

Mardi 6 avril 2021

<p>Rituels</p>	<p>Date en français et en anglais à écrire sur le cahier du jour Tuesday, 6th April 2021</p> <p>What is the weather like today? It is raining/ it is windy/ it is cloudy/ it is sunny/ it is snowing.</p>
<p>Dictée</p> <p>Dans le cahier du jour</p>	<p style="text-align: center;">Dictée</p> <p>Des artisans, un pâtissier, un cabinet, un spectacle</p> <p>Des artisans réparent la vitrine du pâtissier. Juste à droite, le docteur ferme son cabinet à gauche, un acrobate prépare un spectacle de rue.</p> <p>➔ Écrire des mots en ayant des connaissances sur la langue (mémoire orthographique des mots)</p>
<p>Rituels mathématiques</p> <p>Dans le cahier du jour</p>	<p>Calcule :</p> <p><math>5 \times 10 =</math>            <math>9 \times 10 =</math>            <math>3 \times 100 =</math> <math>50 + 25 =</math>                    <math>50 + 50 + 50 =</math>                    <math>100 - 75 =</math> <math>125 + 50 =</math>                    <math>25 \times 2 =</math>                    <math>120 + 25 =</math></p> <p>En plus :</p> <p>Calcule :</p> <p><math>15 + 15 =</math>                    <math>45 + 15 =</math>                    <math>45 - 30 =</math> <math>60 - 45 =</math>                    <math>15 \times 2 =</math>                    <math>15 \times 4 =</math></p>
<p>Conjugaison</p> <p>Sur le cahier du jour</p>	<p style="text-align: center;">L'imparfait des verbes fréquents Réinvestissement</p> <p>1) Rebrassage</p> <p>A l'imparfait tous les verbes ont les mêmes terminaisons : ais, ais, ait, ions, iez, aient Mais certains comme faire, dire et voir, ont leur radical qui change.</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph LR; A[L'imparfait] --- B[Être : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient]; A --- C[Avoir : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient]; A --- D[Faire : je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisons, vous faisiez, ils faisaient]; A --- E[Voir : je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient]; A --- F[Dire : je disais, tu disais, il disait, nous disions, vous disiez, ils disaient]; A --- G[Aller : j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, ils allaient];</pre></div> <p>Prendre : je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient Vouloir : je voulais, tu voulais, il voulait, nous voulions, vous vouliez, ils voulaient</p>

2) Ardoises :  
Nous pouv.....  
Elle ét.....  
Je fais.....  
Ils all...  
Vous pren...  
J'av....  
Ils voy....  
Vous voul....  
Elles dis....  
Il ven.....

3) Exercices d'application

1) **Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

- Je (venir) de me casser la jambe.
- Vous (prendre) votre carnet de croquis.
- Il (aller) devenir un grand journaliste.
- Nous (voir) la statue de la Liberté pour la première fois.
- Tu (pouvoir) emporter ton doudou avec toi.

2) **Réécis ces phrases avec le pronom sujet entre parenthèses.**

- Nous avons pleuré à la fin du film. (tu)
- Il a traversé sans faire attention. (ils)
- Vous avez triché. (elle)
- Le soir, tu pouvais rentrer en bus. (nous)
- Vous veniez le voir à l'hôpital. (ils)

4) Correction collective

5) Institutionnalisation

Découper les exercices et les coller dans le cahier du jour






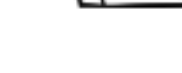
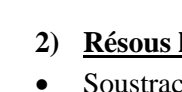
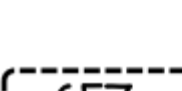
1) Rebrassage :

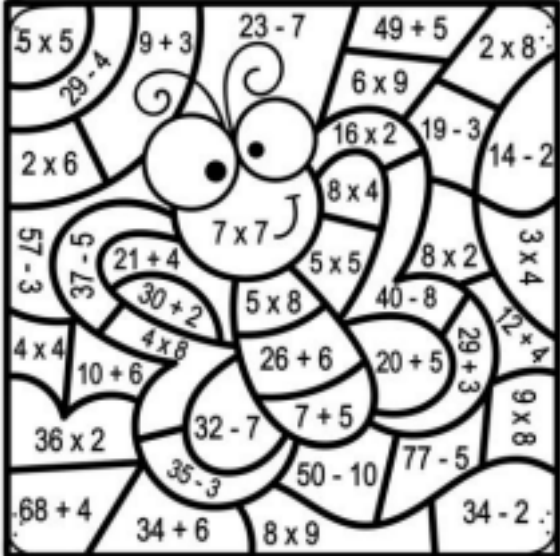
Lire les leçons :

