



## Principe de correction

Il semble intéressant d'afficher en classe le principe de correction expliqué dans la section intitulée : « Comment obtenir des indices ? » pour que les élèves puissent facilement s'y référer.

### Première fiche

Pour les exercices de la première fiche ; à chaque bonne réponse, l'élève colorie une loupe. L'élève peut ici s'autocorriger et colorier lui-même la loupe.

### Deuxième fiche

Pour le premier exercice, l'élève peut obtenir jusqu'à 6 indices.

Lorsqu'il s'agit d'un exercice de tracé, de reproduction de dessin ou de points à relier, il est préférable que l'enseignant corrige lui-même, car il est plus apte à juger de la qualité du soin apporté au travail (tracé/reproduction et coloriage).

Pour l'exercice de problème à résoudre, l'élève peut s'autocorriger et colorier la loupe en cas de bonne réponse.

Une fois le travail corrigé, le résultat est inscrit sur une fiche bilan nominative intitulée « **Feuille des enquêtes** », l'enfant voit ainsi son travail sur l'année d'un simple coup d'œil.