

Jeudi 8 avril

<p>Rituels</p>	<p>Date en français et en anglais à écrire sur le cahier du jour Thursday, 8th April 2021</p> <p>What is the weather like today? It is raining/ it is windy/ it is cloudy/ it is sunny/ it is snowing.</p>															
<p>Dictée</p> <p>Dans le cahier du jour</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Dans ma rue, il y a un boulanger et un coiffeur. Le charcutier est à côté du boucher. Des artisans réparent la vitrine du pâtissier. Juste à droite, le docteur ferme son cabinet à gauche, un acrobate prépare un spectacle de rue.</p> <p style="text-align: center;">➔ Écrire des mots en ayant des connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots)</p>															
<p>Rituels mathématiques</p> <p>Dans le cahier du jour</p>	<p>Calcule :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">$56 + 30 =$</td> <td style="width: 33%;">$538 + 300 =$</td> <td style="width: 33%;">$56 - 30 =$</td> </tr> <tr> <td>$538 - 300 =$</td> <td>$68 + 40 =$</td> <td>$750 + 70 =$</td> </tr> <tr> <td>$68 - 40 =$</td> <td>$750 - 200 =$</td> <td>$750 - 500 =$</td> </tr> </table> <p>En plus :</p> <p>Calcule :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">$75 + 30 =$</td> <td style="width: 33%;">$38 + 400 =$</td> <td style="width: 33%;">$75 - 30 =$</td> </tr> <tr> <td>$578 - 500 =$</td> <td>$120 - 50 =$</td> <td>$750 - 500 =$</td> </tr> </table>	$56 + 30 =$	$538 + 300 =$	$56 - 30 =$	$538 - 300 =$	$68 + 40 =$	$750 + 70 =$	$68 - 40 =$	$750 - 200 =$	$750 - 500 =$	$75 + 30 =$	$38 + 400 =$	$75 - 30 =$	$578 - 500 =$	$120 - 50 =$	$750 - 500 =$
$56 + 30 =$	$538 + 300 =$	$56 - 30 =$														
$538 - 300 =$	$68 + 40 =$	$750 + 70 =$														
$68 - 40 =$	$750 - 200 =$	$750 - 500 =$														
$75 + 30 =$	$38 + 400 =$	$75 - 30 =$														
$578 - 500 =$	$120 - 50 =$	$750 - 500 =$														
<p>Orthographe</p>	<p style="text-align: center;">Est/ es/ et</p> <p>1) Mise en situation : Teste toi !</p> <p style="text-align: center;">Teste-toi !</p> <p>Tu es installée dans la nacelle et la montgolfière est prête à décoller.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Dis les mots en couleur à voix haute. Que remarques-tu ? ■ De quel verbe les mots en rouge sont-ils la forme conjuguée ? ■ Commence la phrase par « Autrefois ». Que se passe-t-il pour les mots en rouge ? pour le mot en vert ? <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>Réponses :</p> <p>es/ et/ est. Ils se prononcent de la même façon mais ils ne s'écrivent pas pareil. Être il se transforme en étais et était, le mot en vert ne change pas</p>															

Lecture je retiens bien :

Retiens bien

est, es et **et** sont des homophones grammaticaux : ils **se prononcent** de la même façon mais ils **s'écrivent** différemment.

est est la forme **du verbe être** conjugué à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif.

Alice **est** sportive. – Cet hiver, Alice **est** allée en Australie.

es est la forme **du verbe être** conjugué à la 2^e personne du singulier au présent de l'indicatif.

Tu **es** un gentil garçon. – Tu **es** descendu du train.

et est un mot invariable.

La tomate **et** la fraise sont des fruits. – Vous lisez **et** vous copiez la phrase.



Souviens-toi !

Pour choisir entre **est, es** et **et** :

– tu peux essayer de **remplacer le mot par « était » ou « étais »**. Si tu peux le faire, c'est qu'il s'agit **du verbe être** conjugué au présent de l'indicatif. Tu **es** en pleine forme. ▶ Tu **étais** en pleine forme.

La vitesse **est** limitée à 50 km/h. ▶ La vitesse **était** limitée à 50 km/h.

– tu peux essayer de **remplacer le mot par « et puis »**. Si tu peux le faire, c'est qu'il s'agit **du mot invariable**.

J'aime ce film drôle **et** émouvant. ▶ J'aime ce film drôle **et puis** émouvant.

1) Recopie ces phrases avec le mot qui convient :

La montagne (est/ es) couverte de sapins.

Aujourd'hui, le temps (est/ et) gris (et/ est) pluvieux.

Est-ce que tu (es/ est) disponible le week-end prochain ?

Tu (est/ es) dans le couloir (et/ es) tu attends Loïc.

Le verre (et/ est) en cristal (et/ est) il (est/et) fragile.

Tu (es/ est) si drôle.

2) Complète ces phrases avec est , es ou et.

Ce matin, tu en avance.

Ce film de Charlot en noir blanc.

Le pain dans le four ça sent bon.

L'horizon brumeux les feuilles tombent : c'.... l'automne.

Tu effrayé par les éclairs

1) Correction

2) Institutionnalisation

<p>Numération</p>	<p style="text-align: center;">Numération révisions</p> <p>1) Rebrassage :</p> <p>Le nombre 5 743 est composé de 4 chiffres : le 5, le 7, le 4 et le 3 Il peut s'écrire de différentes façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 5743 ➔ $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 3$ ➔ Cinq-mille-sept-cent-quarante-trois ➔ 5 unités de mille, 7 centaines, 4 dizaines, 3 unités <p>➔ Dans 5743, il y a 5 milliers et 743 unités ou 57 centaines et 43 unités ou 574 dizaines et 3 unités.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">m</th> <th style="width: 25%;">c</th> <th style="width: 25%;">d</th> <th style="width: 25%;">u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pour comparer deux nombres entiers : Si les deux nombres n'ont pas le même nombre de chiffres, le plus grand est celui qui a le plus de chiffres. Exemple : $5693 > 456$</p> <p>Si les deux nombres ont le même nombre de chiffres, on compare ces nombres en partant de la gauche, chiffre par chiffre. Exemple : $3742 < 3813$ parce que $7 < 8$</p> <p>2) Exercices d'application : fiche Bout de gomme 3) Correction 4) Institutionnalisation</p>	m	c	d	u	5	7	4	3
m	c	d	u						
5	7	4	3						
<p>Lecture</p>	<p style="text-align: center;">Lire pendant 15 minutes un livre qui te plaît</p>								
<p>Lecture</p> <p>Cahier de brouillon</p>	<p style="text-align: center;">Lecture : Le coucou</p> <p>Compétences : Lire à voix haute. Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lecture individuelle 2) Lecture des questions et explication 3) Questions à recopier sur le cahier de brouillon et répondre à celles-ci avec des phrases. 4) Correction collective 								

<p>Anglais</p> <p>interroger à l'oral</p>	<p>Feelings</p> <p>1) Rebrassage / flashcard How do you feel today? How are you? I'm..... thank you Sick → malade Happy → heureux Worried → inquiet Angry → en colère Sad → triste In love → amoureux Fine → content Hot → chaud Cold → froid Hungry → faim Scared : effrayé</p>
<p>Écriture</p>	<p>La lettre B</p> <p>→ s'entraîner sur son ardoise → écrire au crayon de papier</p>
<p>E.M.C</p>	<p>Écrire un compliment ou un moment positif qui s'est passé pendant la journée</p>