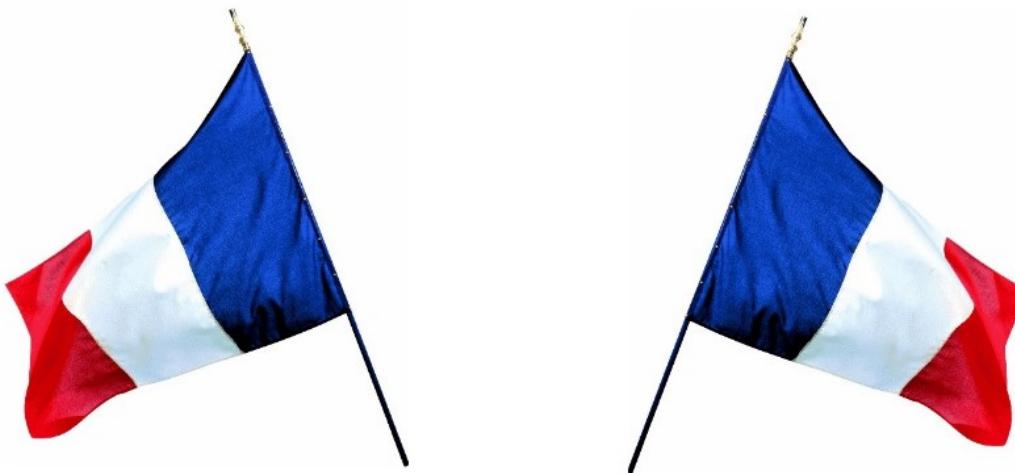


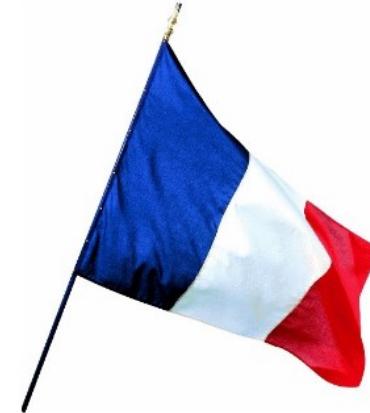
Rentrée du Lundi 2 novembre 2020



Pourquoi doit-on faire une minute de silence à 11h00 ?

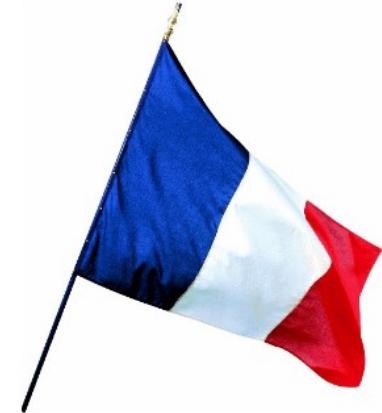


Rentrée du Lundi 2 novembre 2020



C'est quoi "une minute de silence" ?

En France, depuis la Première Guerre Mondiale, quand il y a des catastrophes et des drames, il est habituel de faire une minute de silence dans tout le pays pour penser aux victimes. C'est un rituel laïque (non religieux).



Rentrée du Lundi 2 novembre 2020

Pourquoi fait-on une minute de silence aujourd'hui ?

Ces dernières semaines, il y a eu des attentats terroristes en France et plusieurs personnes sont mortes.

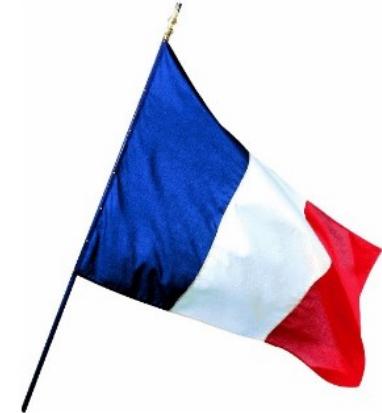


Rentrée du Lundi 2 novembre 2020

Qui décide de faire une minute de silence ?

Le Président de la République demande à tout le monde de faire une minute de silence.

Aujourd'hui, à 11h00, tous les élèves de France feront cette minute de silence.



Rentrée du Lundi 2 novembre 2020

Pourquoi doit-on faire une minute de silence à 11h00 ?

Rendre hommage aux
victimes d'attentats

Défendre la liberté
d'expression et la laïcité



Rentrée du Lundi 2 novembre 2020



Rendre hommage aux personnes
victimes des attentats terroristes

C'EST QUOI
LE TERRORISME



Nassim, 10 ans

This block contains a screenshot of a video player interface. The main content area shows a drawing by Nassim, a 10-year-old child, who has asked three questions about terrorism. The video player includes standard controls like play, pause, and volume, along with a timestamp of 0:10 / 32:17 and a progress bar.

POURQUOI L'HOMME
EST-IL VIOLENTE



Constance, 9 ans

This block contains a screenshot of a video player interface. The main content area shows a drawing by Constance, a 9-year-old child, who has asked three questions about why people are violent. The video player includes standard controls like play, pause, and volume, along with a timestamp of 0:11 / 1:42 and a progress bar. The names of the scenario author (AGNÈS CATHALA) and the artist (DESSIN : JACQUES) are visible at the bottom of the screen.



