

Exercices CM1 – à faire dans le cahier du jour

Exercice 1 : Écris une phrase avec ces groupes de mots.

GRAMMAIRE

son histoire – Sinbad – au roi de l'île – de prendre soin de Sinbad
sur l'île Mirhage – a raconté – qui a ordonné à tous

.....
.....

Exercice 2 : Recopie les phrases ci-dessous puis :

GRAMMAIRE

- souligne le verbe en rouge ;
- donne l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué ;
- souligne le sujet en vert ;
- indique si le sujet est un groupe nominal, un pronom ou un nom propre
- souligne le complément de phrase en bleu ;

a. Chaque matin, Sinbad et Hinbad se promenaient sur le port de Bassura.

→ le sujet est un

→ le verbe est conjugué

b. Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.

→ le sujet est un

→ le verbe est conjugué

c. Sous leurs pieds, l'île a tremblé.

→ le sujet est un

→ le verbe est conjugué

Texte découverte de la leçon

1) Lis le texte ci-dessous

L'indigestion

Sonia est très fâchée. Hier soir, son fils Thomas a mangé tout un paquet de bonbons. Ce matin, il vient se plaindre à Sonia :

« J'**ai été** malade toute la nuit. J'**ai eu** très mal au ventre. S'il te plaît, donne-moi un médicament ! »

Sonia ne décolère pas ! Elle crie :

« Tu **as eu** mal au ventre toute la nuit ! Tu **as été** malade ! Tu **as été** puni de ta gourmandise ! » Sonia crie si fort que Fabien, son mari, s'approche :

« Que se passe-t-il ? demande-t-il.

– Il se passe, répond la maman rouge de colère, que Thomas s'est goinfré, il **a été** malade toute la nuit et il **a eu** mal au ventre. »

2) Observe les verbes surlignés.

À chaque fois, l'auxiliaire est entouré et le participe passé est souligné.

3) Observe les **verbes** surlignés en vert : il s'agit d'un verbe conjugué au passé composé avec les 3 pronoms personnels du singulier. De quel verbe s'agit-il ?

4) Sur ton cahier d'essai, essaie de conjuguer ce verbe avec les 3 pronoms personnels du pluriel (nous, vous, ils/elles)

5) Observe les **verbes** surlignés en bleu : il s'agit d'un verbe conjugué au passé composé avec les 3 pronoms personnels du singulier. De quel verbe s'agit-il ?

6) Sur ton cahier d'essai, essaie de conjuguer ce verbe avec les 3 pronoms personnels du pluriel (nous, vous, ils/elles)

Sur la page suivante, tu trouveras la leçon CONJ 10 sur le passé composé des verbes « être » et « avoir ». Si c'est possible, demande à tes parents de l'imprimer pour la coller dans ton cahier de leçons.

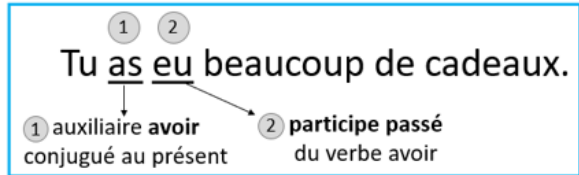
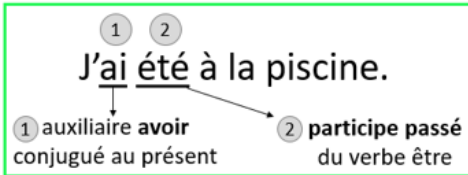
Si tu ne peux pas l'imprimer, recopie la leçon de ta plus belle écriture dans ton cahier de leçons.

Devoir : la partie « Je m'entraîne » sera à faire pour le lundi 30 mars.

Le passé composé des verbes « être » et « avoir »



Le passé composé des verbes « être » et « avoir » est formé de l'auxiliaire avoir conjugué au présent et du participe passé du verbe.



ÊTRE	AVOIR
J'ai été	J'ai eu
Tu as été	Tu as eu
Il/elle/on a été	Il/elle/on a eu
Nous avons été	Nous avons eu
Vous avez été	Vous avez eu
Ils/elles ont été	Ils/elles ont eu

Je m'entraîne



- 1) Complète ces phrases avec le verbe « être » au passé composé.
 - a. J' heureuse de te revoir.
 - b. Tu très sérieuse aujourd'hui.
 - c. Le vétérinaire très doux avec le chat.
 - d. Les garçons très rapides.

