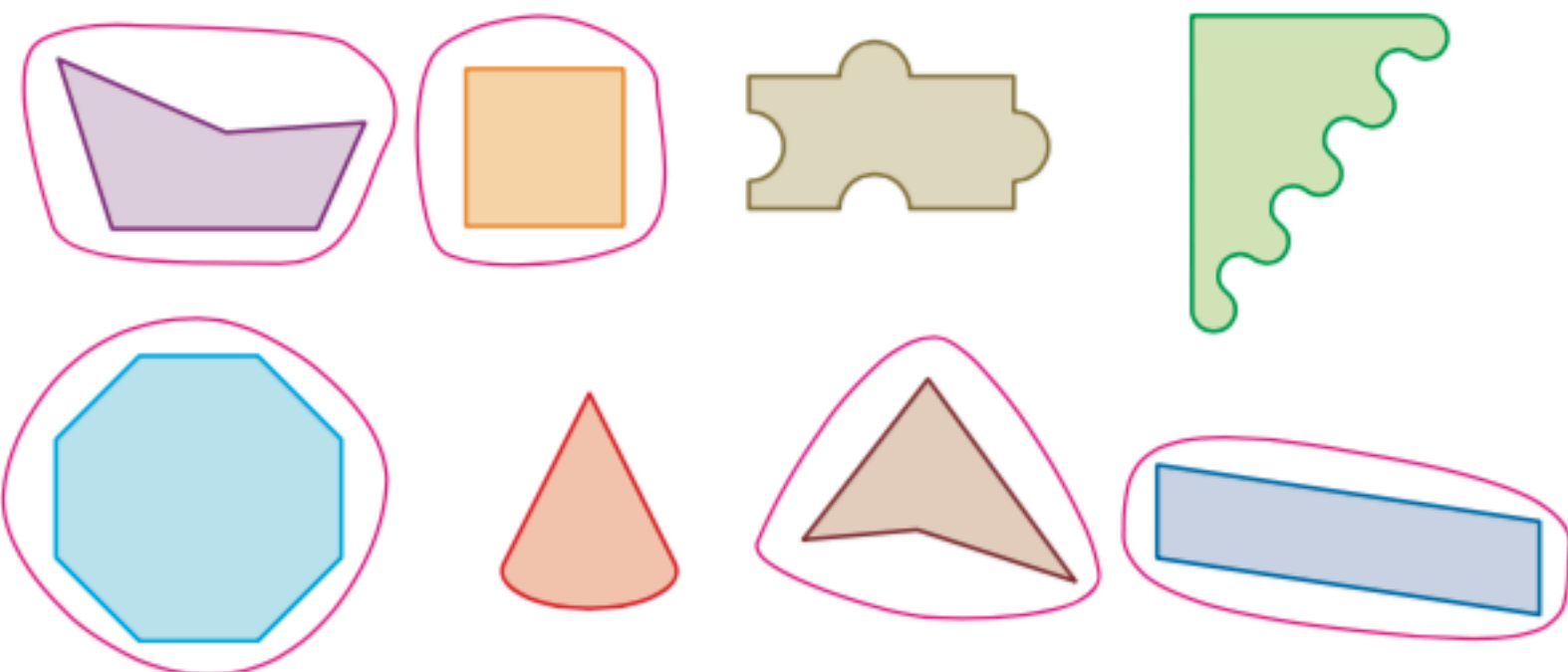


## ★ 5 Reconnaître et tracer des polygones

### 1 Entoure les polygones.



Pourquoi les autres figures ne sont-elles pas des polygones ?

*Car ce ne sont pas des lignes brisées, elles ont des parties arrondies.*

### 2 Qui suis-je ?

• Je suis un polygone dont les quatre côtés sont égaux. Je n'ai pas d'angle droit.

Je suis *un losange.*

• Je suis un polygone avec 8 côtés. Je suis *un octogone.*

• Je suis un polygone avec 6 côtés. Je suis *un hexagone.*

### 3 Trace un polygone de ton choix mais comportant 16 côtés.

Il y a un nombre infini de possibilités. Rappelle-toi, un polygone est une ligne brisée fermée.

Pour que ta figure soit bonne :

- compte les côtés, il doit y en avoir 16 ;
- vérifie qu'elle soit fermée.

