



date : correction

1 Ajoute les points qui manquent à la fin des phrases.

Prom' nons-nous dans les bois pendant que le loup n'y est pas . ou !

Si le loup y était, il nous mangerait . ou !

Loup y es-tu ? M'entends-tu ? Que fais-tu ?

2 Complète.

- À l'oral, on repère une question à l'intonation.
- À l'écrit, on repère une question grâce au point d'interrogation placé à la fin de la phrase.

3 Colorie d'une même couleur les questions qui ont le même sens.

Est-ce que ton poney est rapide ?	Voyez-vous le rocher ?	Il a gagné ?
Est-ce que vous voyez le rocher ?	Ton poney est-il rapide ?	Vous voyez le rocher ?
Est-ce qu'il a gagné ?	A-t-il gagné ?	Ton poney est rapide ?

4 Ajoute le point à la fin de chaque phrase : . ou ?

Que fait Popotka ?

Il galope à toute allure .

Qui a gagné ?

A-t-il triché ?

Pourquoi Hoka a-t-il perdu ?

Je suis fier d'avoir gagné .

5 Entoure les phrases interrogatives. Copie-les.

Popotka vient d'avoir un poney. Va-t-il partir tout seul ? Non, il préfère galoper aux côtés de Sapa. Le lendemain, il fait la course avec Hoka.

Qui est le plus rapide ? Est-ce Popotka ?

Va-t-il partir tout seul ?
Qui est le plus rapide ?
Est-ce Popotka ?