

Les **plans** et les **cartes** sont des documents très utilisés en **Géographie**.

Quatre éléments sont importants pour lire un plan ou une carte :

- Le **titre** indique le thème de la carte
- La **légende** permet de comprendre les couleurs et les symboles
- Les **points cardinaux** permettent de se repérer (Rose des vents, fiche 4)
- L'**échelle** représente la taille réelle de l'espace

Les et les sont des documents très utilisés en

Quatre éléments sont importants pour lire un plan ou une carte :

- Le indique le thème de la carte
- La permet de comprendre les couleurs et les symboles
- Les permettent de se repérer (Rose des vents, fiche 4)
- L' représente la taille réelle de l'espace

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

VOCABULAIRE À RETENIR

* **plan / carte** : représentation à plat d'un grand espace vu du dessus.

As-tu bien compris et bien appris ta leçon ?

Sans l'aide des documents et de la leçon, peux-tu...

- 1) Reconnaître et donner le nom des différents outils du géographe (cartes, textes, graphiques...)?
- 2) Expliquer la différence entre les éléments naturels et les éléments créés par l'Homme dans un paysage ?
- 3) Réaliser le croquis d'un paysage à partir d'une photo ?
- 4) Localiser sur une carte : le titre, l'orientation, l'échelle et la légende ?
- 5) Expliquer les mots : géographie, paysage, croquis, titre, légende, échelle, points cardinaux ?

As-tu bien compris et bien appris ta leçon ?

Sans l'aide des documents et de la leçon, peux-tu...

- 1) Reconnaître et donner le nom des différents outils du géographe (cartes, textes, graphiques...)?
- 2) Expliquer la différence entre les éléments naturels et les éléments créés par l'Homme dans un paysage ?
- 3) Réaliser le croquis d'un paysage à partir d'une photo ?
- 4) Localiser sur une carte : le titre, l'orientation, l'échelle et la légende ?
- 5) Expliquer les mots : géographie, paysage, croquis, titre, légende, échelle, points cardinaux ?

As-tu bien compris et bien appris ta leçon ?

Sans l'aide des documents et de la leçon, peux-tu...

- 1) Reconnaître et donner le nom des différents outils du géographe (cartes, textes, graphiques...)?
- 2) Expliquer la différence entre les éléments naturels et les éléments créés par l'Homme dans un paysage ?
- 3) Réaliser le croquis d'un paysage à partir d'une photo ?
- 4) Localiser sur une carte : le titre, l'orientation, l'échelle et la légende ?
- 5) Expliquer les mots : géographie, paysage, croquis, titre, légende, échelle, points cardinaux ?

As-tu bien compris et bien appris ta leçon ?

Sans l'aide des documents et de la leçon, peux-tu...

- 1) Reconnaître et donner le nom des différents outils du géographe (cartes, textes, graphiques...)?
- 2) Expliquer la différence entre les éléments naturels et les éléments créés par l'Homme dans un paysage ?
- 3) Réaliser le croquis d'un paysage à partir d'une photo ?
- 4) Localiser sur une carte : le titre, l'orientation, l'échelle et la légende ?
- 5) Expliquer les mots : géographie, paysage, croquis, titre, légende, échelle, points cardinaux ?