

# Semaine 4

du 23 au 27 septembre

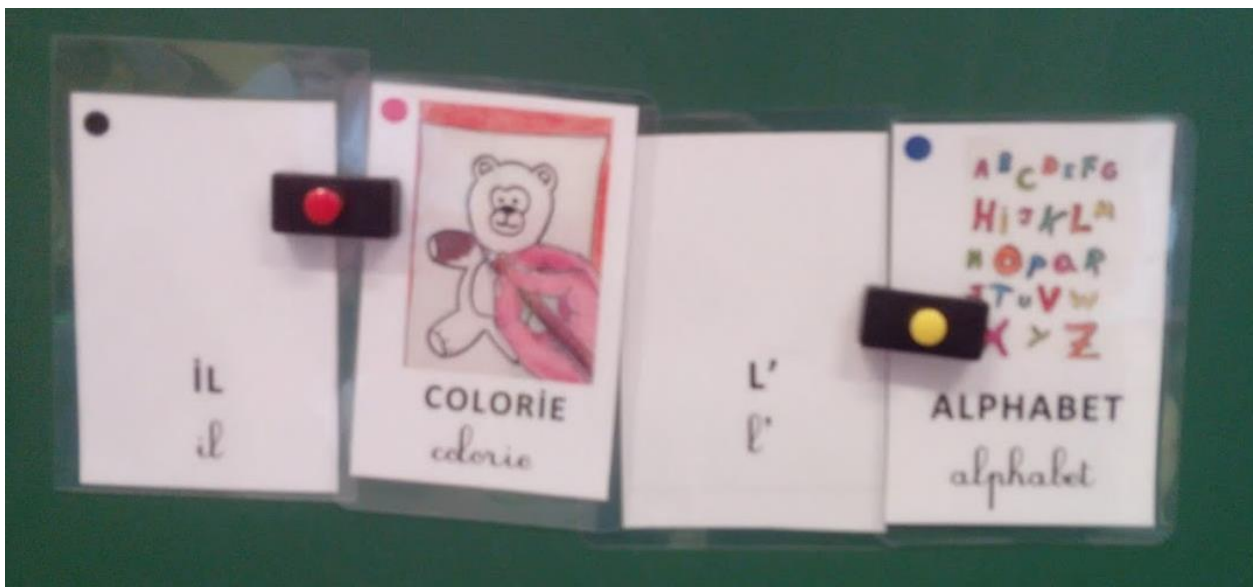
En vocabulaire, chaque jour, les grandes sections découvrent 2 nouveaux mots. Nous faisons cela depuis le début de l'année alors notre tableau des mots grandit bien.



Sur chaque carte, le mot est écrit et illustré pour nous aider à le mémoriser. Il y a aussi un point de couleur lié à la classe grammaticale. Nous commençons donc à travailler en grammaire grâce à ses cartes.

