

Compétences :

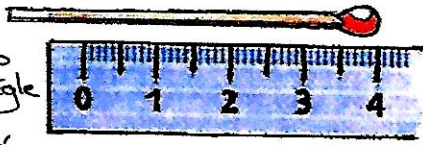
- Connaître les unités de longueur et les relations qui les lient : (kilomètre, mètre, centimètre, millimètre)
- Utiliser une règle graduée pour mesurer des segments, des distances
- Calculer le périmètre d'un polygone.
- Résoudre des problèmes de longueur.

Mesure de longueurs
en centimètres (cm)

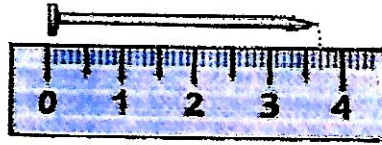
Date : Le ___ / ___ / ___

1. Des enfants ont mesuré la longueur de 3 objets. Si le résultat est faux, **barre-le** et **écris** dessous le résultat juste.

Le zéro de la règle est mal placé.



L'allumette mesure ~~4~~ cm.
5 cm



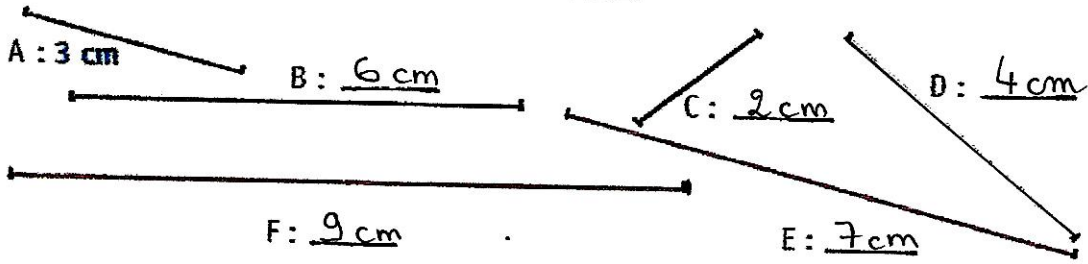
Le clou mesure entre 3 cm et 4 cm.
vrai

Le zéro de la règle ne se situe pas au début de l'aiguille.

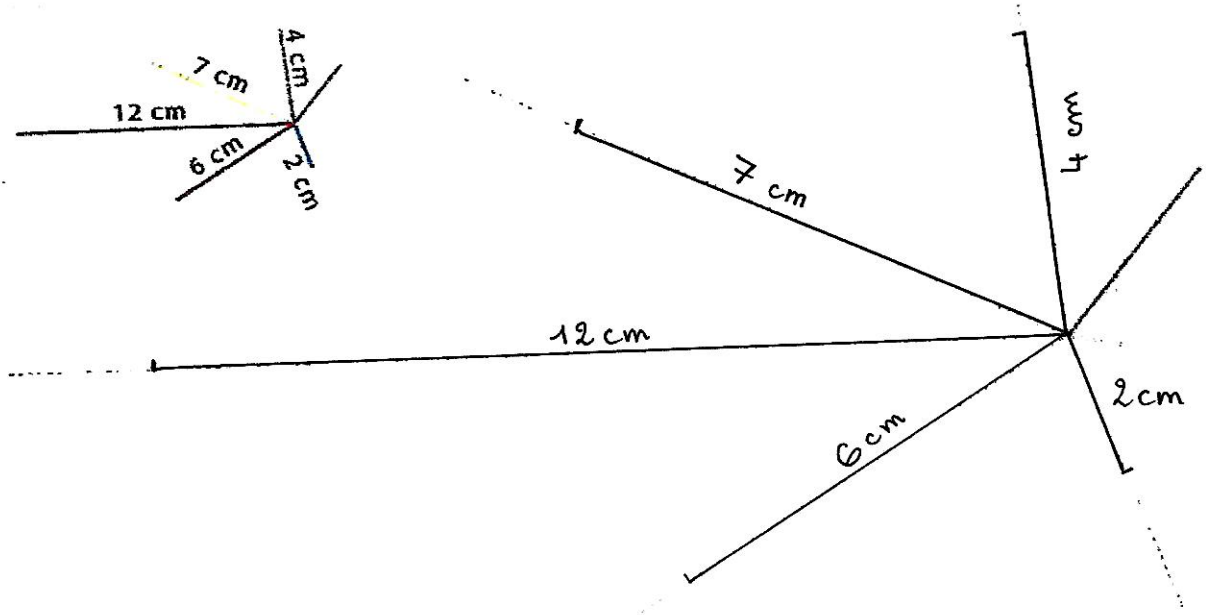
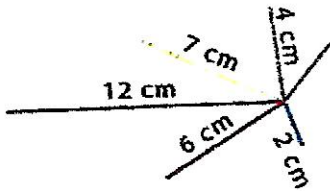


L'aiguille mesure ~~4~~ cm
3 cm

2. Mesure la longueur de chaque segment.



3. Reproduis cette figure en respectant les indications de longueur.



4. Quelle est la mesure de cette ligne ?

Cette ligne mesure 100 cm.
Cette ligne mesure 1 m.

