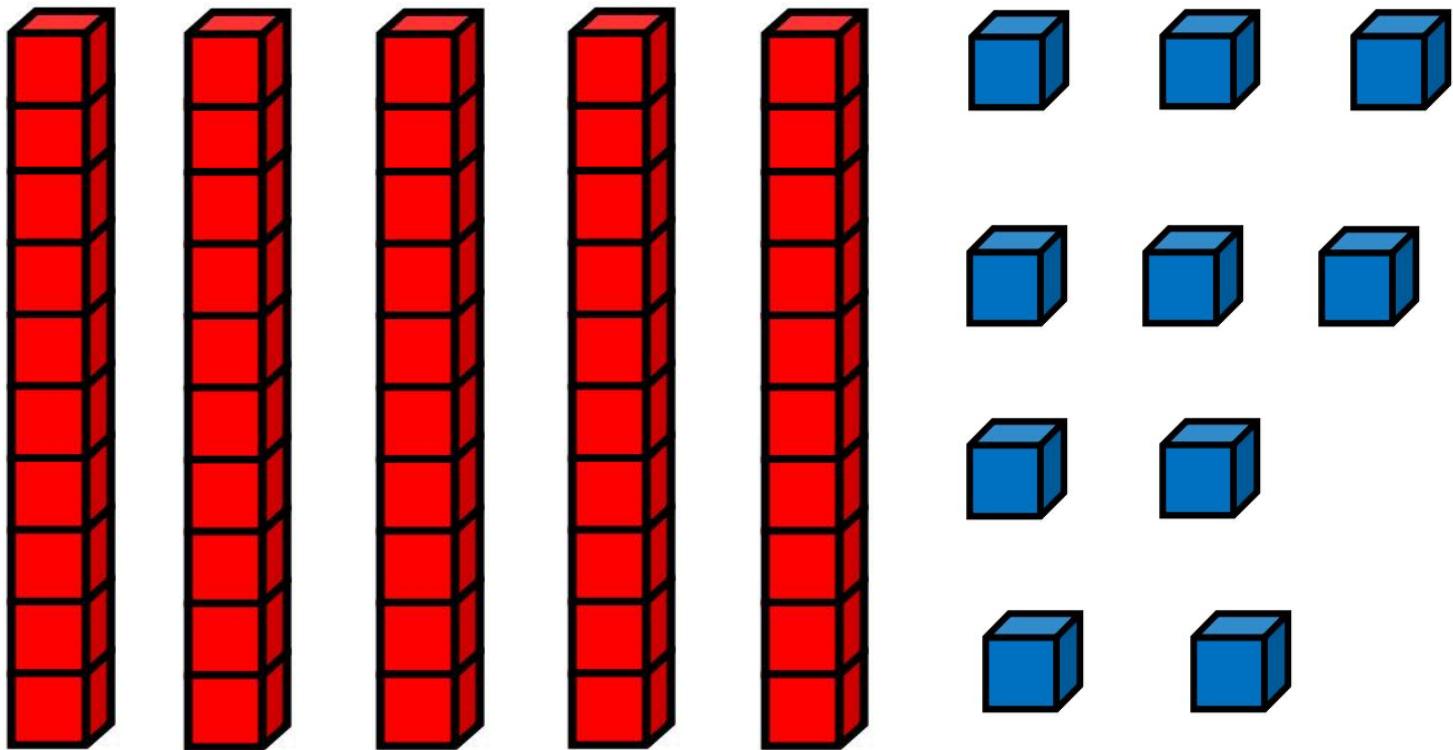


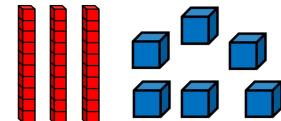
Manipulation avant la fiche

A IMPRIMER OU A DESSINER (ou prenez des legos, des cubes qui s'emboitent,)



1 – Donner une quantité à votre enfant , par exemple

Lui demander ce qu'il voit : « 3 dizaines et 6 unités »



Lui demander comment écrire cette quantité. Plusieurs solutions :

36 3 d 6 u $10 + 10 + 10 + 6$

$30 + 6$

Ce n'est pas grave si votre enfant ne propose qu'une seule écriture (c'est même normal) . Lui donner les écritures manquantes.

Bien insister sur l'écriture du nombre avec les chiffres : on écrit toujours en premier le chiffre des dizaines 36

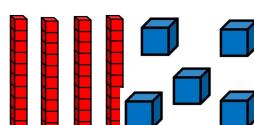
Pour les autres écritures, préciser que parfois on peut aussi écrire

$6 + 30$ $6 \text{ u } 3 \text{ d}$ $6 + 10 + 10 + 10$

Proposer d'autres quantités, à chaque fois, votre enfant doit écrire sur l'ardoise la quantité de 4 façons différentes.

