

Jeudi 08 avril 2021

Programme CE2

1) un jeudi : un lieu

→ lire la fiche suivante : La porte de Brandebourg

Porte de Brandebourg



Continent : Europe

Pays : Allemagne

Lieu : Berlin

Date : 1791

Description : C'est un symbole de la ville, mais aussi de la séparation historique entre les deux parties de la ville. Elle faisait partie intégrante du mur de Berlin même si elle existait déjà avant.

(Nous reparlerons en classe du côté historique)

→ Trouve le pays en Europe :



Quels sont les pays Frontaliers à l'Allemagne ?

.....

Quels pays frontaliers se trouvent à l'Est de l'Allemagne ?

.....

Quels pays frontaliers se trouvent à l'ouest de l'Allemagne ?

.....

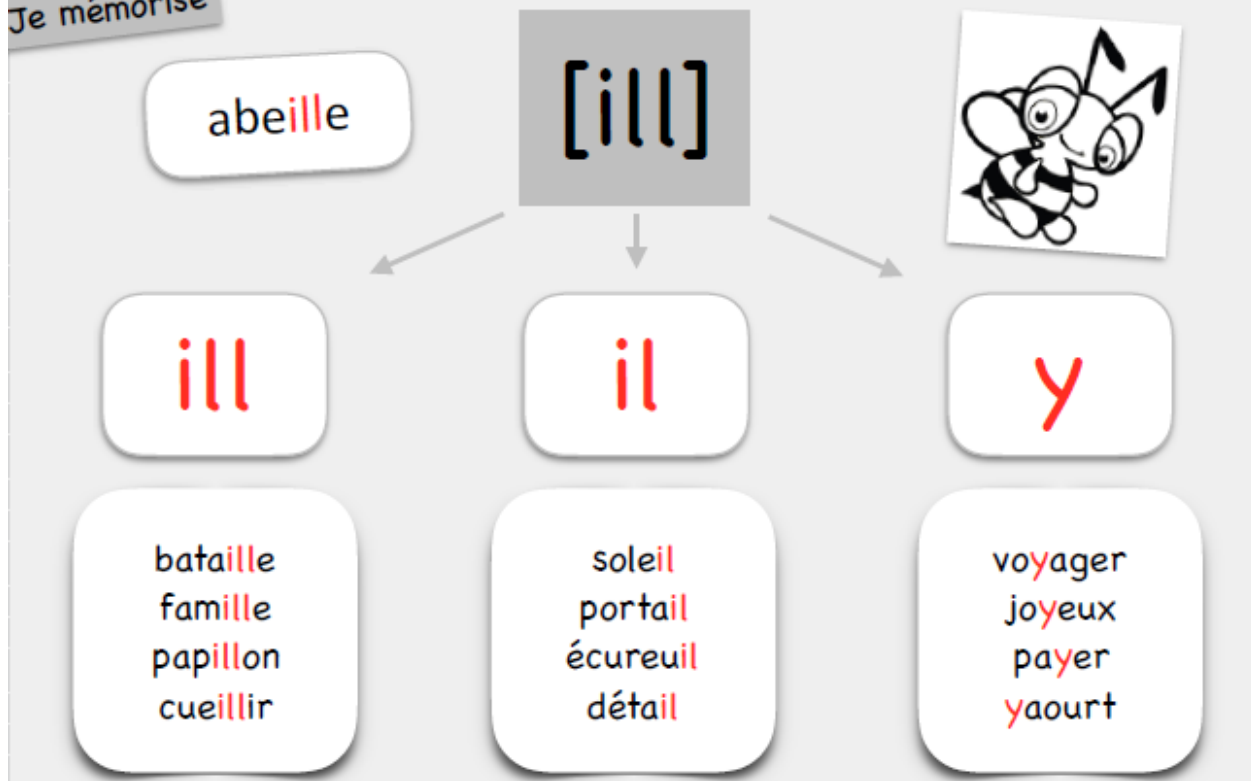
2) Orthographe

→ Lire la leçon du son [ill] :

