

# La classe de CP



# La classe de CP

## Une journée type

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 8H20-8H30   | Accueil                        |
| 8H30-9H00   | Rituels                        |
| 9H00-9H30   | Étude du code                  |
| 9H30-10H00  | Ateliers                       |
| 10H00-10H15 | <i>Récréation</i>              |
| 10H15-10H30 | Compréhension                  |
| 10H30-11H00 | Ateliers                       |
| 11H00-11H30 | Anglais                        |
| 11H30-13H05 | <i>Pause méridienne</i>        |
| 13H05-13H15 | Accueil                        |
| 13H15-13H30 | Fluence/ Quart d'heure lecture |
| 13H30-14H00 | Ateliers                       |
| 14H00-14H30 | Ateliers                       |
| 14H30-15H00 | Créneau modulable              |
| 15H00-15H15 | <i>Récréation</i>              |
| 15H15-15H30 | Créneau modulable              |
| 15H30-16H00 | Créneau modulable              |
| 16H00-16H15 | Bilan de journée               |

# La classe de CP

## Parcours d'autonomie

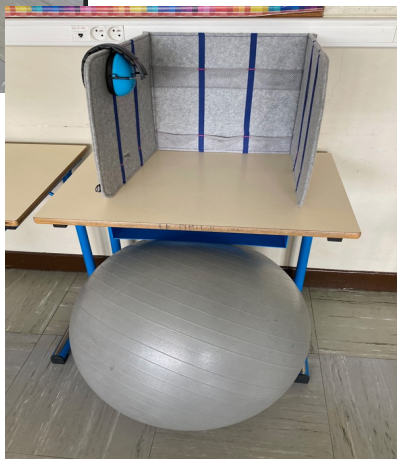


**Espace écriture**



**Espace guidé**





# La classe de CP

Parcours d'autonomie :  
Plan de travail + espaces à scénarios



# La classe de CP

## Le plan de travail







**L'espace à  
scénario du  
facteur**

# La classe de CP

## Le couloir



**L'espace à  
scénario épicerie**