



## DÙ EST CACHÉ LE PHONÈME ?

## MATÉRIEL

5 mots-images agrandis  
à 200% (matériel page 247).  
5 étiquettes rondes  
randies à 200%  
(matériel page 247).  
5 phonèmes stylisés  
petit format  
(matériel pages 214  
et 215).

## 2 DÉROULEMENT

## ÉTAPE 1 CACHE-CACHE AU TABLEAU

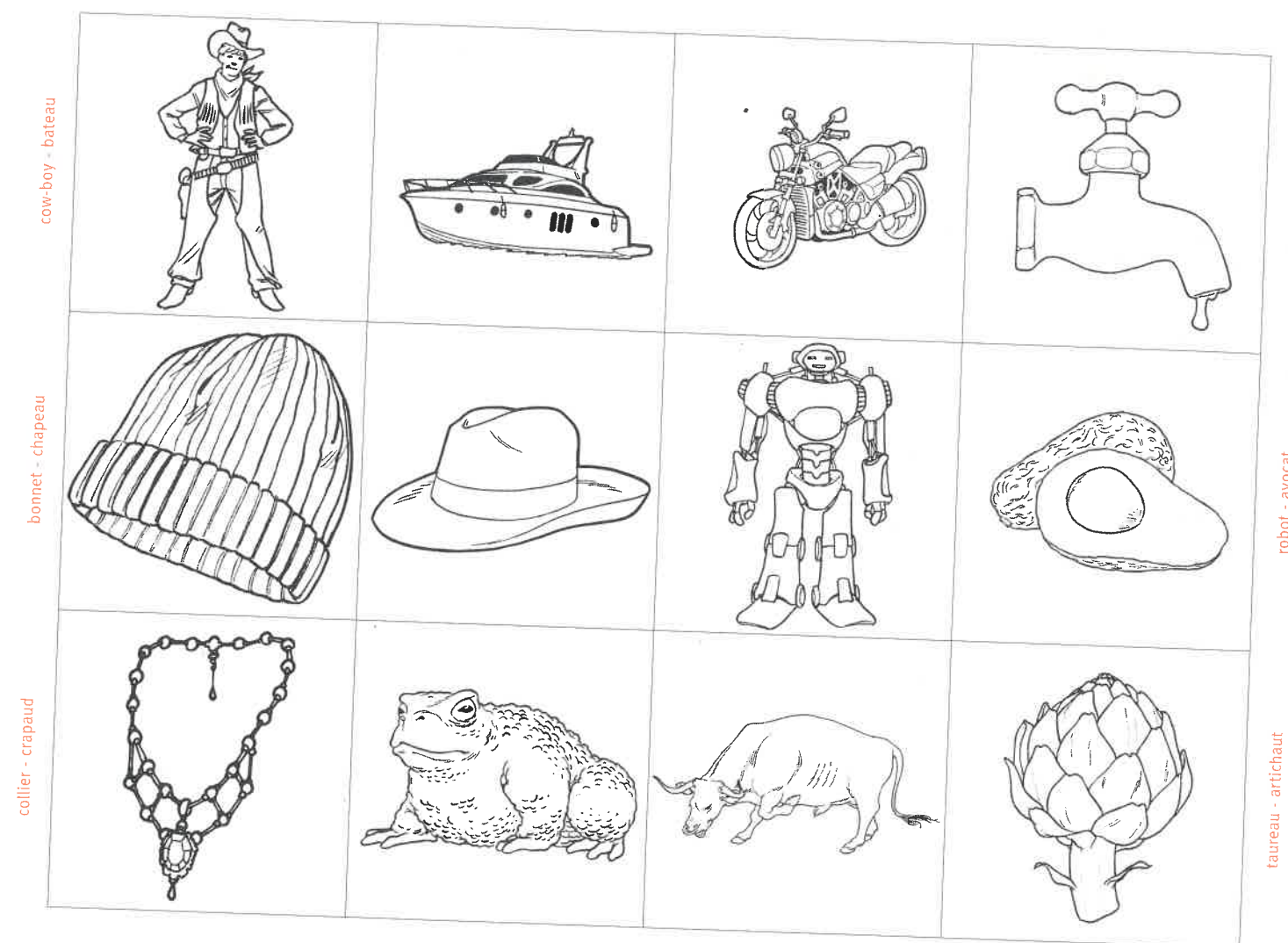
- ▶ Expliquer aux élèves que le phonème **O** [o] a décidé de jouer à cache-cache dans les mots et qu'ils vont devoir le trouver.
- ▶ Afficher au tableau un mot-image (**matériel page 247**). Exemple: BATEAU.
- ▶ Coller alors les 2 cartes rondes sous ce mot (**matériel page 247**). Placer préalablement au dos de la deuxième carte le phonème stylisé **O** [o].
- ▶ Amener les élèves à se rappeler que les 2 ronds sous le mot-image correspondent aux syllabes du mot.
- ▶ Demander aux élèves de scander le mot en tapant dans les mains et pointer simultanément les syllabes dessinées.  
Leur demander si le phonème **O** [o] se trouve dans la première ou dans la deuxième syllabe.
- ▶ Vérifier leur réponse en soulevant la carte ronde de la deuxième afin que les élèves voient le phonème stylisé **O** [o].
- ▶ Procéder de même avec les mots suivants: COW-BOY, CHAPEAU, BONNET, COLLIER, CRAPAUD.
- ▶ Dans un second temps, proposer des mots trisyllabiques: ROBINET, AVOCAT, ARTICHAUT.
- ▶ Si le niveau le permet, proposer des mots contenant deux fois le phonème **O** [o]: MOTO, ROBOT, TAUREAU.

## ÉTAPE 2 CACHE-CACHE ORAL

- ▶ Dire oralement des mots contenant le phonème **O** [o] aux élèves.
- ▶ À tour de rôle, leur demander de scander les syllabes des mots et de dire si le phonème se situe dans la première ou dans la seconde syllabe.

## 3 DIFFÉRENCIATION

- ▶ Aux élèves les moins performants, proposer des mots bisyllabiques.  
*Soleil, pinceau, sauter, sommier, pommier, blaireau, chameau, crapaud, drapeau, fantôme...*
- ▶ Des mots de 3 ou 4 syllabes peuvent être proposés aux élèves les plus performants.  
**3 syllabes:** haricot, abricot, potiron, chapiteau, otarie, koala, baleineau, renardeau, arrosoir...  
**4 syllabes:** rhinocéros, aéroport, ornithorynque, éléphantéau...
- ▶ Proposer des mots contenant 2 ou 3 fois le phonème aux élèves les plus performants.  
*Chocolat, domino, toboggan, opossum, coquelicot, cosmonaute, cocorico...*



Étiquettes rondes à agrandir à 200%, à découper et à placer sous les mots-images face retournée afin que les élèves ne voient pas le phonème caché.

