

CE1

1) Jogging d'écriture

→ Écrire une phrase au sens propre et une au sens figuré à partir du mot « cœur »

.....
.....
.....
.....

2) Orthographe - Révision de mots invariables (avec un adulte)

→ mais – donc – dans - alors – après – aussi – avec – car – parce que – beaucoup

Consigne pour l'élève :

- lire la liste de mots
- cacher le mot, l'épeler et vérifier
- cacher tous les mots
- se faire dicter les mots (écrire sur le cahier d'exercices)
- Écrire 3 fois les mots si il y a des erreurs.

3) Grammaire – Révision des adjectifs

Rappel : Dans le groupe nominal, l'adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Exemple : **des** bains **chauds**.

→ Classer les mots en trois colonnes :

Une belle journée – ton crayon noir – le feu rouge – une jolie lampe – une petite maison blanche

déterminant	nom commun	adjectif

→ Compléter les groupes nominaux suivants avec un adjectif :

- un fruit.....

- des nuages

- ungâteau

- sa sœur

- une.....chemise.....

- les volets.....

→ Recopier ces phrases et souligner dans les groupes nominaux **en gras** les adjectifs.

- **Une violente averse** est tombée cette nuit.

- **La neige dure** craque sous mes pas.

- **Cette petite fille** a **une jolie robe longue**.

- **Nos amis italiens** sont venus à Paris.

4) Conjugaison

→ Compléter la conjugaison des verbes à l'imparfait :

(avant de passer à l'écrit, faire des phrases en commençant par « autrefois »)

VENIR Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous..... Ils, Elles.....	FAIRE Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous..... Ils, Elles.....	VOULOIR Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous..... Ils, Elles.....	POUVOIR Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous..... Ils, Elles.....
JETER Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous.....	APPELER Je..... Tu..... Il, Elle , On..... Nous..... Vous.....		

5) Je lis, je comprends : un petit exercice de lecture...**Exercice 1****Colorie les mots encadrés :**

- en rouge quand ils représentent le lièvre
- en bleu quand ils représentent le Grand Génie.

Le lièvre et le Grand Génie de la brousse

Un jour le lièvre s'en alla trouver le Grand Génie de la brousse et lui dit :

- O Grand Génie ! Toi qui veilles sur tous les habitants de la brousse, Toi qui es le Maître des maîtres, je veux te demander quelque chose.
- Quelle chose ?
- Une seule chose : c'est que tu augmentes la puissance de ma cervelle.
- Et pourquoi faire ?
- Pour que j'ai plus d'esprit que toutes les autres bêtes de la brousse.


6) Maths

→ Exercices à faire seul : entraînement de la leçon d'hier.

1 Calcule.

$9 - 5 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$7 - 4 = \dots\dots$	$6 - 2 = \dots\dots$
$9 - 4 = \dots\dots$	$8 - 6 = \dots\dots$	$7 - 3 = \dots\dots$	$6 - 4 = \dots\dots$

2 Observe l'exemple et calcule.

69 - 45			78 - 32	
d	u	<p>On écrit 69, puis 45 au-dessous en alignant les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. On calcule 9 - 5 puis 6 - 4.</p> 	d	u
6	9		7	8
- 4	5		- 3	2
= 2	4		=

3 Calcule.

86 - 45	78 - 53	97 - 63																											
<table border="1"> <tr><td></td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">.....</td></tr> </table>		8	6	-	4	5			<table border="1"> <tr><td></td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">.....</td></tr> </table>		7	8	-	5	3			<table border="1"> <tr><td></td><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">.....</td></tr> </table>		9	7	-	6	3		
	8	6																											
-	4	5																											
.....																													
	7	8																											
-	5	3																											
.....																													
	9	7																											
-	6	3																											
.....																													

→ Prendre son fichier à la leçon 72 : faire le calcul mental avec un adulte puis la feuille de travail.

→ réviser les tables 2 et 5 dans le désordre

→ La boîte à énigmes :



La boîte à énigmes ★

3



A – Si cet oiseau attrape 5 poissons par jour combien de poissons aura-t-il attrapé en 1 semaine ?

B – Il en fait tomber 1 par jour, combien en aura-t-il mangé en 1 semaine ?



La boîte à énigmes ★★

16



A – Combien y a-t-il de cubes ?

B – Combien y a-t-il de cubes rouges ?

7) Continuer d'apprendre la poésie...

8) Notre projet « Thomas Pesquet »

[- Jamy teste la centrifugeuse ! \(Le monde de Jamy - Avec Thomas Pesquet, la tête dans les étoiles !\) - YouTube](#)

[- À bord d'un vol zéro G avec l'astronaute Thomas Pesquet et DirtyBiology – YouTube](#)

9) Lecture libre : Prends un livre, installe toi bien et lit...