LE MÉMO DU SON

[ill]

Je mémorise



→ Regarder la leçon en vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-graphies-complexes-du-son-j-les-fondamentaux>

→ Exercices du son [ill]

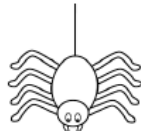
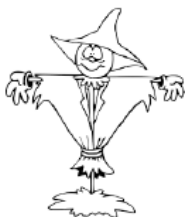
a) Colorie dans le texte à chaque fois que tu rencontres le son de la semaine :

Je lis

L'été passé, l'écureuil voyageait dans la forêt, les abeilles butinaient sous le soleil et la grenouille coassait. Les papillons voletaient autour de l'épouvantail. Camille cueillait des fleurs pendant que les soldats se dirigeaient vers la bataille. Les chevreuils effrayés sautaient dans les blés.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [ill].



J'écris

Complète les trous avec y, il ou ill.

le portefeu e

je eux

un porta

une mura e

un réve

une ratatou e

Je rédige

Invente une phrase avec les mots ils, yaourt, vanille et le verbe manger qui doit être conjugué à l'imparfait.

→ Utilise le dictionnaire pour te corriger.

3. Classe ces mots dans le tableau : travail – appareil – bouteille – grenouille – volaille – rail – maille – écaille – nouille – portail – chevreuil – œil – bataille

Noms masculins	Noms féminins

4. Complète les mots.

Il porte une médai___ sous son chandai___. Le bétai___ dort sur la pai___. Une abei___ a piqué l'enfant pendant son sommei___. Il jette une feui___ dans la corbei___. L'écureui___ se cache dans les broucai_____.

→ Lire les mots à apprendre pour lundi 26 avril 2021 (la feuille est sur le blog)

3) Grammaire : La phrase du jour

→ En dessous de chaque mot, écrire sa classe grammaticale.

→ Trouver le sujet de cette phrase.

→ Donner le temps du verbe conjugué.

Le	petit	écureuil	roux	voyageait	dans	la	forêt.

4) Conjugaison

→ remplir la feuille des verbes particuliers à connaître à l'imparfait :

→ Avant de passer à l'écrit, faire une phrase dans sa tête ou à l'oral en commençant par ' Autrefois...'

AVOIR	ÊTRE	ALLER	MANGER
J'.....	J'.....	J'.....	Je.....
Tu.....	Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Ils, Elles.....
VOIR	PRENDRE	DIRE	SAVOIR
Je	Je.....	Je	Je
Tu.....	Tu.....	Tu.....	Tu.....
Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....	Il, Elle , On.....
Nous.....	Nous.....	Nous.....	Nous.....
Vous.....	Vous.....	Vous.....	Vous.....
Ils, Elles.....	Ils, Elles.....	Vous.....	Ils, Elles.....

5) Lexique : Révision des synonymes

1/ Dans chaque liste, barre l'intrus :

- a. monter - gravir - s'élever - montrer - grimper
- b. observer - jouer - s'amuser - se distraire
- c. content - heureux - enchanté - habile - ravi
- d. drôle - grave - amusant - comique - hilarant - humoristique
- e. aimer - préférer - adorer - apprécier - émettre

2/ Entoure le synonyme du mot qui est dans l'étiquette :

Marin marée - navire - matelot - balai

Prendre peindre - saisir - salir - partir

Gagner triompher - frapper - tomber - courir

3/ Reconstitue les paires de synonymes :

- | | | | |
|-------------|------------|------------|---------------|
| 1. bateau | 4. verre | 7. lier | 10. tirer |
| 2. corde | 5. clairon | 8. navire | 11. trompette |
| 3. tracteur | 6. nouer | 9. ficelle | 12. timbale |

--	--	--	--	--	--

--	--

4/ Relie les synonymes :

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| Une étoile | • | • une automobile |
| Une voiture | • | • une casquette |
| Un chapeau | • | • un astre |
| Un livre | • | • un animal |
| Une bête | • | • un bouquin |

5/ Remplace le verbe de chaque phrase par un autre choisi dans la liste suivante :

pénétrer	classer	porter	tourner	casser
----------	---------	--------	---------	--------

a. Je soulève facilement cette caisse.

b. Demain, je rangerai ces papiers.

c. Damien démolit ses jouets.

d. Il entre dans une maison hantée.

