

Vendredi 14 janvier	
08h30 08h40	<p>Accueil, appel, cantine, garderie</p> <p>What's the date today? Friday, January the 14th 2022</p> <p>What's the weather like today?</p>
08h40 08h55	<p>Calcul Mental :</p> <p>Soustraire deux grands nombres décimaux :</p> <p>1 581,5 – 1 245,5 = 7 896,1 – 2 565,8 = 8 978,9 – 1 475,4 = 9 080,6 – 2 508,3 = 126 745,9 – 108 136,1 =</p>
08h55 09h15	<p>Rituels de français :</p> <p>Après les sciences, nous allons à la cantine avec les garçons.</p> <p>Souligne en rouge le verbe conjugué, trouve son infinitif 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> groupe Souligne en bleu le sujet, remplace-le par un pronom personnel</p>
09h15 09h30	<p>Dictée :</p> <p>L'éducation</p> <p>Angelo n'habite pas en France. Il ne bénéficiera pas d'un enseignement gratuit et laïque. Mais il ira à l'école primaire grâce à l'aide d'associations. Il aimera apprendre dans un collège puis dans un lycée. Il fera des études et il apprendra ses leçons. Il passera des concours et des examens pour être étudiant et obtenir des diplômes. Car Angelo sait que lire et écrire sont les seules armes pour aider sa famille.</p>
09h30- 10h30	<p>Orthographe : Le féminin des noms</p> <p>P122</p> <p>Rebrassage : Qu'est ce que nous avons fait la dernière fois ?</p> <p>On ajoute souvent un e au féminin, on double la consonne finale, le suffixe est changé On le distingue également avec son article défini ou indéfini le, la / un, une</p> <p>Copier la leçon p 122</p> <p>Le <b>féminin d'un nom</b> se forme généralement <b>en ajoutant un -e</b> au nom masculin. un voisin -&gt; une voisine      un ami -&gt; une amie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parfois, pour former le féminin d'un nom, il faut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ajouter un accent grave (è) + -e</b> : un couturier -&gt; une couturière</li> <li>- <b>doubler la consonne finale + -e</b> : le pharmacien -&gt; la pharmacienne</li> <li>- <b>changer la consonne finale + -e</b> : un veuf -&gt; une veuve    un époux -&gt; une épouse</li> <li>- <b>changer le suffixe</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Un coiffeur -&gt; une coiffeuse</li> <li>un comte -&gt; une comtesse</li> <li>un lecteur -&gt; une lectrice</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Certains noms n'ont <b>pas de féminin</b>. On utilise alors <b>un autre mot</b>. mon frère -&gt; ma sœur un empereur -&gt; une impératrice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certains mots s'écrivent de la même manière au <b>masculin</b> et au <b>féminin</b>. un fleuriste -&gt; une fleuriste un architecte -&gt; une architecte</li> </ul> <p>Exercices d'application : Exercice 3 p 123 → recopier la consigne et la phrase Exercice 4 : recopier tous les mots et entourer le féminin du mot 5 p 123</p> <p>Correction collective Bilan</p>
10h30 – 11h30	<p style="text-align: center;">Grandeurs et Mesures : les périmètres</p> <p>P122</p> <p>1) Rebrassage : lecture de « Je retiens » Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure. Pour calculer le périmètre de polygones réguliers, on peut utiliser des formules. Périmètre du carré : côté x 4 Périmètre du rectangle : (Longueur + largeur) x 2 Périmètre du triangle équilatéral : <math>P = c \times 3</math></p> <p>2) Distribution et lecture de la leçon</p> <p>3) Exercices d'application : 6, 7, 8 p 123 En plus : 9 p 123 Découper le problème Ecrire les différents calculs Ecrire la phrase réponse</p> <p>4) Correction collective 5) Bilan</p>
11h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00- 14h30	Correction de la dictée
14h30 – 15h00	<p style="text-align: center;">Géographie : Se déplacer de ville en ville par le train, en France.</p> <p>Qu'est-ce que nous avons fait la dernière fois ? Correction collective Copier la leçon Bilan</p>
15h00- 16h00	<p style="text-align: center;">Géographie : Se déplacer de ville en ville par l'avion, en France.</p> <p>Qu'est-ce que nous avons fait la dernière fois ? Se déplacer de ville en ville par le train Quel est l'autre moyen de se déplacer ? Pourquoi ? Quels avantages ?</p> <p>Pour répondre aux questions, nous allons étudier un ensemble de documents Recopier le titre, Répondre aux questions avec des phrases</p>

	Si le travail est fini avant, recopier les définitions en rouge  Correction collective Copier la leçon Bilan
16h00-17h00	Sciences

une astronaute  
d. une lionne • une collégienne • une chatte • une gardienne • une championne  
e. une veuve • une épouse • une louve • une captive • une héroïne • une copine

**3 \*\* Mets les noms masculins en gras au féminin, puis fais les transformations nécessaires.**


a. L'ogre dévore ses sept petits garçons.  
b. Le loup poursuit un bouc.  
c. Mon compagnon est employé de banque.  
d. Mon oncle possède deux chiens noirs.  
e. Le dompteur fait sauter le tigre dans un cerceau.

