

Jeudi 20 janvier

Accueil, appel, cantine, garderie
What's the date today?
Thursday, January the 20th 2022

What's the weather like today?

Calcul Mental :

Multiplier par 2 un nombre à plusieurs chiffres :

$$51\ 423 \times 2 =$$

$$16\ 204 \times 2 =$$

$$21\ 162 \times 2 =$$

$$33\ 086 \times 2 =$$

$$44\ 521 \times 2 =$$

Rituels de français :

Le lézard est jaloux, il lui offre du poison.

Souligne en rouge les verbes conjugués, trouve leur infinitif

1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} groupe

Souligne en bleu les sujets, remplace le groupe nominal par un pronom personnel

1^{ere}, 2^{ème} ou 3^{ème} personne du singulier ou pluriel

Passé, présent ou futur ?

Dictée :

Ecrire sur le cahier de brouillon, les mots suivants :

Fleuriste, aviateur, chimiste, garagiste, avocat, chanteur, danseur, chirurgie, libraire, dessinateur.

Conjuguer au présent/ imparfait des verbes :

Vouloir, rêver, savoir

Conjuguer au conditionnel présent avec nous/ vous les verbes suivants :

Faire, venir, acheter, aimer

Transforme les groupes nominaux suivants au pluriel :

Un ingénieur compétent

Un écrivain connu

Littérature : Le Brésil

Lecture individuelle

Questions → écrire des phrases

Correction

Résumé

Géométrie : les droites parallèles

P122

1) Rebrassage : lecture de « Je retiens » p 156

2) Feuilles Bout de Gomme

Fiche n°11

Fiche n°12

En plus exercices 3 et 4 p 157 (à faire sur le cahier de brouillon)

3) Coller la leçon

4) Correction

5) Bilan

Orthographe : Le pluriel des noms en -s

Outils pour le français

P126

1) Lecture « Cherchons »

Répondre aux différentes questions :

Danses, chansons, banquets, officiers, soldats, citoyens, citoyennes, symboles, fêtes

On rajoute un -s pour marquer le pluriel

Quelles sont les différentes marques du pluriel ? -s/ -x

Lecture Je retiens p126

2) Ardoises

Mets ces noms au pluriel :

Un repas

Un agenda

Un radis

Une pizza

Un bras

Un joujou

Un caillou

Une coccinelle

Un hibou

Un gâteau

3) Exercices d'application (à faire sur le cahier de brouillon) : 1 p 126, 2 p 126

En plus : 3 p 127

4) Correction collective

5) Copier la leçon « Je retiens » p 58 :

Le pluriel des noms en -s

Le plus souvent **la marque du pluriel** est -s : un citoyen / des citoyens

Les noms déjà terminés par -s, -x ou -z ne prennent **pas de marque du pluriel**.

Une souris → des souris

Un nez → des nez

Un prix → des prix

Les noms en -ou prennent un -s au pluriel : un clou → des clous

Sauf un bijou → des bijoux un caillou → des cailloux

Un chou → des choux un genou → des genoux

Un hibou → des hiboux un joujou → des joujoux

Un pou → des poux

6) Bilan

Poésie : Poème du chat

→ Réciter en entier la poésie (avec le ton, sans faute, ne pas oublier le titre et l'auteur)

→ Terminer l'illustration de la poésie si elle n'est pas terminée

Nouvelle poésie : La réunion de famille _ Jacques Charpentrau

Recopier au crayon de papier

Vérification des fautes

Recopier au stylo bleu

Illustrer la poésie au crayon de papier puis colorier au crayon de couleur

Géographie : Se déplacer de ville en ville en avion, en France.

Qu'est-ce que nous avons fait la dernière fois ?