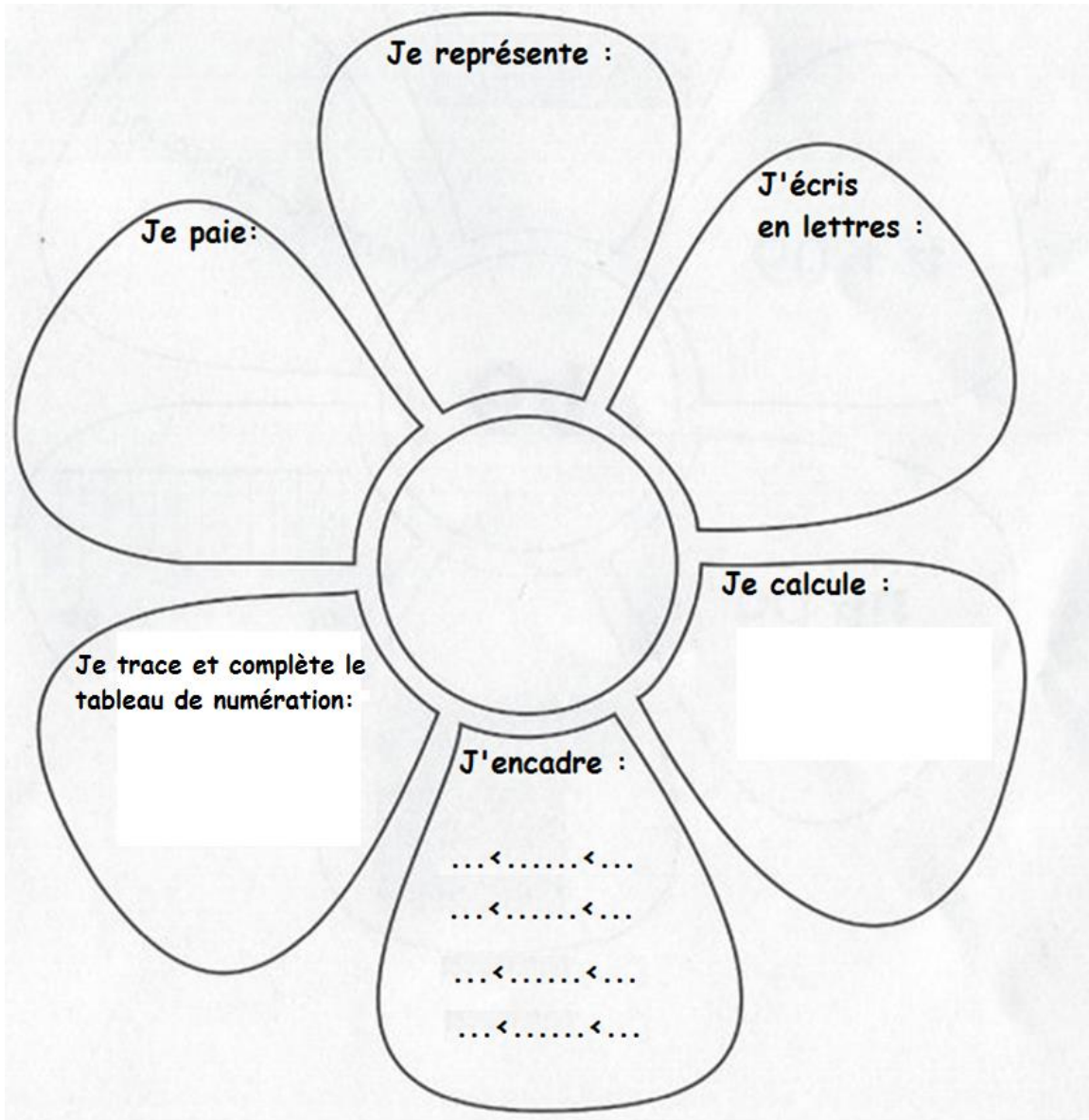
e. La voiture vire à droite.