- 2) Complète ces phrases avec le verbe « avoir » au passé composé
 - a. Il cinq ans hier.
 - b. Ils peur de venir.
 - c. Nous une très belle journée.
 - d. Tu un nouveau téléphone ?

- 3) Raye l'intrus dans chaque ligne.
 - a. tu as eu – vous avez - nous avons eu - elles ont eu
 - b. elle a eu - il a eu - elles ont eu - elles ont été - tu as eu
 - c. tu avais - tu as été - il a eu - ils ont été
 - d. j'ai eu - vous avez été - nous avons - vous avez eu

Ceux qui le souhaitent peuvent garder la leçon CONJ 10 sous les yeux pour faire les exercices.

Exercice de conjugaison

Exercice 3 : Recopie ces phrases et complète-les avec le participe passé de « être » ou « avoir ».

CONJUGAISON

- a. Julien a une nouvelle guitare.
- b. Nous avons une belle surprise !
- c. Les spectateurs ont ravis de ce concert.
- d. Nous avons très heureux de voir notre cousine Marion.
- e. Tu as la grippe l'hiver dernier.
- f. Vous avez beau temps.

Mathématiques

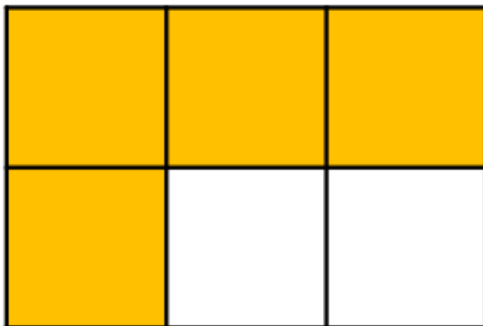
- 1) Clique sur le lien internet ci-dessous, tu trouveras un jeu intitulé « Vise les fractions », choisis le niveau « facile » puis vise les fractions données.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>



- 2) Lis la suite de notre cours sur les fractions

Souvenons-nous grâce à un exemple...



Quand on partage une unité en parts égales et qu'on en utilise certaines (en les coloriant par exemple), cela donne une **fraction**

4

Le nombre du haut indique le **nombre de parts** qu'on utilise.
C'est le **numérateur**.

6

Le nombre du bas indique en **combien de parts** égales on a partagé l'unité.
C'est le **dénominateur**.

Aujourd'hui, nous allons voir comment « lire » ces fractions.

La règle est très simple. Reprenons notre exemple.
Pour lire une fraction, il faut d'abord lire le numérateur puis le dénominateur, en ajoutant -ième(s) à la fin.

4 ← numérateur

6 ← dénominateur

⇒ **quatre sixièmes**

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

$\frac{3}{6}$ trois sixièmes

$\frac{9}{20}$ neuf vingtièmes

$\frac{7}{8}$ sept huitièmes

$\frac{1}{100}$ un centième

$\frac{5}{11}$ cinq onzièmes

$\frac{16}{9}$ seize neuvièmes

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

Bien sûr, ce serait trop facile, s'il n'y avait pas quelques exceptions. Les voici !

$\frac{1}{2}$ se lit un demi

$\frac{1}{4}$ se lit un quart

$\frac{1}{3}$ se lit un tiers

3) Dans ton cahier d'essai, écris ces six fractions en lettres. Tu pourras vérifier tes réponses sur la page suivante.

Lire une fraction

⇒ numérateur + dénominateur avec -ième(s)

$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{12}$

$\frac{1}{30}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{6}{7}$

$\frac{7}{15}$

4) Réponses :

$\frac{4}{5}$ quatre cinquièmes $\frac{2}{12}$ deux douzièmes

$\frac{1}{30}$ un trentième $\frac{9}{10}$ neuf dixièmes

$\frac{6}{7}$ six septièmes $\frac{7}{15}$ sept quinzièmes

Nous reverrons tout ça ensemble la semaine prochaine. N'hésitez pas à me laisser un petit commentaire pour me dire si vous avez réussi les exercices d'hier et d'aujourd'hui sur les fractions.

Devoir pour le lundi 30 mars : relire cette partie mathématiques, apprendre comment on lit une fraction.

Géographie

Si tu ne l'as pas fait hier, il est temps que tu apprennes comment produire de l'électricité avec le vent !

Littérature

Aujourd'hui, tu dois lire le chapitre 5 (En Inde) et le chapitre 6 (À dos d'éléphant) du livre « Le tour du monde en 80 jours » et répondre aux parties correspondantes du questionnaire.