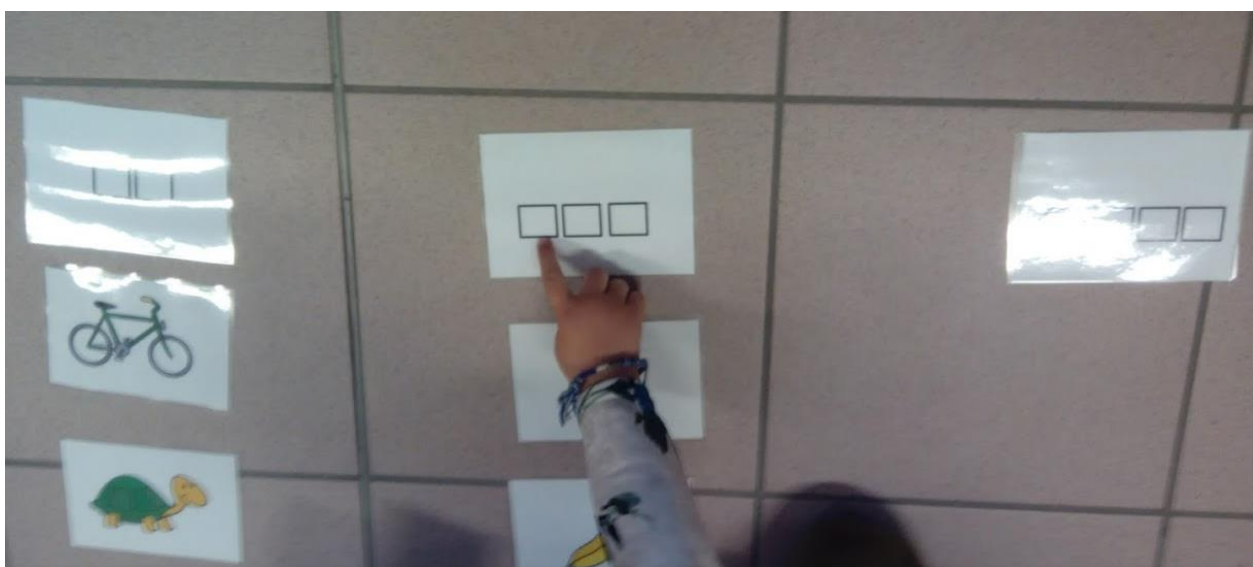
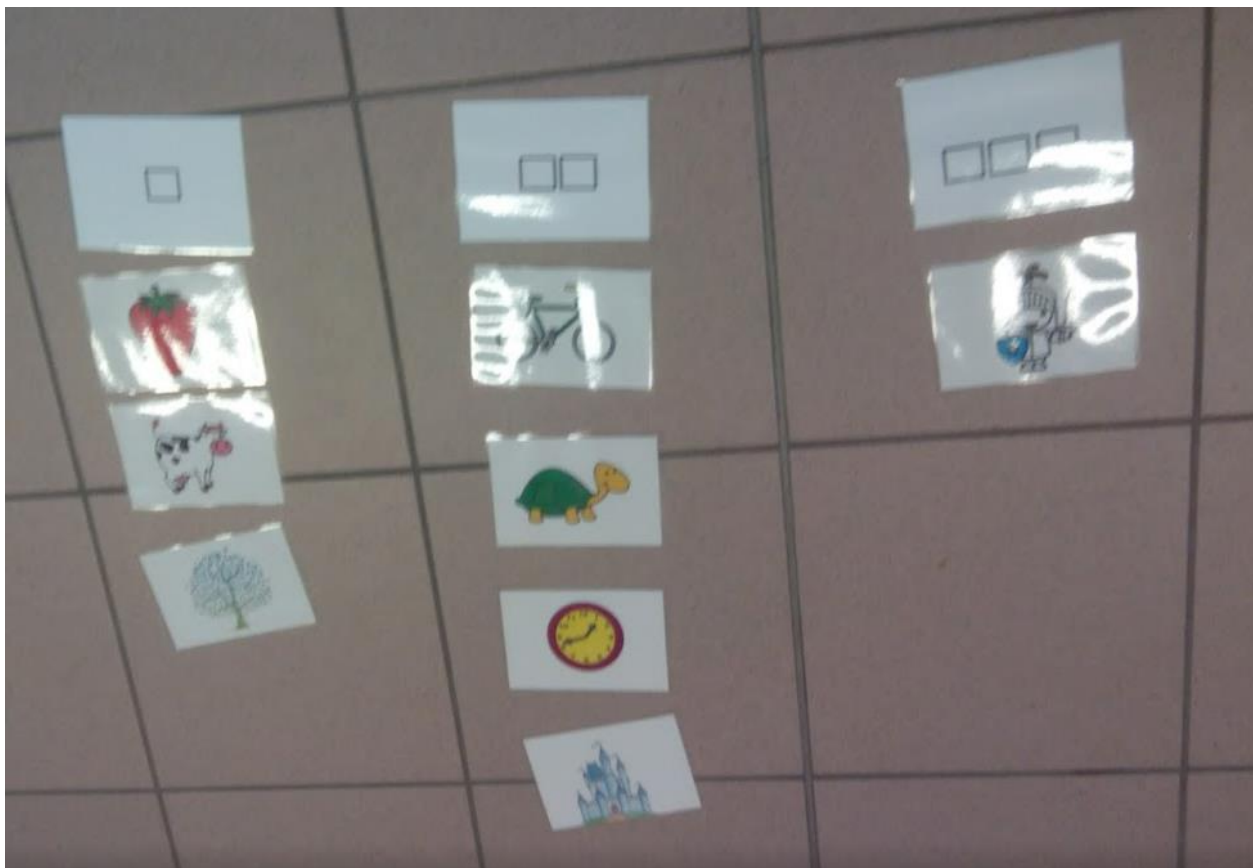
Mardi, nous avons découvert les cartes FACILE et DIFFICILE. Cela nous a permis de travailler sur les contraires et de bien distinguer la notion de contraire de la négation : le contraire de facile, ce n'est pas « pas facile ».

Jeudi, à l'aide de nos cartes, nous avons fabriqué des phrases et vu le concept de phrase. La maîtresse disait une phrase, et il fallait trouver les étiquettes qui correspondaient.



Vendredi, le travail sur les contraires a été rappelé car nos cartes étaient « POSSIBLE » et « IMPOSSIBLE ».

En phonologie, les GS ont fait du tri d'étiquettes pour catégoriser des images en fonction du nombre de syllabes.



Les grandes sections ont aussi, cette semaine, eu un atelier sur la tablette, pour tracer le chiffre 3.

Cela a été l'occasion de faire un travail autour des écrans, de l'usage de la tablette, et de différencier les usages de la tablette : à l'école, même si cela ressemble à un jeu, c'est un jeu travail.

Du côté des CP, cette semaine a été rythmée par les évaluations nationales. Nous avons donc dû faire une pause dans la lecture Piano. Notre rythme normal reprendra la semaine prochaine puisque les évaluations nationales sont terminées.

Cette semaine, Les CP ont aussi démarré cette semaine la dictée mais aussi la géométrie et revoyant le nom des formes et en apprenant à utiliser la règle de façon précise.