6) Écriture

→ Faire la page de gauche de la lettre x

6) Maths

→ Fleur du nombre « 9756 » :



$9756 \times 10 = \dots\dots\dots$


$9756 \times 100 = \dots\dots\dots$


→ Quel est le chiffre des unités ? Le chiffre des dizaines ? Le chiffre des centaines ? Le chiffre des unités de mille ?

→ Quel est le nombre des unités ? Le nombre des dizaines ? Le nombre des centaines ? Le nombre des unités de mille ?



→ La boîte à énigmes

?  La boîte à énigmes ★★ 44



A- Si je rajoute un carton à droite, de quel côté va pencher la balance ?
B- Les cartons de gauche pèsent chacun 10 kg. Combien pèse le carton à droite ?

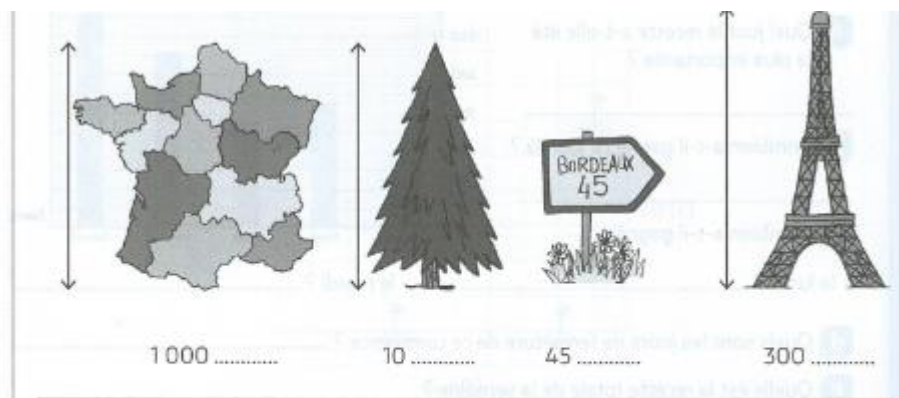
?  La boîte à énigmes ★★ 48



A- Pour faire un pot de confiture, il faut 300 g de fraises et 200g de sucre. Quelle quantité de sucre faut-il pour faire 5 pots ?
B- Combien de pots peut-on faire avec 1,8 kg de fraises ?

→ Faire seul l'exercice qui suit , c'est un entrainement sur la leçon de mardi :

1) M ou km ?



1000 10 45 300

2 Complète.

1 km = 1000 m	1 km 350 m = 1000 m + 350 m = 1350 m
2 km = m	2 km 125 m = m + m = m
4 km = m	4 km 250 m = m + m = m
6 km = m	6 km 45 m = m + m = m

3 Complète.

7 km 350 m = 7350 m	5 km 620 m = m
6 km 250 m = m	4 km 80 m = m

4 Complète.

4000 m = 4 km	4250 m = 4000 m + 250 m = 4 km 250 m
2000 m = km	2980 m = m + m = km m
7000 m = km	7032 m = m + m = km m

→ Prendre son fichier de mathématiques : faire le calcul mental avec un adulte de la leçon 79

→ Faire la page de la leçon n°79

7) Poésie

→ Continuer à apprendre la poésie.

8) Notre projet « Thomas Pesquet »

→ Regarder les vidéos suivantes...

[Thomas Pesquet et les dangers de l'ISS - YouTube](#)

[Thomas Pesquet, un sportif dans l'espace - YouTube](#)

9) Lecture libre silencieuse : Prends un livre, installe toi bien et lit à voix haute, à voix basse. Fais attention à la ponctuation et aux liaisons !