Correction :

- 1) Une famille qui s'apprête à prendre l'avion (peut-être pour partir en vacances) et le champion du monde de judo Teddy Riner qui arrive chez lui à l'aéroport, en Guadeloupe, ses fans l'accueillent dans la joie.
- 2) Les raisons pour lesquelles ces personnes prennent l'avion sont pour partir en vacances, pour rentrer chez elles.
- 3) Il y a d'autres raisons de prendre l'avion : pour aller voir un client, pour faire une conférence, pour aller à l'étranger apprendre une langue, pour déménager (sans ses affaires, car ce serait trop cher), pour faire un voyage et visiter un pays...
- 4) Teddy Riner ne peut pas s'y rendre autrement qu'en avion (il pourrait éventuellement s'y rendre en bateau, mais cela prendrait plus d'une semaine).
- 5) L'avion est rapide (les passagers l'utilisent quand ils sont pressés); il permet d'aller loin (c'est le seul moyen de franchir les océans, notamment de circuler entre la métropole et l'outre-mer).
- 6) C'est le moyen de transport le plus coûteux, même si les compagnies à bas coût proposent de meilleurs tarifs. C'est surtout le moyen de transport qui consomme le plus d'énergie et qui pollue le plus.
- 7) Air France, Air Caraïbes, Corsair, Easy Jet...
- 8) Grâce à une baie vitrée, on aperçoit trois avions Air France en cours de manutention (nettoyage, charge des bagages).
- 9) Pour prendre l'avion, il faut se rendre à l'aéroport : les aéroports ont besoin de grands espaces pour leurs vastes aérogares, qui accueillent les passagers, et pour leurs longues pistes de décollage et d'atterrissage pour les avions. C'est pourquoi ils sont installés là où il y a de la place : à la périphérie des villes. Pour se rendre dans les aéroports, il faut prendre la voiture, les transports en commun ou encore le TGV si l'on vient d'une autre région.
- 10) Les pistes d'atterrissage et de décollage sont longues : il faut de l'élan à l'avion avant de décoller, à l'atterrissage, il lui faut le temps de freiner après s'être posé sur la piste.
- 11) Toulon, Nice, Rodez, Marseille, Perpignan, Lorient, Toulouse, Marseille, Bordeaux, Quimper et Montpellier en France ; Lisbonne au Portugal ; Barcelone et Madrid en Espagne ; Zurich en Suisse

- 12) L'avion pour Nice part à 16h30, dans le hall 2, salle 20 ; l'enregistrement se fait au préalable dans le Hall 2 zone D ; le vol est assuré par Air France ; il est prévu à l'heure.
- 13) Les villes importantes disposent toutes d'un aéroport : elles sont donc reliées entre elles, mais aussi aux grandes villes européennes. Seuls quelques aéroports, dont ceux situés outre-mer, peuvent accueillir de gros avions capables d'emmener des passagers à l'autre bout de la planète. Les autres permettent seulement de petits trajets et, pour voyager au loin, il faut alors passer par un plus gros aéroport et changer d'avion.

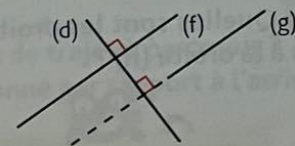
Ecrire la leçon :

En France, on trouve des aéroports à la périphérie de toutes les grandes villes, en métropole et outre-mer. L'avion est rapide et permet de franchir les océans. Mais il coûte cher, il consomme beaucoup d'énergie et il pollue beaucoup.

Bilan

Je retiens

- Des droites sont **parallèles entre elles** si leur **écartement est constant** (elles ne se coupent jamais).
- Deux droites sont parallèles entre elles si elles sont **perpendiculaires** à une même droite.
- Pour vérifier que des droites sont parallèles**, deux méthodes sont possibles.



Les droites (f) et (g) sont perpendiculaires à la droite (d). Elles sont parallèles entre elles.

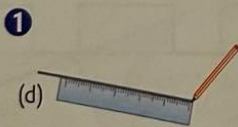


Méthode 1 : On place la règle et l'équerre perpendiculaires à la droite (d) et on mesure l'écartement à deux endroits différents.



Méthode 2 : On vérifie que les droites sont toutes deux perpendiculaires à une même droite avec une équerre.

- Pour tracer des droites parallèles**, on peut utiliser deux équerres.



- On trace une droite (d).
- On place l'angle droit d'une équerre sur (d). On place l'angle droit d'une seconde équerre contre la première pour tracer la droite parallèle.
- On peut prolonger la droite avec une règle si nécessaire.