

# 5<sup>ème</sup> semaine d'école.

Cette semaine, Foxy est encore venu avec nous en classe pour continuer à nous apprendre les nombres. La semaine passée, nous avons appris les nombres de 1 à 5. Cette semaine nous avons appris les nombres jusque 10. Foxy est très apprécié des élèves car il vient toujours avec plein de jeux en tête ! Par contre, il ne parle qu'en anglais, alors c'est parfois compliqué de comprendre ce qu'il dit. Mais maîtresse traduit parfois !

Les GS ont poursuivi leur travail sur les lignes brisées (zig zag). Ils ont fabriqués des lignes brisées avec divers objets, ont du faire des empreintes de lignes brisées dans de la pâte à modeler et ont collé des bandes de papier pour faire des zig zag.



*\* merci d'être indulgents avec nos apprentis photographes !*

En parallèle de ce travail en graphisme, les GS ont démarré le travail sur les boucles qui est un premier pas avant l'écriture. Il aboutira sur l'apprentissage des lettres « boucles » comme le e, le l, le b. Mais avant ce type de travail, nous faisons de la gym des doigts pour bien détendre nos doigts mais aussi pour les muscler.

En mathématiques, les GS décomposent les nombres 3 et 4, comme dans cet atelier « perles » ou il fallait que tous les fils bleus aient 3 perles et les roses 4 perles avec en état initial, des fils soient vides, soient partiellement ou totalement remplis. La maîtresse aime bien glisser des petits pièges qu'il faut déjouer !



Les CP ont continué le travail autour de l'album du lutin « KIMAMILA ». Nous sommes encore en révisions des sons vu avec les alphas car nous découvrons aussi des mots outils, pour nous aider à lire. Après avoir vu UN/UNE et leur usage, nous avons travaillé autour de IL/ELLE : comment les écrire mais surtout comment les employer. Super facile quand il s'agit de remplacer une personne, mais plus compliqué quand il faut remplacer un nom commun par « il » ou « elle ». Mais ça viendra !

Notre travail autour de l'artiste Piet MONDRIAN a continué. Certains élèves se souvenaient de son nom. 3 ateliers ont été mis en place pour « copier » l'artiste en utilisant les techniques proposées par les élèves. Les élèves tourneront sur les 3 ateliers.

*Un exemple de l'atelier découpage / collage*



La semaine s'est achevée par l'atelier cuisine pour faire les gâteaux pour l'anniversaire de Lenny, unique enfant de la classe né en octobre.



6 nouveaux élèves ont participé à l'atelier cuisine. Les élèves ont beau changer, l'atelier se termine toujours de la même façon ... Par une vaisselle bien étrange !



Avant de déguster le gâteau, les enfants de l'atelier cuisine nous ont expliqué le déroulé de la recette et les ingrédients utilisés. Ils ont également commenté les photos prises durant l'atelier et qui ont été projetées au TBI.

Toute la classe était bien intriguée de goûter à un gâteau fabriqué à l'aide de carambar.

