CP lundi 4 mai 2020	Durée
Dictée de mots repères: deux- un nœud – la peur- le cœur	10 minutes
Lecture:	
1) Visionner la **vidéo** sur les sons [Ø] et [œ] du site Canopé	10 minutes
2)Relecture des mots p 105	20 minutes
3) Lecture: Lire chacune des 4 **phrases p 105** en expliquant les mots difficiles.	
4) faire l'**exercice 3** de la fiche (devinettes)	10 minutes
Maths:	
Calcul mental exercice sur **Calcul@tice** https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2	
Ajouter 10 Calcul@kart niveau 1	15 minutes
Numération: jeu en ligne https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compte100.php	25 minutes
dénombrer (dizaines et unités) puis faire la fiche 1	
Problème du jour: Les fleurs de Loanne	5 minutes
5) Lecture (suite): **Lis l'histoire** de Taoki p 105	
Rappeler ce qui a été dit sur l'image de la p 104	25 minutes
Lire le texte phrase par phrase et expliquer les mots difficiles.	
Chercher Les paroles grâce aux guillemets «Au secours! C'est affreux! Un monstre!» Qui parle?	
Et «Ouf! On est mieux avec ses amis!» qui parle?	
Chercher des mots au pluriel dans le texte (les feux, les immeubles, les danseurs, les jolies couleurs, deux gros yeux, deux mètres, ses amis)	
6) faire l'**exercice 4** de la fiche* réponse 4-1-3-2	20 minutes
Ecriture d'une lettre majuscule dans le **Taoki vert (à partir de la p 38)**	20 minutes
L'après-midi relire le texte p 105 et mémoriser les mots outils mieux /peu à peu	10 minutes
*Possibilité de m'envoyer les photos des réponses par mail	
CP mardi 5 mai 2020	
Dictée préparée des mots outils appris hier mieux/ peu à peu	25 minutes
Dictée de mots non préparée *en précisant quel mot repère utiliser (deux ou noeud ou peur ou coeur)*	
ma soeur - un oeuf – le boeuf (utiliser coeur)	
seul - une fleur – le pêcheur (utiliser peur)	
un pneu- frileux – venimeux (utiliser deux)	
un voeu (utiliser noeud)	
Lecture: dans le Taoki jaune p 106-107	
1) Lecture du **titre** "À l'assaut des gratte-ciel!" et observation de l'**image**. Puis description en répondant aux questions par une phrase :Où? Que voit-on? Qui voit-on? Que font-ils?...	15 minutes
2) Découverte des nouvelles lettres à apprendre p 106: **gu** et **ge** qui font le **son [g]** ***et* [ʒ]** ***"j"*** en observant les mots repères **: la guitare- le pigeon**	10 minutes
Rappeler que p 58-59 on a déjà étudié le son [g] de Hugo qui s'écrit sans "u" avec a o et u (ga, go, gu)	
Faire l'exercice sous l'image p 106 (la girafe, le gant...) et en déduire que la lettre g fait [g] seulement avec A, O, U mais elle fait [ʒ] avec E, I,Y; c'est pourquoi il y a un u muet dans guitare et un e muet dans pigeon (sinon ça ferait "gitare et pigon")	
Ecrire les mots la guitare le pigeon et entourer les lettres qui font les sons **[g]** gu **et [ʒ]** ge	
3)Faire les **exercices 1 & 2** de la fiche	15 minutes
Maths: Calcul mental exercice sur **Calculatice** (soustraire un nombre à un chiifre) Quadricalc	15 minutes
Numération: fiche du jour* ordonner les nombres faire la fiche 2	25 minutes
Problème du jour: Antonin a rangé la vaiselle	5 minutes
4)Lire les syllabes et les mots p 107	15 minutes
Ecriture d'une lettre majuscule dans le **Taoki vert (à partir de la p 38)***	20 minutes
L'après-midi relire les syllabes et les mots p 107	
*Possibilité de m'envoyer les photos des réponses par mail	
Mémoriser pour jeudi les mots la guitare et le pigeon en les écrivant plusieurs fois	

CP jeudi 7 mai 2020	
Dictée préparée des mots repères: la guitare – le pigeon Dictée non préparée de syllabes avec la lettre g:ga go gu gui gue gué, gi, ge, geon, geoi Dictée non préparée de mots simples: le guide, un guépard, mangeable, un bourgeon, le plongeoir	20 minutes
Lecture: **1)** exercice en ligne https://apprendrealire.net/g-gu/166-son-g-dans-un-mot https://apprendrealire.net/ge-gi-gea-geo/174-replacer-les-syllabes https://apprendrealire.net/ge-gi-gea-geo/173-reconnaitre-le-son-j	15 minutes
2) relire les syllabes et les mots p 107	15 minutes
3)Lire chacune les 2 **phrases p 107** en expliquant le mot pirogue. Puis à l'oral dire le contraire des 2 phrases: "Veux-tu pratiquer cette nage?" "Les pirogues sont arrivées sur la plage." Faire de même pour les phrases suivantes: Lili aime le chocolat. → Lili n'aime pas le chocolat. Aujourd'hui Hugo va à la piscine.→ Aujourd'hui Hugo ne va pas à la piscine. Taoki dit bonjour. → Taoki ne dit pas bonjour. Mon chien ne dort pas sur le tapis. → Mon chien dort sur le tapis. La pluie ne tombe pas.→ La pluie tombe.	10 minutes
Maths: Calcul mental exercice sur Calculatice Pokémaths (mémoriser la table d'addition)	15 minutes
Numération: Dénombrer faire la fiche 3	25 minutes
Problème du jour: Les moutons	5 minutes
4) Lecture (suite): Lis l'histoire de Taoki p 107 Rappeler ce qui a été dit sur l'image de la p 106 Lire le texte phrase par phrase et expliquer les mots difficiles. Chercher Les paroles grâce aux guillemets **«Géant! Colossal! Cette ville est géniale!»** qui parle? **Chercher des mots au pluriel** dans le texte (les enfants, les habitants, de pigeons, des immeubles, aux nuages, aux gens)	25 minutes
5)Faire les **exercices 3 & 4** de la fiche*	20 minutes
Ecriture d'une **lettre majuscule** dans le **Taoki vert** (à partir de la p 38)*	20 minutes
Puis mémoriser le mot outil **cette** et la phrase "Cette girafe mange un bourgeon."	15 minutes