

Plan de travail du mardi 18 janvier																					
Orthographe	<p>Mémorisation des mots : haut, autrefois, chaussure, drôle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprimer la fiche Mémorisation des mots S16 • Couper la feuille en 2 : 1^{ère} partie pour aujourd'hui / 2nd partie pour jeudi • Les enfants complètent la fiche comme ils ont l'habitude de le faire en classe. • Pour finir, ils la collent dans le cahier d'orthographe 																				
Dictée préparatoire	<ul style="list-style-type: none"> • Votre enfant fait la présentation sur son cahier du jour, s'il a eu l'occasion de le prendre. • Dictée la phrase suivante à votre enfant : Pendant un jeu, Léane se sauve ; elle perd une chaussure en courant. • Il écrit la phrase sur son cahier. • Après avoir relu la phrase. Il fait une correction : Il souligne les mots pour lesquels il y a des erreurs et écrit la correction en dessous. 																				
Vocabulaire	<p>Les familles de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre la leçon sur les familles de mots. (en pièce jointe) • Faire les exercices 6 à 8 page 141 sur le cahier. <p>6 * Recopie ces familles de mots. Souligne le radical commun à chaque mot.</p> <p>a. un voile – une voilure – un voilier b. naviguer – un navigateur – la navigation c. ranger – un rang – un rangement d. ramer – un rameur – une rame e. un patin – le patinage – une patinoire</p> <p>7 * Associe le nom et l'adjectif de la même famille.</p> <table border="0"> <tr> <td>la gentillesse</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>riche</td> </tr> <tr> <td>la rapidité</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>laid</td> </tr> <tr> <td>la richesse</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>lourd</td> </tr> <tr> <td>la laideur</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>rapide</td> </tr> <tr> <td>la lourdeur</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>gentil</td> </tr> </table> <p>8 * Recopie et range ces mots en quatre familles.</p> <p>un dentiste – un poissonnier – une nageoire – un marchand – une dent – une poissonnerie – une marchandise – nager – un marchandage – un nageur – un poisson – une dentition</p>	la gentillesse	•	•	riche	la rapidité	•	•	laid	la richesse	•	•	lourd	la laideur	•	•	rapide	la lourdeur	•	•	gentil
la gentillesse	•	•	riche																		
la rapidité	•	•	laid																		
la richesse	•	•	lourd																		
la laideur	•	•	rapide																		
la lourdeur	•	•	gentil																		
Calcul mental	<p>Les tables de multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir les tables de multiplication de 2 à 5 (cahier rose) • Faire le plan de travail 12 sur Calcul@TICE <i>Identifiant : prenom51100 / mot de passe : Pommery51</i> 																				
Géométrie	<p>Reconnaître, décrire et nommer les triangles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprendre le « je retiens » de la page 122 du fichier Outils pour les maths. • Faire les exercices 1 à 5 page 122-123 du fichier Outils pour les maths. 																				
Poésie	<p>Cro-Magnon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre la fin de la poésie Cro-Magnon (en pièce jointe) 																				