

Semaine 3

du 16 au 20 septembre

Lundi, Milan a apporté du raisin. Après avoir observé et travaillé en langage autour de ce thème, les élèves ont pu déguster des grains de raisins.



Mardi, les élèves ont accueillis un nouvel élève dans la classe. Un second NATHAN a fait son entrée dans le groupe des grandes sections.

Durant les ateliers de mathématiques, les grandes sections ont travaillé par petits groupes et à tour de rôle sur le TBI. Une découverte pour tous qu'ils ont semblé bien apprécier.

En mathématiques, ils ont également travaillé cette semaine le tracé du chiffre 2, en manipulant et en le traçant sur l'ardoise ou sur fiche.



Les CP ont commencé cette semaine les évaluations nationales. La partie « Mathématiques » a été achevée vendredi. La semaine prochaine, la passation continuera avec le français.

Vendredi, en EPS, nous sommes allés en salle de motricité pour faire le parcours.

Après avoir observé le parcours déjà installé, il faut trouver comment passer les différents ateliers, en utilisant le vocabulaire adapté à l'activité. Cela est l'occasion de revoir des verbes d'actions comme GLISSER, RAMPER, SAUTER, ...

En mathématiques, les CP ont démarré un nouveau rituel du matin. Chaque semaine, un responsable est désigné. Il doit ensuite, tous les matins, compter le nombre de jour où nous sommes venus à l'école. Vendredi 20 septembre 2019, c'est le 12^{ème} jour d'école.