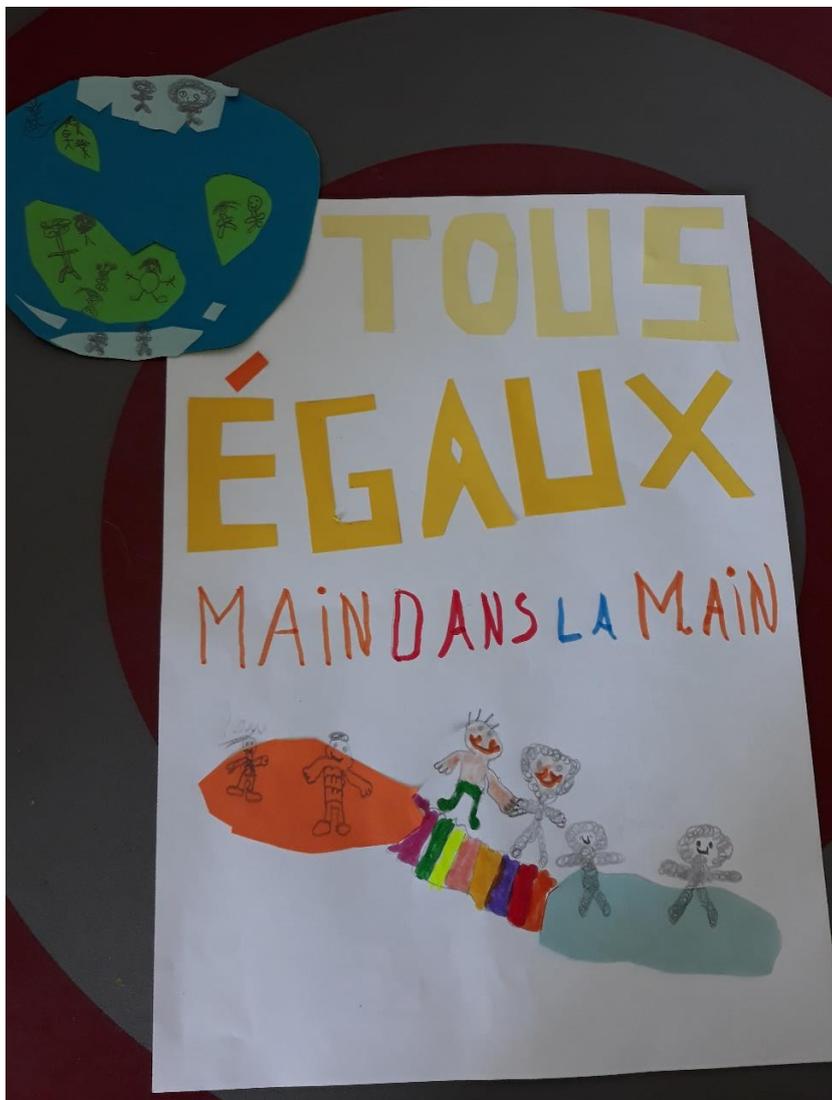


L'égalité (suite)

Rappel du travail de la semaine dernière : Réalise une affiche pour rappeler à ces gens, ces pays, qu'un garçon et une fille ou que quelqu'un ayant la peau blanche et que quelqu'un ayant la peau noire, doivent être traités à égalité, c'est-à-dire de la même façon.

J'ai eu 4 retours d'affiches. Je tiens à féliciter ces 4 élèves : Wael, Louise, Marc et Talya qui ont réalisé de superbes affiches qui rappellent à tous l'égalité.





A la suite de ton affiche, recopie cette leçon et apprend la :

Tous les enfants sont égaux, comme les adultes. Malgré les différences, aucun ne doit être mieux ou moins bien traité qu'un autre. Tous les enfants doivent être respectés à égalité.

