lieux sont choisis en fonction de ces apprentissages et du lieu où ils peuvent être réalisés. Nous sommes loin de la mer, des plages du débarquement ou encore de la montagne c'est un fait géographique. De plus, notre région est sous-dotée en lieux d'hébergement par rapport aux autres régions et elle n'offre pas non plus de financement à la hauteur d'autres régions également (ex : dans la région PACA, 3000 euros pour payer un transport à la montagne ou à la mer alors qu'ils sont proches des 2). Ce qui gonfle le budget est notre éloignement des centres d'hébergement ou lieux à particularités et donc le coût du transport qui est identique pour un séjour de 3 ou 5 jours. Des échéanciers sont proposés aux familles pour étaler leur participation. La CCPR a suspendu les appels à projet seulement pour l'année 2024-2025 mais les a relancés pour cette année, subventions qui ont été intégrées dans les budgets prévisionnels. Les enseignantes montent également des dossiers auprès d'organismes divers pour lever des fonds et réduire la part qui incombe aux familles (ex : la classe de découverte à Giffaumont revient à 412 euros par élève et la part demandée aux familles est de 260 euros). Il faut savoir que les classes de découverte sont l'occasion de découvrir des activités que personnellement certains élèves ne feront jamais, activités qui, dans la sphère privée, sont onéreuses (activités voile, chien de traineau, escalade, etc...).

- Les RPE se questionnent sur la faisabilité de mettre en place une « Newsletter » qui viendrait souligner toutes les choses positives qui se passent à l'école (achats de jeux pour la cour, voyages, sorties, projets artistiques...) afin de valoriser le travail de l'équipe enseignante et des ATSEM. Nous souhaiterions échanger sur la faisabilité de ce projet. Les « choses positives » font déjà l'objet d'une communication via le blog de l'école mais également lors des conseils d'école et sont ainsi retranscrites dans les relevés de conclusion, eux-mêmes publiés sur le blog de l'école. L'ensemble des familles en a donc connaissance en se rendant sur le site internet de l'école en regardant dans les rubriques « Ce qui s'est passé à l'école », « Dates à retenir » ou encore « Relevés de conclusion des conseils d'école ». Mme Marinoni et M. Muller proposent de se charger d'une communication sous la forme d'une « Newsletter » diffusée via un noreply. Or, la liste de diffusion des adresses mails ne peut pas être donnée aux RPE, ce moyen de communication n'est par conséquent pas autorisé légalement. Mme Palloteau, Mme Godon et Mme Debeusscher proposent de poursuivre le relais via la page Facebook des RPE comme réalisé les années passées dès la publication d'un article sur le blog. La communication entre enfants et familles doit être privilégiée et non substituée par une multiplication de publications et envois de mails qui relèvent plus de l'assistantat des familles que de la communication. Pour les enfants de maternelle, l'application « Toute mon année » mise en place depuis plusieurs années constitue un bon support visuel pour que les élèves les plus jeunes racontent ce qu'ils ont fait à l'école.
- Le site de l'école sera-t-il de nouveau fonctionnel prochainement ? Dans le cas contraire, est-ce que le mail restera le moyen de communication privilégié ? Le site de l'école a subi une tentative de piratage comme de nombreux sites internet scolaires dans l'académie et a donc été bloqué par les services compétents. Depuis cet après-midi, Mme Palloteau indique qu'il est de nouveau ouvert.
- Serait-il possible de recommuniquer notre adresse mail de représentants de parents d'élèves ? Oui, cela sera fait dès jeudi 6 novembre. Il y a de nouveau cette volonté de réaliser un trombinoscope des RPE, non aboutie l'année dernière.

	En l'absence de questions, la séance du conseil d'école est levée à 19 h59.
--	---

Date : 04 /11/2025

Signature des secrétaires de séance : Mme Godon et Mme Devillers