**Associer le masculin et le féminin des noms**

**4 \* Choisis le féminin correct de chaque nom masculin.**  
le porc → la porche / la truie / la cochonne  
le sanglier → la laie / la haie / la taie  
le bélier → la brebis / la chèvre / la bélière  
le loup → la loupe / la loutre / la louve  
le cerf → la cervelle / la biche / la servante

**5 \*\* Retrouve les couples d'animaux.**  
*Aide-toi du dictionnaire.*

le jars • la pouliche • le lièvre • la chèvre • le chevreuil • l'étalon • le singe • le poulain • le chameau • la poule • la chevette • la vache • la hase • le coq • l'oie • la chamelle • le bouc • le taureau • la jument • la guenon



**7 \*\* Complète ces noms masculins et féminins aux verbes.**

verbe	nom
plonger	le plongeur

a. hériter      c. élever  
b. chanter      d. courir

**Défi langue**  
Ces noms de métiers sont de genre commun. Lequel est masculin ?  
ministre – juriste

**8 \* Écris plusieurs noms de métiers et invente un nom de métier.**  
Marin et Mari

**9 \*\* Cherche cinq noms de métiers et quatre noms de métiers d'art. Écris-les dans un cercle et explique-les.**

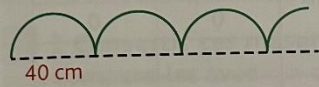
123

EFGH	300 cm	... m
IJKL	10,5 cm	... m
MNOP	... cm	12 cm

5 \* Reproduis puis complète le tableau.

Rectangle	ABCD	EFGH	IJKL	MNOP
Longueur	12 m	20 cm	90 cm	... cm
Largeur	8 m	... cm	45 cm	70 cm
Demi-périmètre	... m	35 cm	... m	250 cm
Périmètre	... m	... cm	... m	... m

6 \* **PROBLÈME** Un jardinier veut entourer un parterre rectangulaire de 24 m de long sur 8 m de large avec une bordure constituée d'arceaux en demi-cercle, placés côte à côte.



- Quel est le périmètre du parterre ?
- De combien d'arceaux aura-t-il besoin ?

7 \* **PROBLÈME** Le côté d'une feuille carrée de post-it mesure 76 mm.

- Quel est le périmètre d'une feuille de post-it (en cm) ?
- Quel est le périmètre de chacune des figures formées avec les post-it ?



1



2



3

- Quel est le périmètre de cette figure ?
- Quel est le périmètre de cette figure ?

9 \* **PROBLÈME**

Rouge et ... de cette o

- Quel est le périmètre de la figure qu'elle a
- Quel est le périmètre de la cro

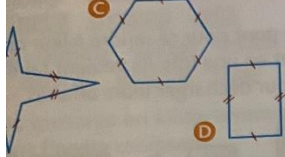
10 \* **PROBLÈME**

a décide prairie 24,75 m double loup d entrée De qu



**Périmètres**  
**de ces polygones.**

Le périmètre de ces polygones. Fais ta démarche.



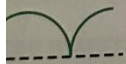
Complète le tableau.

Côté	Périmètre
5 mm	... cm
100 cm	... m
10,5 cm	... m
... cm	12 cm

Complète le tableau.

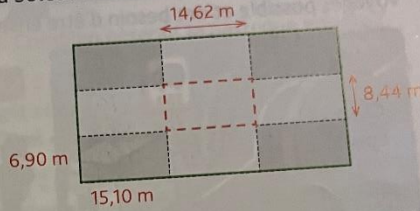
BCD	EFGH	IJKL	MNOP
2 m	20 cm	90 cm	... cm
... m	... cm	45 cm	70 cm
... m	35 cm	... m	250 cm
... m	... cm	... m	... m

Un jardinier veut entourer un terrain de 24 m de long sur 8 m de large constitué d'arceaux accolés côte à côte.



Calculer le périmètre du parterre ?

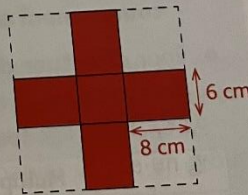
**8** **PROBLÈME** L'Arc de Triomphe à Paris dont la construction, décidée par l'empereur Napoléon I<sup>er</sup>, débuta en 1806 et s'acheva en 1836, abrite la tombe du Soldat inconnu.



- Quel est le périmètre du rectangle intérieur des piliers (en rouge) ?
- Quel est le périmètre du rectangle extérieur des piliers (en vert) ?

**9** **PROBLÈME** Pour faire son exposé sur la Croix-Rouge et ses missions, Mara a dessiné le logo de cette organisation humanitaire.

- Quel est le périmètre de la feuille carrée qu'elle a utilisée ?
- Quel est le périmètre de la croix ?



**10** **PROBLÈME** M. Seguin a décidé de clôturer sa prairie rectangulaire de 24,75 m de long sur 10,50 m de large avec une double rangée de fil de fer, pour empêcher le bétail de s'en aller. Il veut laisser une



Fais un schéma.