Les slogans proposés par les élèves :

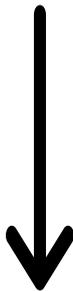
« Tous égaux, main dans la main »,

« Ce n'est pas la couleur de notre peau qui nous rend différent, c'est la couleur de nos pensées »

« On ne vit pas sans l'égalité »

« Garçon ou fille, tous d'une même famille »

Suite du travail, découverte d'une nouvelle
notion



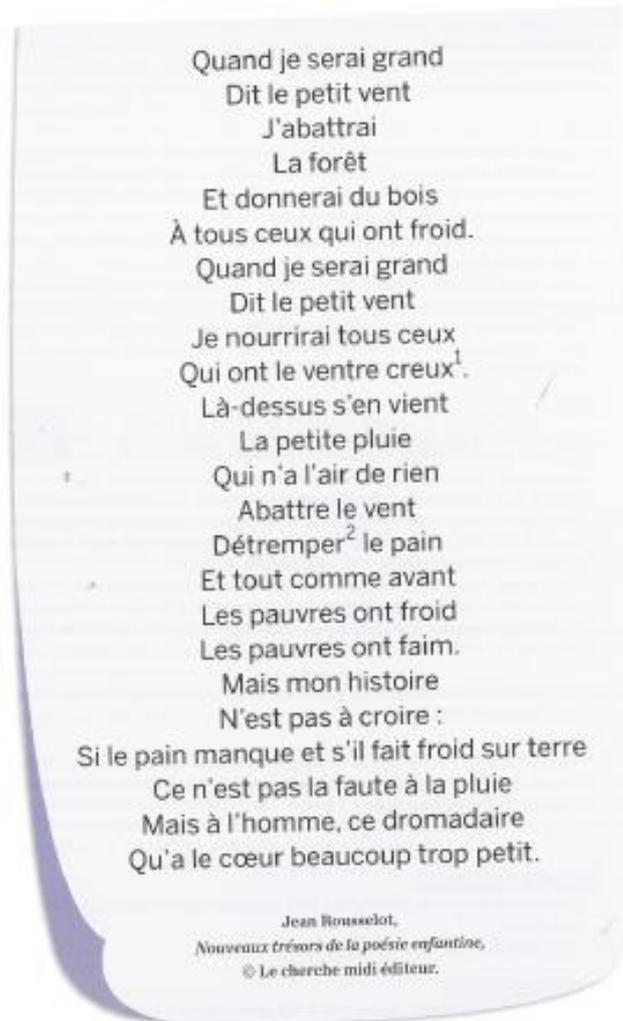
Dans ton cahier, sur une nouvelle page, en rouge, écrit les deux titres suivants :

La fraternité

1. Qu'est-ce que la fraternité ?

Colle et lis le poème ci-dessous :

LE CŒUR TROP PETIT



1. Avoir le ventre creux =
n'avoir pas beaucoup
mangé, avoir faim

2 . Détremper = mouiller,
ramollir

Explication du poème : Ici, le vent veut venir en aide aux autres, notamment à ceux qui ont

faim et froid, en les réchauffant et en les nourrissant. Puis, il y a la pluie, qui vient contrarier les projets du vent : la pluie « éteint » le vent et mouille le pain, ce qui rend l'aide impossible.

A la fin « *Mais mon histoire n'est pas à croire : si le pain manque et s'il fait froid sur terre, ce n'est pas la faute à la pluie, mais à l'homme, ce dromadaire, qu'a le cœur beaucoup trop petit* », ici, le vent peut représenter un enfant ou une personne tournée vers les autres, croyant à la **fraternité** (tous ensemble). Si son projet ne réussit pas, c'est qu'elle en a été empêchée, justement par manque d'esprit fraternel de la part des autres hommes. Ainsi, l'absence de fraternité peut mettre certains dans des situations de difficulté, de misère.

Le poème porte donc **sur la fraternité, c'est-à-dire, le fait d'entretenir des relations amicales, solidaires envers les uns et les autres, qui permettent alors le partage.**

Pour donner suite à cette lecture, colle la fiche ci-dessous et réalise-la :

CE2

[FICHE ACTIVITÉ]

la fraternité

ENSEMBLE

Tous les mardis, je donne à diner à quinze petits enfants pauvres, choisis parmi les plus indigents de l'île, et ma famille et moi, nous les servons ; je tâche, par là, de faire comprendre l'égalité et la fraternité.*

* indigent : très pauvre.

Victor Hugo

1 Entoure dans ce texte le verbe qui, selon toi, illustre le mieux la fraternité.

2 Propose trois autres verbes qui vont dans le sens de la fraternité.

.....

.....

3 À ton tour d'imaginer ce que tu ferais tous les mardis pour faire comprendre à tes proches la fraternité.

Tous les mardis, je ,

.....

.....

.....