Liberté Egalité Fraternité



Défendre les valeurs de la France





Liberté Egalité Fraternité

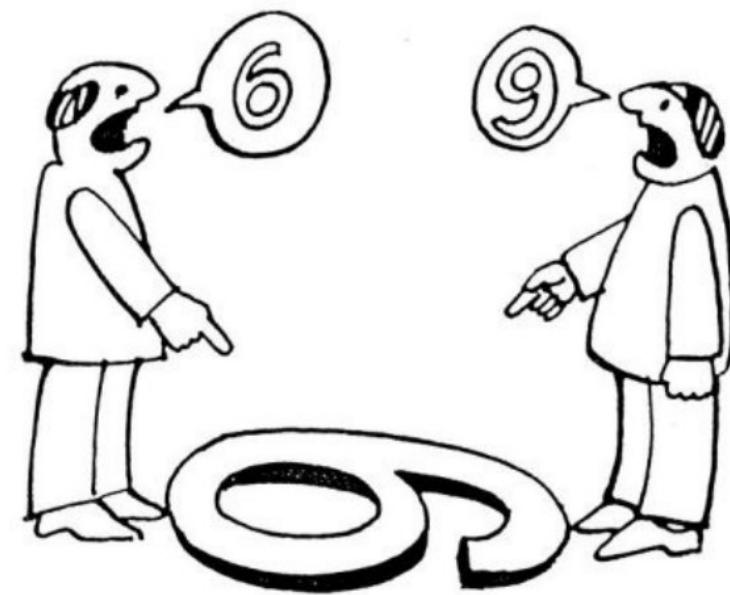
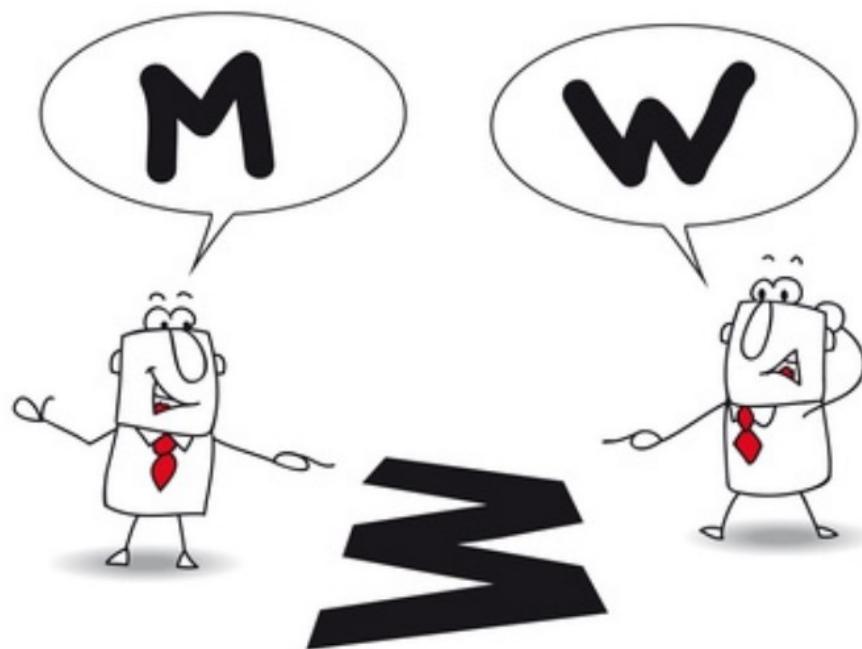


Défendre la liberté de penser
et la liberté d'expression





Défendre la liberté de penser
et la liberté d'expression





Liberté Egalité Fraternité



Défendre la liberté de penser et la liberté d'expression





Liberté Egalité Fraternité

Liberté de penser

Liberté d'expression

Dans la cour de récréation, une fille demande à jouer au foot. Un garçon lui répond qu'il n'en est pas question car les filles ne savent pas jouer au foot. La fille vient se plaindre au maître.

Que doit répondre le maître ?

- 1/. Qu'une fille peut aussi jouer au foot si elle le souhaite.
- 2/. Que le garçon a raison et que c'est bien connu que les filles ne doivent pas jouer au foot car elles n'y connaissent rien.
- 3/. Que tout le monde peut jouer au foot mais qu'il est préférable que les filles et les garçons jouent séparément.



Liberté Egalité Fraternité

Liberté de penser

Liberté d'expression

Une maîtresse commence une nouvelle leçon d'histoire et donne le titre de la leçon : « La découverte d'une autre civilisation, l'Islam ». Un élève dit alors que ça ne l'intéresse pas parce que l'Islam, c'est une religion et que lui n'est pas de cette religion.

Quelle réaction la maîtresse doit-elle avoir face à l'attitude de son élève ?

- 1/. Elle lui répond que c'est au programme de l'école et que quelque soit sa religion il devra l'étudier et que c'est important de connaître l'Islam pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.
- 2/. Elle lui répond qu'il a le droit de ne pas être intéressé et que dans ce cas il lui sera donné un autre travail qui concerne sa religion.



Liberté Egalité Fraternité

Liberté de penser

Liberté d'expression

Des amis sont réunis autour d'une table pour manger. Au moment de commencer à manger, Jean se met à prier et à dire « Merci mon Dieu pour ce repas ». Paul lui demande s'il croit en Dieu. Jean répond que oui.

Quelle doit être la réaction de Paul ?

- 1/. Paul lui dit qu'il ne croit pas en Dieu et que dans ce cas, ils ne vont pas pouvoir rester amis.
- 2/. Paul lui dit qu'il ne croit pas en Dieu mais que ça ne l'empêche pas d'être son ami.

Rentrée du Lundi 2 novembre 2020



Jours
gloire

LETTRE AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES,
PUBLIÉE DANS LA DÉPÈCHE,
JEAN JAURÈS, 15 JANVIER 1888



Liberté Egalité Fraternité



Une Minute de



Silence

