

Ce lundi a commencé très tôt, en effet dès 7h00, nous étions à la douche. Chaussés aux pieds et après-ski en main, nous nous sommes rendus à la salle des repas pour y prendre notre petit déjeuner.



Nous avons pu y apprécier un petit déjeuner bien copieux, avec du chocolat, des tartines de beurre et/ou de confiture.

Puis, direction le centre de Bernex chaussés de nos après-ski.

Après 500 m. de marche, nous avons été

accueillis par le loueur d'équipements qui nous a fourni les chaussures de ski, le casque et les skis.

Dès que nous fûmes tous équipés de la tête aux pieds, avec chacun notre carte de forfait en



poche, nous avons regagné le site d'embarquement des télésièges à partir duquel nous avons décollés vers 1500 m. d'altitude.



Une fois arrivés, nous avons été accueillis par Aline, Florent, Éliane et Dominique, les quatre moniteurs qui nous ont pris en charge.

Avec eux, nous avons découvert petit à petit la pratique du ski. À la fin de la matinée, nous tenions sur nos skis,

nous étions dans la capacité de se déplacer.

Nos skis déchaussés, c'est avec une immense joie que nous nous sommes installés dans une grande salle pour le déjeuner. C'était un pique-nique composé d'un paquet de chips, de sandwiches au fromage, au jambon ou au thon, d'eau et d'un beignet au chocolat-noisette d'une marque bien connue.



Juste le temps pour nous de jouer, se lancer des boules de neige, 13h00 arrivait avec nos moniteurs. En deux heures, nous avons progressé perfectionnant notre déplacement, utilisant des outils tels que le tire-fesses... certains se sont même confrontés à la piste rouge avec succès.



C'est alors l'heure de rentrer en télésiège. Le temps de retourner au centre à pied, de ranger nos tenues, de prendre la douche et le gouter, bien fatigués de cette journée riche en aventures, découvertes, apprentissages, rigolades.



Enfin requinqués, installés dans une salle de classe, nous avons d'abord fait un bilan reprenant les différentes étapes de ce



jour. Nous avons aussi écrit une rédaction permettant de décrire et de s'exprimer au sujet du déroulement de cette journée. Nous avons mis à jour notre journal de classe de neige, y intégrant les données que nous avons acquises concernant les différents types de remontées mécaniques.

À 19h00, c'est l'heure de diner. Nous nous sommes tous régalés de pâtes au saumon, de salade et d'éclair au chocolat. Rangement de la salle fait, nous avons retrouvé nos chambres respectives pour un temps de calme, se brosser les dents et récupérer de cette journée extraordinaire.

