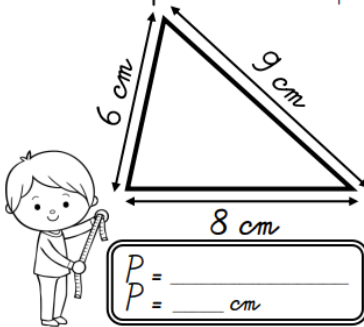


Jeudi 13 janvier	
08h30 08h40	<p>Accueil, appel, cantine, garderie</p> <p>What's the date today? Thursday, January the 13th 2022</p> <p>What's the weather like today?</p>
08h40 08h55	<p>Calcul Mental :</p> <p>Soustraire deux grands nombres décimaux :</p> <p>1 568,63 – 1 232,61 = 8 789,94 – 7 815,42 = 7 564,29 – 6 900,10 = 2 0547,8 – 1 0312,6 = 3 7899,6 – 1 7208,4 =</p>
08h55 09h10	<p>Rituels de français :</p> <p>Après la natation, je vais en récréation pendant soixante minutes.</p> <p>Souligne en rouge le verbe conjugué, trouve son infinitif 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} groupe</p> <p>Souligne en bleu le sujet, remplace-le par un pronom personnel Passé, présent ou futur ?</p>
09h10 09h30	<p>Dictée :</p> <p>Exercice, examen, leçon, concours, maternelle, primaire, enseignement, laïque, étude, étudiant, élémentaire, lycée, collège, apprentissage, apprendre, diplôme</p> <p>Conjuguer au futur, les verbes : bénéficier, habiter, passer, faire Présent habiter, savoir, être</p>
09h30 10h30	<p>Littérature : les hiéroglyphes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lecture individuelle 2) Lecture collective 3) Questions 4) Correction collective 5) Résumé
10h30 11h30	<p>Grandeurs et Mesures : les périmètres</p> <p>P122</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rebrassage : lecture de « Je retiens » Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure. Pour calculer le périmètre de polygones réguliers, on peut utiliser des formules. Périmètre du carré : côté x 4 Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) x 2 Périmètre du triangle équilatéral : P = c x 3 2) Distribution des feuilles blanches, de tableaux vierges Fiche n°1 Fiche n°2 3) Correction collective

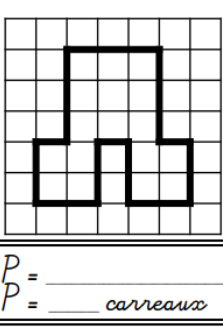
	4) Bilan
11h30 14h00	Pause déjeuner
14h00 14h15 15h15	<p style="text-align: center;">Correction de la dictée : Géométrie</p> <p>Dans la classe, les élèves essaient de reproduire des constructions : « Vous tracez un cercle de centre O ainsi que son diamètre AB. Ce diamètre est un côté du triangle ABC, C étant un point situé sur le cercle. Vous mesurez l'angle ACB. Puis, nous traçons un autre cercle de centre B ayant pour rayon le segment AB et un carré dont un côté est AB. Vous devez trouver le milieu d'une diagonale du carré. Que remarquez-vous ? »</p> <p style="text-align: center;"><u>Conjugaison</u> : Le présent des verbes en-er comme chanter (1^{er} groupe)</p> <p>Outils pour le français P58</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire « Cherchons » Ça chauffe : individuellement puis collectif 2) A quel temps les deux premières phrases sont conjuguées ? au présent Quels sont les verbes conjugués ? rejetons, augmente, se multiplient Monte Donne l'infinitif des verbes suivants : rejeter, augmenter, se multiplier Quel est le groupe des verbes ? 1^{er} groupe Quelles sont les différentes terminaisons ? -ons -e -ent -e A quelles personnes sont-ils conjugués ? Nous, elle, elles, il : 2^{ème} personne du pluriel, 3^{ème} personne du pluriel, 3^{ème} personne du singulier 3) Ardoises Essaye de conjuguer les verbes : augmenter, jouer et monter à toutes les personnes 4) Exercices 4, 5 et 6 p 58 En plus : ex 1 et 4 p 68 5) Correction collective 6) Copier la leçon « Je retiens » p 58 <p>Bilan : Qu'est-ce que nous avons fait aujourd'hui</p>
15h45 17h00	<p style="text-align: center;">Géographie : Se déplacer de ville en ville par le train, en France.</p> <p>Qu'est ce que nous avons fait la dernière fois ? Se déplacer de ville en ville par la route De quelle façon ? voiture, à pied, vélos, transports en commun (bus, métro, rer...)</p> <p>Comment peut-on également se déplacer ? en avion, en train Pourquoi prend-on le train ? pour aller où ?</p> <p>Pour répondre aux questions, nous allons étudier un ensemble de documents Recopier le titre,</p>

	<p>Répondre aux questions avec des phrases</p> <p>Si le travail est fini avant, recopier les définitions en rouge</p> <p>Correction collective</p> <p>Copier la leçon</p> <p>Bilan</p> <p>Un jour, une actu → vidéos</p>
--	--

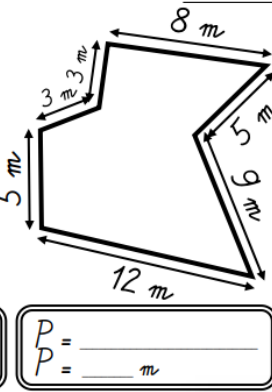
① Calcule le périmètre de ces polygones.



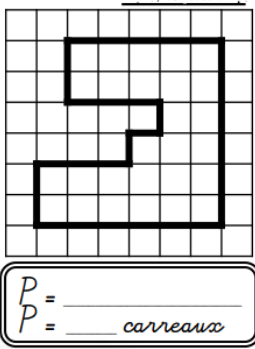
$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ carreaux}$



$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

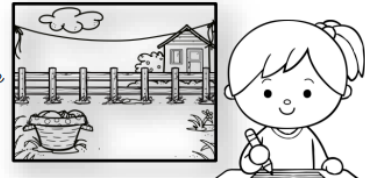


$P = \underline{\hspace{2cm}}$
 $P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ carreaux}$

② Résous ce problème dans ton cahier.

Un éleveur veut entourer un pré rectangulaire de 250 m de long et de 78 m de large avec une clôture électrique.

Quelle longueur de clôture doit-il acheter ?



① Complète ces tableaux.

Carré		Rectangle			
Côté	Périmètre	Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
8 cm	<u> </u>	9 cm	5 cm	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	36 cm	14 cm	<u> </u>	21 cm	<u> </u>
250 mm	<u> </u>	<u> </u>	30 mm	80 mm	<u> </u>

② Résous ces problèmes dans ton cahier.

a) Pour Noël, une commerçante entoure la vitrine carrée de son magasin d'une frise décorative longue de 36 m.

Quelle est la largeur de sa vitrine ?

b) Mr Dussien clôture son jardin rectangulaire de 27 m de long et 16 m de large. Il laisse deux ouvertures, l'une de 5 m et l'autre de 1 m.

Quel est le périmètre de sa clôture ?