



## Lecture pour mieux comprendre : Repérer les connecteurs

### ★ **Exercice 1 :** Surligne les connecteurs dans le texte.

Le naufragé veut manger. Il a faim. Comme il n'a pas de nourriture, il décide de pêcher. Il taille d'abord une branche puis fabrique un hameçon avec un vieux clou rouillé. Il capture ensuite un insecte qu'il accroche à sa ligne. Il la lance à l'eau et il attend. Les minutes passent, mais aucun poisson ne se manifeste. Soudain, l'homme tire sur la ligne parce que le bouchon vient de s'enfoncer. Aussitôt sorti de l'eau, le poisson est cuit et avalé. Puisqu'il n'a plus faim, il abandonne la pêche.

### ★★ **Exercice 2 :** Complète avec des connecteurs pour rendre l'histoire cohérente.

Un jeune éléphanteau mettait son nez partout.

..... il s'approchait trop de la gueule d'un crocodile, ce

dernier lui attrapa le nez.

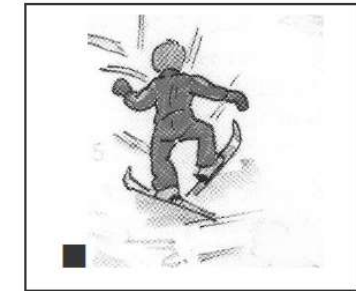
..... l'éléphanteau tira, tira pour se dégager.

..... son nez s'allongea, s'allongea démesurément.

..... l'éléphant a une trompe.

..... il ne faut pas être trop curieux.

### ★★★ **Exercice 3 :** Pour chaque phrase, écris les symboles (\*, ■, ○) dans l'ordre des 3 actions effectuées par Paul (attention l'ordre des phrases change)



<i>Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.</i>	○	■	*
Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.			
Avant de s'élancer sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.			
En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente.			
Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre du départ.			
Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élancer dans une nouvelle descente.			
Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.			