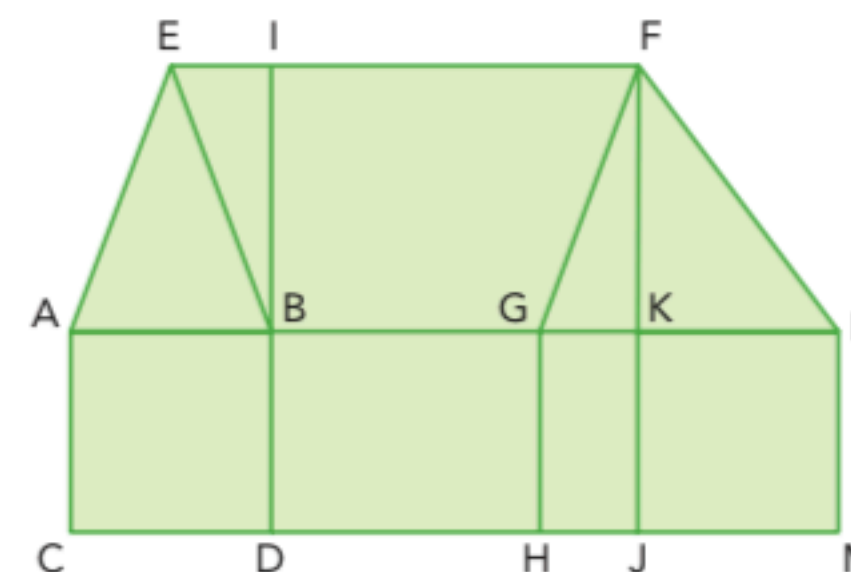
Évaluation

Deux pétales pour l'exercice 1.  
Un pétale pour chacune des exercices 2 et 3. Colorie ton résultat.



## ★★ 6 Reconnaître et tracer des polygones

### 1 Qui suis-je ? Observe cette figure et donne le nom des polygones.



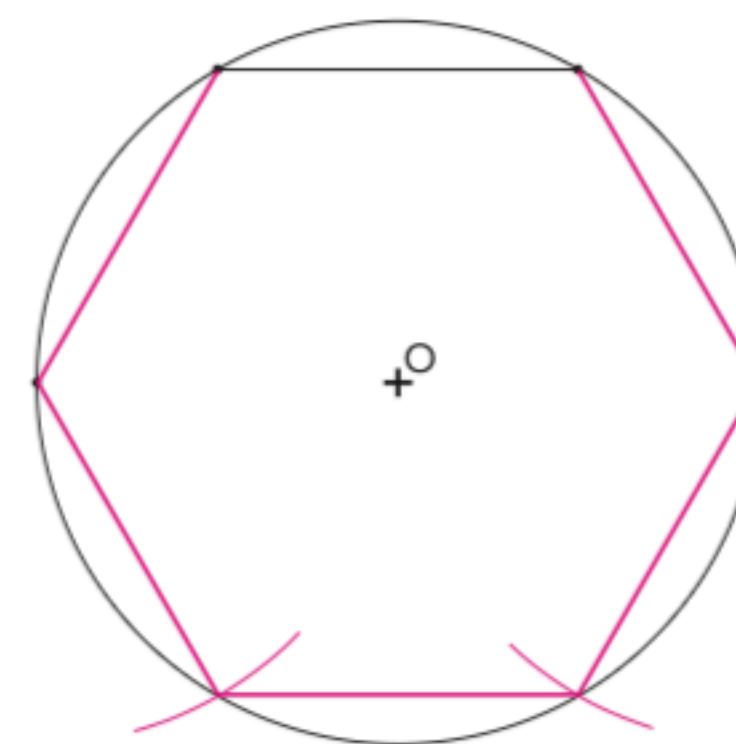
ABDC → *un carré*..... EFGHDB → *un hexagone*.. AGHC → *un rectangle*..

GFLMH → *un pentagone*.... IFJD → *un rectangle*.. KLMJ → *un carré*.....

ABE → *un triangle isocèle*..... EIB → *un triangle rectangle*.....

Donne le nom de deux autres triangles : *FGK et FKL*

### 2 Un hexagone régulier est un hexagone dont les côtés ont tous la même longueur. Trace un hexagone régulier dont tous les sommets sont sur ce cercle.



Évaluation

Deux pétales par exercice juste. Colorie ton résultat.