2 - Cette fois-ci, donner une écriture, votre enfant construit la collection :

Par exemple : 4 d 5 u, votre enfant réunit



Recommencer avec les écritures suivantes : $10 + 10 + 4$

$7 \text{ u } 2 \text{ d}$

$20 + 3$ 51 $5 + 10 \dots$

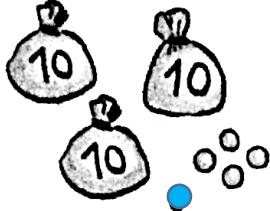
Dizaines et unités

renforcement

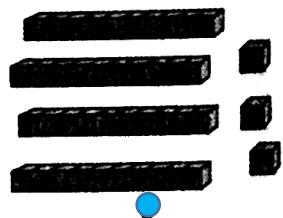
prénom :

date :

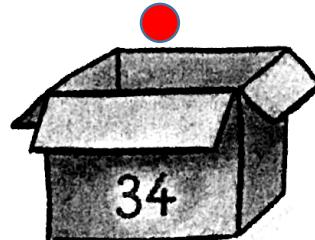
1- Dans quelle boîte va-t-on ranger ces collections ? Relie (un point bleu vers un point rouge)



3 d 4 u



Dans 34,
le 3 c'est 3 dizaines.

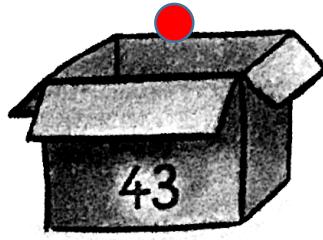


$$34 = 30 + 4$$



4 d 3 u

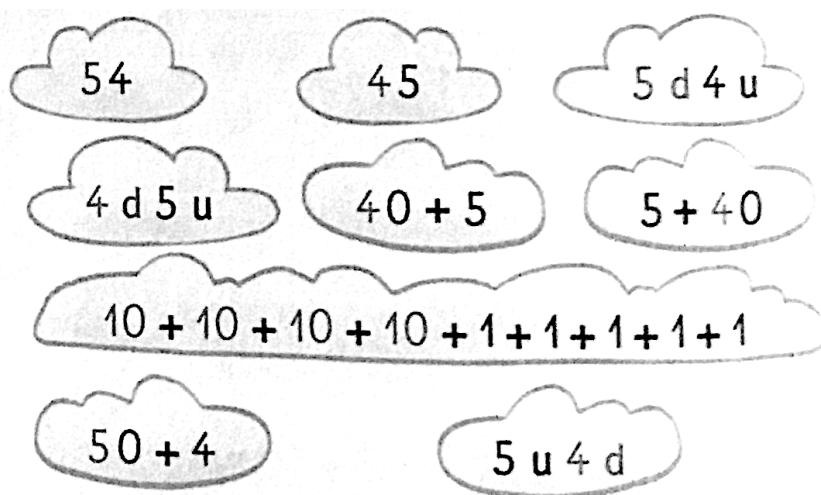
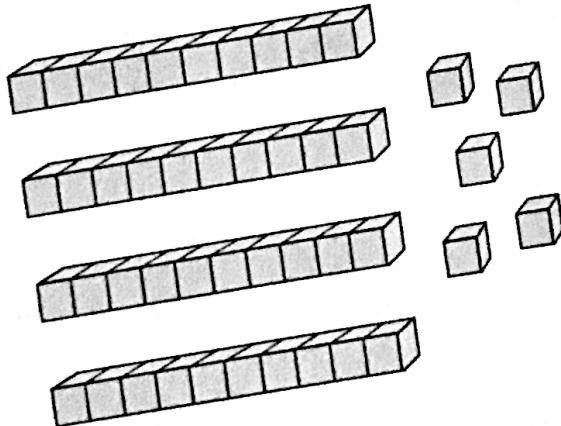
Dans 43,
le 3 c'est 3 unités.



$$43 = 40 + 3$$



2- Regarde la collection de cubes : barre tous les nuages qui ne représente pas le nombre de cubes de la collection.



3 – Ecris le nombre qui convient (regarde bien !!!)

Rappel : 1 **dizaine**, s'écrit aussi 1 **d**

1 **unité**, s'écrit aussi 1 **u**

3 d 2 u, c'est le nombre

1 d 7 u, c'est le nombre

2 d 8 u, c'est le nombre

5 d 0 u, c'est le nombre

3 u 2 d, c'est le nombre

6 u 6 d, c'est le nombre