- La soustraction posée avec retenue
- La soustraction posée sans retenue
- La multiplication posée
- Les tables de multiplication

2) Exercices d'application :

1) Colorie selon le code couleur

	12	Jaune
	16	Bleu foncé
	25	Orange
	32	Rose
	40	Violet
	49	Vert clair
	54	Bleu clair
	72	Vert foncé



2) Résous les opérations suivantes :

- Soustractions posées :

657 - 234			
	6	5	7
-	2	3	4

8426 - 271				
	8	4	2	6
-		2	7	1

- Multiplications posées à un chiffre :

62 X 8	709 X 4
--------	---------

<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td style="width: 20px;"></td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td></tr> </table>		6	2	X		8										<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		7	0	9	X			4												
	6	2																																		
X		8																																		
	7	0	9																																	
X			4																																	

- Multiplications posées à deux chiffres :

<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td style="width: 20px;"></td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		2	0	8	X		4	7													<table style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			4	2	X	2		1												
	2	0	8																																						
X		4	7																																						
		4	2																																						
X	2		1																																						

3) Correction

4) Institutionnalisation

Lecture

Lire pendant 15 minutes un livre qui nous plait

Lecture

Les inférences

Consigne : Surligne les indices et répond par une phrase pour chaque question

Inférence 1 :

Ali hurle quand il voit la scolopendre qui se dirige vers lui.

Quel sentiment ressent-il ?

.....

.....

.....

Inférence 2 :

Léna déchire le dessin de son ami parce qu'il est plus beau que le sien.

Quel sentiment ressent-elle ?

.....  
.....  
.....

**Inférence 3 :**

« Maman, maman, au secours, j'ai peur ! » Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant : « C'est fini mon chéri, c'est fini. »

Qu'est-il arrivé à Sébastien ?

.....  
.....  
.....

**Inférence 4 :**

« Pauline sortit de l'eau : elle tremblait de tout son corps. Sa maman l'enroula dans une serviette et le frotta vigoureusement.

Pourquoi Pauline tremble-t-elle ?

.....  
.....  
.....

**Inférence 5 :**

Sébastien mit la main dans sa poche et s'aperçut que la pièce de 2 € avait disparu. « Excusez-moi, Madame, j'ai perdu mon argent, je reviendrai chercher le pain plus tard. »

A qui parle-t-il ?




.....  
.....  
.....

**Inférence 6 :**

Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.

Où ira Justin jeudi ?

.....  
.....  
.....

<p>Poésie</p>	<p style="text-align: center;">Giboulées ou Renaissance</p> <p>Finir l'illustration de la poésie</p> <p>Apprendre la deuxième et troisième strophe de la poésie</p> <p>Compétences : domaine 2, socle commun → savoir apprendre une leçon ou une poésie.  Éducation musicale → écouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité.  Éducation musicale → exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences artistiques</p>
<p>Arts Visuels</p>	<p style="text-align: center;">Derrière les feuilles</p> <p>Feuille blanche A4/ feutres/ crayon de mine/ feutre noir/ 3 feutres de couleur</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p><b>1.</b> Prends trois feutres de couleur différente et dessine des grosses formes arrondies sur ta feuille.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p><b>2.</b> Colorie les formes dessinées en utilisant les mêmes couleurs.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p><b>3.</b> Au feutre noir fin, dessine des arcs de cercle qui seront les tiges de tes feuilles.</p> </div> </div>



4. Dessine, au feutre noir fin, les feuilles le long des tiges. Ce sont de petites feuilles.



5. Dans chaque feuille, dessine des petits ronds puis colorie en noir les feuilles, à l'extérieur des ronds.

