

2 * Transforme ces phrases en utilisant *c'est ... qui* ou *ce sont ... qui*.

Le chat miaule. → **C'est le chat qui miaule.**

- Bella garde la maison de ses maîtres.
- Tout à coup, des miaulements se font entendre.
- La chienne étonnée tend l'oreille.
- Les miaous désespérés redoublent derrière la porte.

3 ** Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- Tous les champs sont labourés à l'automne.
- La jument dans le pré reste près de son poulain.
- Les enfants de la classe sont très sages.
- À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

4 ** Relève, dans chaque phrase, le sujet du verbe en gras.

Le responsable d'un magasin **reçoit** 359 paquets de lettres magnétiques. Chaque paquet **contient** toutes les lettres de l'alphabet. Combien de lettres magnétiques le responsable **a-t-il** reçues au total ?

Défi langue

Dans le texte suivant, relève au moins trois sujets et leur verbe. Explique comment tu les as trouvés.

Savez-vous pourquoi l'ours marche en se dandinant ? Cela remonte au temps le plus ancien, le temps d'avant le temps. En ce temps-là, le soleil n'en faisait qu'à sa tête. Il brillait la nuit, se couchait le jour.

Françoise Desmars, *Contes des Indiens d'Amérique*, © Magnard.

Utiliser les sujets

5 * Complète chaque phrase avec l'un des deux sujets.

Le système solaire

Les planètes

- ... comporte huit planètes.
- ... ne sont jamais visibles au même endroit.
- ... comporte aussi des corps célestes.

6 * Remplace chaque groupe nominal par un pronom personnel.

- Deux enfants escaladent la barrière.
- Le réveil sonne tous les matins.
- Toute la classe chante à tue-tête.
- Noémie plie sa serviette.
- Jérémy dessine une maison.

7 ** Choisis le sujet correct.

Le lièvre/Le lièvre et la tortue font la course.

→ *Le lièvre et la tortue font la course.*

- La cigale/Les cigales chante.
- Le loup et l'agneau/L'agneau discutent.
- La laitière/La laitière et le pot au lait tombe.
- Le corbeau/Les corbeaux aiment le fromage.
- Le héron /Les hérons s'approche de la rivière.

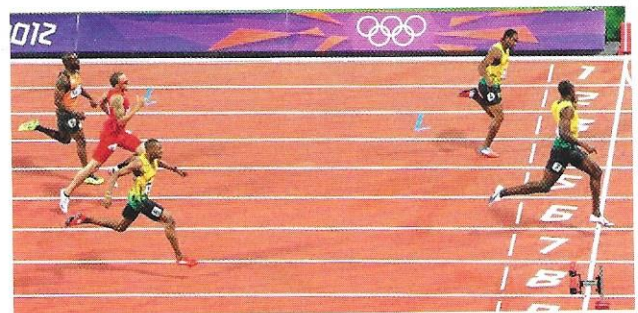
8 *** Retrouve les sujets manquants dans ces expressions.

- Quand ... n'est pas là, ... dansent.
- ... ne mangent pas les grosses bêtes.
- Quand ... auront des dents.

9

À l'oral

Avec un camarade, commentez la course comme des journalistes sportifs. Utilisez au moins une fois le pronom personnel *ils* en tant que sujet.



J'écris



10 ** Écris un texte en utilisant les mots suivants en tant que sujet. *les Jeux olympiques ♦ les sportifs ♦ ils ♦ un coureur ♦ il*