



## Utilisation du fichier

Le fichier **Les enquêtes de Mia et Pablo** permet d'occuper efficacement les élèves les plus rapides. Il permet également de faciliter le travail en autonomie dans les classes multi-niveaux ou dans les classes fonctionnant sous le principe d'ateliers tournants. Il est un outil précieux lors des remplacements de courte durée car il permet de retravailler efficacement et de manière ludique les notions abordées en classe. Enfin, il peut être également utilisé lors des activités pédagogiques complémentaires pour permettre de revoir différemment les notions étudiées.

Voici un exemple d'utilisation en classe, telle que la pratique l'auteur. L'enseignant choisit un jour de la semaine pour distribuer une fiche enquête aux élèves. Chacun doit rendre sa fiche le même jour de la semaine suivante. Un ou plusieurs temps pour compléter la fiche peuvent être aménagés en classe. La réalisation des exercices de ces fiches ne nécessitant pas l'aide et la présence de l'enseignant, cela lui permet alors de travailler avec un autre groupe d'élèves dans les classes multi-niveaux ou de prendre en charge un petit groupe d'élèves en manipulation, en découverte ou en remédiation sur un autre sujet. En dehors des temps aménagés en classe, l'élève peut être amené à terminer son enquête chez lui. Il apprend ainsi, petit à petit, à gérer le temps libre dont il dispose en classe lorsqu'il a terminé son travail. Pour les élèves qui ont plus de difficultés, l'enseignant peut accorder du temps supplémentaire pour réaliser l'enquête. Chaque élève avance alors à son rythme.

Le principe d'enquête peut également donner lieu à de petits défis en classe. L'enseignant partage la classe en petits groupes. Chaque groupe reçoit la même fiche enquête. Les élèves disposent d'un certain temps pour la réaliser et s'organiser en se répartissant le travail. Au terme du temps imparti, la correction se fait collectivement et un classement est établi. L'équipe gagnante remporte un trophée qu'elle remet en jeu la fois suivante. Les élèves apprennent ainsi à coopérer et à s'organiser pour effectuer une tâche commune.