

**Exercice 1 :** Écris une phrase avec ces groupes de mots.

ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore –

Pendant la randonnée, je ferai attention à la faune et la flore.

Le complément de phrase « pendant la randonnée » peut être placé à différents endroits, il y a donc plusieurs phrases possibles.

Autre exemple de phrase possible :

Je ferai attention à la faune et la flore pendant la randonnée.

**Exercice 2 :** Dans les phrases ci-dessous :

- souligne le verbe conjugué en rouge ;

- donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué ;

- souligne le sujet en vert ;

- indique si le sujet est un groupe nominal, un pronom ou un nom propre

a. Au sommet de la montagne, nous avons fait un pique-nique.

→ le sujet est un **pronom personnel**.

→ le verbe **faire** est conjugué **au passé composé**.

b. Les randonneurs retireront leurs chaussures pour traverser la rivière.

→ le sujet est un **groupe nominal**.

→ le verbe **retirer** est conjugué **au futur**.

c. À partir de 8 ans, on peut envisager une randonnée de 10 kilomètres.

→ le sujet est un **pronom personnel**.

→ le verbe **pouvoir** est conjugué **au présent**.

⚠ « envisager » est bien un verbe mais il est à l'infinitif. Il n'est pas conjugué et n'a pas de sujet.

**Exercice 3 page 104** à l'oral seulement.

C'est grâce à sa terminaison que tu peux savoir à quelle personne est conjugué un verbe.

« donner**as** » est conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu).

« frapper**ons** » est conjugué à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel (nous).

« rouler**as** » est conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu).

« mélanger**a** » est conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (il).

« pousser**as** » est conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (tu).

« sonner**ont** » est conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (ils).

« bavarder**ont** » est conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (ils).

« fermer**ont** » est conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel (ils).

« placer**ons** » est conjugué à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel (nous).

« délivrer**a** » est conjugué à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (il).

**Exercice 5 page 104** à l'écrit dans ton cahier du jour.

- Tu **plongeras** la tête la première.
- Vous **couperez** les tomates en rondelles.
- Elles **termineront** leur peinture.
- Je **compterai** jusqu'à cinq avant le décollage de la fusée.

**Exercice sur les verbes du 2<sup>e</sup> groupe** : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a. Tu **finiras** tes devoirs.
- b. Magali **obéira** à sa maman.
- c. Les chevaux **franchiront** le fossé.

## Mathématiques

### Je m'entraîne



En t'aidant de l'exemple de la leçon, calcule ces produits en utilisant la technique de la multiplication en ligne par décomposition.

a.  $542 \times 3 = (500 \times 3) + (40 \times 3) + (2 \times 3)$

$= 1\ 500 + 120 + 6$

$= 1\ 626$

b.  $462 \times 4 = (400 \times 4) + (60 \times 4) + (2 \times 4)$

$= 1\ 600 + 240 + 8$

$= 1\ 848$

c.  $685 \times 2 = (600 \times 2) + (80 \times 2) + (5 \times 2)$

$= 1\ 200 + 160 + 10$

$= 1\ 370$

d.  $538 \times 4 = (500 \times 4) + (30 \times 4) + (8 \times 4)$

$= 2\ 000 + 120 + 32$

$= 2\ 152$

### Exercice 1 page 46 :

a.  $19 = 10 + 9$

b.  $68 = 60 + 8$

c.  $125 = 100 + 20 + 5$

d.  $780 = 700 + 80$

e.  $317 = 300 + 10 + 7$

f.  $89 = 80 + 9$

g.  $405 = 400 + 5$

h.  $22 = 20 + 2$

i.  $645 = 600 + 40 + 5$

j.  $872 = 800 + 70 + 2$

k.  $952 = 900 + 50 + 2$

l.  $702 = 700 + 2$