

objectif : représenter la division posée par un schéma

- Rappel par les élèves des séances précédentes.
- Travail collectif : Le problème des pirates avec des données différentes est proposé aux élèves. Il est résolu collectivement avec la technique habituelle mais schématisée au tableau.
584 pièces pour 4

Schéma des pièces :

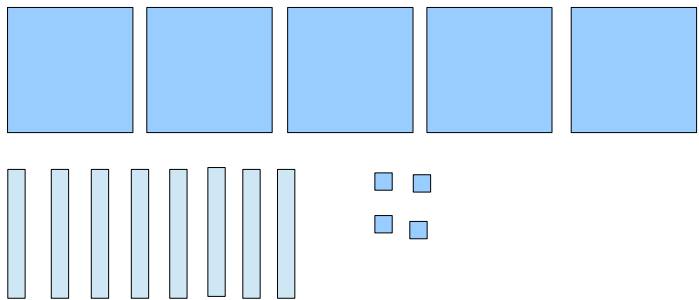


Schéma des pirates :



le partage est effectué avec les élèves au tableau.

- barrer au fur et à mesure les paquets distribués
- écrire la réponse sous la forme d'une phrase telle que

Chaque pirate a pièces et il en reste..... que l'on ne peut pas partager.

- écrire sous la forme $c = a \times b + r$
- Exercice au cahier du jour :
239 pièces d'or - 4 pirates (utilisation du matériel possible)
- Correction collective.

Commentaire :

.....

.....

.....