

## Jeudi 8 avril CE2-CM1

Bonjour,

J'espère que vous allez bien et que vous êtes prêtes et prêts pour une nouvelle journée de travail à la maison.

Ce que j'attends de chacun de vous :

Faire les travaux demandés, les photographier et me les envoyer par mail. Je t'envverrai la correction rapidement.  
(mgriette.montcynd@laposte.net)

**Maths, résolutions de problèmes** : Fais les 5 problèmes suivants de ton fichier de problèmes (celui avec les cases sur la couverture). Quand tu as terminé, prends une photo des pages que tu as travaillées, et tu m'envoies la photo par mail. Je t'envverrai ensuite la correction rapidement.

Comme en classe, je te demande :

- un schéma ou une opération qui explique comment tu as réfléchi,
- une phrase réponse qui donne le résultat (Attention à la majuscule, au point. Tu peux recopier une partie de la question pour faire ta phrase réponse)

### **Anglais**

Tu vas regarder cette vidéo de 30 minutes (et répondre, chanter, répéter quand c'est demandé) pour découvrir la ville de Sydney et quelques particularités de l'Australie, apprendre à parler de tes activités, réviser la météo.

<https://www.lumni.fr/video/anglais-decouverte-de-sydney>

### **Etude De la Langue** :

Ce n'est pas obligatoire d'imprimer, tu fais les exercices sur ton cahier d'entraînement, en regardant les consignes sur la tablette/ l'ordinateur. Comme en classe quand les consignes sont sur le TNI !

Commence par relire le texte 21 qui est dans ta pochette. Puis fais les exercices 1 à 5.

#### **Exercice 1 :**

- A quoi correspondent les mots soulignés ? il, lui, elle, les, y
- Trouve une phrase négative dans le texte et recopie-là.
- Trouve une phrase exclamative dans le texte et recopie-là.

#### **Exercice 2 :**

### **Activités sur les Phrases**

Transforme cette phrase négative en phrase affirmative.

Il n'est plus pressé de se baigner.

### Exercice 3 : Recopie les phrases sur ton cahier, puis

Souligne en vert les groupes supprimables et déplaçables .  
Souligne en rouge le verbe et donne son infinitif et son groupe.  
Entoure en bleu le sujet (de quoi on parle).

CE2 CM1

Sur l'épaule, Poil de Carotte portait son caleçon sans dessin.  
Tout à coup, il a vu la rivière devant lui.

CM1

Il a ôté ses vêtements un à un.  
Dans le bois, Poil de Carotte fredonne des chansons.

### Exercice 4 : Fais attention à l'orthographe quand tu recopies.

- 4- \* Recopie les noms communs avec leur déterminant.  
Classe-les suivant leur genre et leur nombre. (Fais un tableau !)
- Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
  - Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
  - Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
  - Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

### Exercice 5 : Fais attention aussi à l'orthographe quand tu recopies.

- 5- \* Recopie les noms propres. Classe-les suivant leur genre.
- Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
  - La Seine traverse Paris.
  - L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
  - Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

### EPS

Tu as terminé le programme de la journée ? Tu peux maintenant te détendre et te défouler, s'il fait beau, tu peux aller jouer dehors. S'il pleut (ou qu'il neige !), je te propose de suivre cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=wX05oBSeWd8&t=92s>

**N'hésite pas à m'envoyer un mail si tu as besoin d'aide.**

**Mais n'oublie surtout pas de m'envoyer le travail que tu as fait. Tu peux aussi me donner tes impressions sur cette journée de travail !**

Tu as bien mérité de te reposer...

Bonne soirée et à demain pour un autre programme.

