

Jeudi 08 avril 2021

Programme CE1

1) un jeudi : un lieu

→ Lire la fiche suivante : la porte de Brandebourg

Porte de Brandebourg



Continent : Europe

Pays : Allemagne

Lieu : Berlin

Date : 1791

Description : C'est un symbole de la ville, mais aussi de la séparation historique entre les deux parties de la ville. Elle faisait partie intégrante du mur de Berlin même si elle existait déjà avant.

(Nous reparlerons en classe du côté historique)

→ Trouve le pays en Europe :



Quels sont les pays Frontaliers à l'Allemagne ?

Quels pays frontaliers se trouvent à l'Est de l'Allemagne ?

Quels pays frontaliers se trouvent à l'ouest de l'Allemagne ?

2) Orthographe

→ Lire la leçon du son [ill]

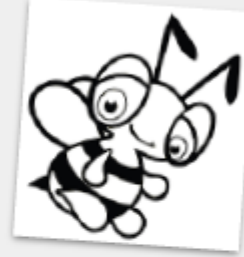
LE MÉMO DU SON

[ill]

Je mémorise

abeille

[ill]



ill

il

y

bataille
famille
papillon
cueillir

soleil
portail
écureuil
détail

voyager
joyeux
payer
yaourt

→ regarder la leçon en vidéo les fondamentaux :

<https://www.lumni.fr/video/les-graphies-complexes-du-son-j-les-fondamentaux>

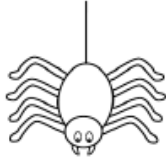
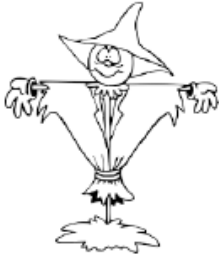
→ Faire les exercices du son [ill]

Je lis

L'été passé, l'écureuil voyageait dans la forêt, les abeilles butinaient sous le soleil et la grenouille coassait. Les papillons voletaient autour de l'épouvantail. Camille cueillait des fleurs pendant que les soldats se dirigeaient vers la bataille. Les chevreuils effrayés sautaient dans les blés.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ill].



J'observe

Colorie dans le texte le son [ill].

Écris ici toutes les façons de faire le son [ill] :

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ail
aille
eil
eille
ouill
ouille
ya

yeu
rail
seil
meil
tail
rille
mille

yable
yaou
yure
oeil
illon
ayon
euille

écureuil
voyage
abeille
soleil
cueillir
épouvantail
grenouille

Les	écureuils	roux	voyageaient.

4) Conjugaison

→ remplir la feuille des verbes particuliers à connaître à l'imparfait :

→ Avant de passer à l'écrit, faire une phrase dans sa tête ou à l'oral en commençant par ' Autrefois....'

AVOIR	ÊTRE	ALLER	MANGER
J'.....	J'.....	J'.....	Je.....
Tu.....	Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....
VOIR	PRENDRE	DIRE	SAVOIR
Je	Je.....	Je	Je
Tu.....	Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....

5) Lexique : Révision des synonymes – Prendre un dictionnaire si possible.

Je révisé



Two empty dashed rectangular boxes for writing.

Exercice n° 1

Trouve et entoure le synonyme du mot souligné.

a) calme : rapide/tranquille/joyeux

b) manger : dormir/boire/déjeuner

c) drôle : comique/triste/effrayant

d) magasin : boutique/ferme/hôpital

e) jouer : travailler/s'amuser/se reposer

f) un chemin : une balade/une carte/un sentier

Score :

Exercice n° 2

Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme.

a) Le gardien de but a saisi le ballon.

Handwriting practice lines for sentence a).

c) Merci de patienter un instant.

Handwriting practice lines for sentence c).

b) Nicolas est venu à l'école à bicyclette.

Handwriting practice lines for sentence b).

d) J'ai fait une lettre à Maman pour sa fête.

Handwriting practice lines for sentence d).

Score :

6) Écriture

→ Faire la page de gauche de la lettre x

7) Maths

→ Fleur du nombre « 756 » :

Je représente :

J'écris en lettres :

Je calcule :

... + ... = ...

... - ... = ...

J'encadre :

... < < ...

Je paie:

c	d	u

→ Résolution d'un problème :

Aide : 1 euro = 100 centimes

Énoncé : Louane ouvre son portemonnaie. Elle compte 400 centimes. Elle a repéré un poisson jaune à 3 euros et un poisson rouge à 5 euros.

Quel poisson peut-elle acheter ?

Dessin de ta recherche ou ton calcul :

Phrase réponse :

→ faire l'exercice seul : entraînement sur la leçon de mardi :

1 Écris l'heure du matin, puis celle du soir.



Each clock is a standard analog clock with numbers 1-12 and minute markers every 5 minutes. The first clock shows 1:50 (hour hand between 1 and 2, minute hand at 10). The second clock shows 2:50 (hour hand between 2 and 3, minute hand at 10). The third clock shows 12:00 (both hands at 12).

matin :	matin :	matin :
soir :	soir :	soir :

→ Prendre son fichier de mathématiques : faire le calcul mental avec un adulte de la leçon 71

→ Faire la page de la leçon n°71

8) Poésie

→ Continuer d'apprendre sa poésie.

9) Notre projet « Thomas Pesquet »

→ Regarder les vidéos suivantes...

[Thomas Pesquet et les dangers de l'ISS - YouTube](#)

[Thomas Pesquet, un sportif dans l'espace - YouTube](#)

10) Lecture libre silencieuse : Prends un livre, installe toi bien et lit à voix basse, à voix haute.

Attention aux liaisons et à la ponctuation !